

# Lección 11



## Y los nueve, ¿dónde están?

### Adoración

La adoración nos regocija cada día.

Referencias: Lucas 17:11-19; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 227-231, 313, 314.

Versículo de memoria: “Bendice, alma mía, a Jehová, y no olvides ninguno de sus beneficios. Él es quien perdona todas tus iniquidades, el que sana todas tus dolencias” (Salmo 103: 2, 3).

#### Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que adoramos a Dios cuando le agradecemos.

Sentirán deseo de que Dios escuche sus alabanzas.

Responderán contando lo que Dios ha hecho por ellos.

El mensaje:

Adoramos a Dios al ser agradecidos.

## La lección bíblica de un vistazo

Diez leprosos claman a Jesús pidiendo misericordia y sanidad cuando él entra en una aldea. Les dice que vayan y se muestren a los sacerdotes. Actúan con fe y siguen las instrucciones de Jesús y, mientras van a los sacerdotes, se sanan. Solamente uno de ellos, un samaritano, vuelve para agradecerle a Jesús por haberlo sanado. Jesús se alegra y se entristece: se alegra, porque uno que había sido leproso recuerda dar gloria a Dios; y triste, porque los otros nueve no dan gloria a Dios.

### Ésta es una lección sobre la adoración

Adoración es la respuesta a la gracia y el poder de Dios. Todos los leprosos participaron de la gracia y el poder sanador de Dios. Solamente uno respondió directamente a la gracia de Dios, al adorarlo con agradecimiento y alabanza.

### Enriquecimiento para el maestro


“Se quedaron lejos”. Por lo menos, una autoridad afirma que, cuando estaba en dirección del viento hacia una persona sana, el leproso debía pararse a unos cincuenta metros de distancia. Nada puede mostrar mejor la situación de aislamiento en que vivían los leprosos.

Cuando el samaritano volvió, Jesús dijo: “Tu fe te ha salvado” (ver Mat. 9:22; Luc. 8:48, 50; 7:50.) Esto sugiere que, además de la sanidad física que recibieron los diez, el samaritano también experimentó salvación.

### Decoración del aula

Ver lección 9.

## Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
Bienvenida	En proceso	Salude a los niños...
<b>1</b> Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Carrera de postas B. Gracias, Jesús C. Gracias en distintos idiomas
 Oración y alabanza*	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
<b>2</b> Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Estudio de la Biblia Versículo de memoria
<b>3</b> Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	Situaciones
<b>4</b> Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Círculo de agradecimiento

\* La sección *Oración y alabanza* puede ser usada en cualquier momento del programa.

## Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños en la puerta. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué están contentos o preocupados. Pregúnteles si tienen algo para com-

partir con respecto a la lección de esta semana. Hágales comenzar con la actividad preparatoria que usted haya elegido.

## **1** Actividades de preparación

### A. Carrera de postas

#### Materiales

- Cinta adhesiva o vendas
- Pelotas o fajos de papel
- Lapiceras y papel para cada equipo

Hacer esta actividad como carrera de postas motiva a la clase. La actividad ayuda a los alumnos a valorar los pulgares que Dios les dio.

Pida a los niños que se agrupen y que se peguen los pulgares a la palma con la cinta adhesiva (la mejor es la cinta que se usa para proteger bordes cuando se pinta). Luego, forman equipos para la carrera. Cada equipo tiene un jefe. Si los niños dicen que es demasiado fácil, hágales poner una mano en la espalda.

Posta de los fajos de papel (como si fueran fajos de dinero): El jefe del equipo arroja una pelota o un fajo de papel al primer compañero de la fila. El compañero ataja y arroja el objeto de vuelta al jefe, y luego se agacha o corre al final de la fila. El jefe repite lo mismo con el segundo, y así sucesivamente hasta terminar con todos.

**Carrera de la firma:** Con los pulgares atados, se da papel y lapicera a los equipos. Los jefes escriben sus nombres, y luego pasan el papel y la lapicera al primero de la fila. Cada uno debe firmar. El último le alcanza el papel al jefe.

Repita las postas, pero con los pulgares despegados.

### Análisis

¿Cómo se sienten al poder usar los pulgares otra vez? Los leprosos, a menudo, pierden los dedos de las manos y de los pies. Cuando la lepra los ataca, pierden toda sensibilidad; por eso, pueden lastimarse un dedo y no lo sienten. Las llagas que se forman en una herida terminan comiéndose un dedo. ¿Cómo se sentiría un leproso que perdió un dedo? Imagínense qué habrá sido poder usar las manos nuevamente. ¿Qué tienen hoy para agradecerle a Dios? La alabanza es una manera maravillosa de adorar a Dios. Lea Salmo 9:1 y 2 en voz alta. Y eso es lo que nos dice nuestro mensaje para hoy. Digámoslo todos juntos:

---

**Adoramos a Dios al ser agradecidos.**

---

## B. Gracias, Jesús

### Materiales

- Instrumentos rítmicos
- Papel, liso y rayado
- Lápices, marcadores, crayones
- Himnario
- Hojas grandes de dibujo
- Sobres y estampillas

Establezca distintas zonas en el aula, en las que los niños puedan alabar al Señor. En la pared, cerca de cada zona, pegue un cartel que dé la clave del tipo de actividad que los niños pueden hacer allí. Sugerimos las siguientes:

#### 1) Identificación: notas

**Materiales:** papel y lápices.

**Actividad:** los niños inventan un himno de alabanza basado en Salmo 9:1 y 2, con la melodía de “Alabadle” u otro himno conocido.

#### 2) Identificación: lápices de colores

**Materiales:** hojas grandes de papel de dibujo, marcadores, lápices de cera.

**Actividad:** Los niños hacen carteles decorativos para colgar en el aula. Los carteles tienen la palabra “Gracias” en distintos idiomas.

Inglés	Thank you
Bernés (de Berna)	Tremacassi
Castellano	Gracias
Hindú	Dhan-nya-wadh (dan - iá - vad)

Francés	Merci
Afrikaans	Dankie
Chino	Hsiah hsiah
Filipino	Selemat po
Ghana (África)	Meda wase
Japonés	Arigat Gozaimasu
Alemán	Danke
Lenguaje de señas	

#### 3) Identificación: sobre de carta con estampilla

**Materiales:** lápices, papel rayado, sobres.

**Actividad:** Los niños escriben cartas a familiares o amigos, contando lo que Dios ha hecho por ellos.

#### 4) Identificación: Sombrero

**Actividad:** Los niños representan escenas en las que dicen: “Gracias, muchas gracias, muchísimas gracias, muy agradecido; muy amable; No sé qué decir (se dan la mano), etc.

### Análisis

Cuando termine el tiempo asignado, haga que todos se reúnan, y muestren y compartan sus alabanzas. Lea Salmo 103:2 y 3 en voz alta. **Adorar con alabanza nos alegra. Dios disfruta de nuestra alabanza. Alabar es decirle a Dios cuán agradecidos estamos. Alabar es adorar. Hoy aprendemos que...**

---

**Adoramos a Dios al ser agradecidos.**

---

## C. Gracias en distintos idiomas

Hay muchas maneras de decir “gracias”, ya sea en palabras o acciones. Hablando de palabras, observen la lista de maneras de decir “gracias” en distintos idiomas. Probemos decir “gracias” en esos idiomas.

### Materiales

- Una copia de la lista, con la palabra “gracias” en diferentes idiomas, para cada niño

### Análisis

**Dios está acostumbrado a escuchar “gracias” en todos los idiomas que existen.**

Ustedes acaban de ver sólo una muestra de lo que él debe experimentar. Asegúrense de alabar a menudo a Dios, en su idioma.

Para concluir, cante con los niños, con la música de “Alabadle” (*Himnario Adventista*, N° 6), distintas formas de dar gracias. Por ejemplo:

*Thank you, merci, gracias, tremacassi, Danke, God. Dhan-nya-wadh Thank you, merci, gracias, tremacassi. Arigat, selemat po.*

Ahora, digamos juntos el mensaje:

---

**Adoramos a Dios al ser agradecidos.**

---



## Oración y alabanza

### Confraternización

Haga referencia a las alegrías y las tristezas de los niños, según lo contaron cuando los recibió, siempre y cuando sea apropiado. Dé tiempo para que compartan experiencias del estudio de la lección de la última semana. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas por nombre. Recuerde los cumpleaños o los eventos especiales.

### Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Puede alabar a Dios o utilizar cantos para el aprendizaje, en cualquier momento de la clase.

### Misiones

Use la historia del informe misionero

trimestral (*Misión*) para niños o cualquier otra historia.

### Ofrendas

Ofrezca una plegaria, pidiendo a Dios que use este dinero para enseñar a otros acerca de Dios, a fin de que puedan sentirse agradecidos así como lo están en su clase. Use el mismo recipiente que usó la semana pasada. Cuente algo nuevo de la División que recibirá la ofrenda del decimotercer sábado.

### Oración

Registre los pedidos o los problemas resueltos en el Diario de Oración de la clase. (Ver lección 8.) Canten algún himno de alabanza. Inste a los niños a decir algo por lo que pueden agradecer a Dios de manera especial esta semana.



## Lección bíblica: Vivenciando la historia

Para preparar esta historia interactiva, envuélvase una de las manos con una venda o con papel higiénico. Cuando hable de los leprosos, levante la mano envuelta. Dé a algunos o a todos un trozo de papel higiénico, para que se envuelvan una de las manos, y que lo sostengan con el pulgar. Cuando hable de Jesús, ponga en la espalda la mano vendada.

Explique a los niños que, cuando escuchen las siguientes palabras respondan, del modo que se indica:

Jesús (manos vendadas en la espalda).

Manos vendadas, lepra o leproso (levantan las manos y gritan: ¡Inmundo! ¡Inmundo!).

Las palabras previas a la acción están en mayúscula.

Cierto día, Jesús se estaba acercando a una

población con sus discípulos. Diez hombres lo llamaron. Los hombres levantaron las MANOS VENDADAS y clamaron:

–JESÚS, Maestro, ten piedad de nosotros.

JESÚS miró a su alrededor y vio a los diez hombres. Vio sus MANOS VENDADAS. A la distancia pudo ver las miserables taperas, donde vivían los hombres. La gente que iba con JESÚS también observó lo mismo.

–LEPROSOS –murmuraron los discípulos; y esperaron para ver qué haría JESÚS.

La LEPRO es una enfermedad que cambia el color de la piel y entumece toda sensibilidad. Comienza en los dedos de las manos y de los pies, y a veces en la cara. Por causa de que los LEPROSOS no sienten nada, a menudo se lastiman los dedos. Entonces, se les hacen horribles

llagas en las heridas, que se comen la carne. Y todo lo que los LEPROSOS pueden hacer es VENDARSE LAS MANOS.

Nadie quiere estar cerca de un LEPROSO, por temor de contagiarse de LEPRO. Por eso es que tenían que gritar “¡Inmundo!”, para que la gente se apartara del lugar.

El infeliz espectáculo de esos diez LEPROSOS conmovió el amante corazón de JESÚS. Entonces, él les dijo:

–¡Vayan y muéstrense a los sacerdotes!

Por algunos momentos, los hombres pudieron haberse sentido desilusionados de JESÚS. ¿Por qué no caminó hasta ellos y los sanó al instante? Pero, entonces comprendieron por qué los estaba enviando al sacerdote.

Los LEPROSOS conocían la antigua ley de Moisés, que exigía que los enfermos de LEPRO se presentaran ante el sacerdote. Si el sacerdote los declaraba sanos, todos les darían la bienvenida al regresar a la aldea. Nuevamente podrían vivir con sus familias.

–¿Qué estamos esperando? –pudieron haberse preguntado unos a otros.

Luego dieron media vuelta y, rengueando, se dirigieron hacia la sinagoga más cercana. Los trapos que cubrían sus MANOS VENDADAS flameaban al aire.

Mientras iban corriendo, empezaron a sentir los pies. Se arrancaron los trapos de sus MANOS VENDADAS. (Espere hasta que todos se quiten el papel de las manos.) ¡Estaban realmente curados! Al ver esto, los hombres empezaron a correr más rápido. Bueno, nueve hombres corrían; sin embargo, uno de ellos aminoró la marcha, hasta que se detuvo. Luego dio la vuelta y corrió hasta Jesús.

Este hombre era samaritano. Era doblemente infeliz. Había sido tratado como un paria de la sociedad, porque los judíos odiaban a los samaritanos, y además había sido despreciado porque era LEPROSO. En ambos sentidos era considerado inmundo.

Por más que el samaritano quería llegar al sacerdote para que lo declarara totalmente limpio, había regresado a Jesús. Se arrodilló a los pies de Jesús.

–¡Gracias! –susurró, y luego, más fuerte–: ¡Gracias! ¡Gracias! ¡Gracias!

Los ojos de Jesús brillaban de alegría. Tan pocos se detenían a compartir su agradecimiento con él. Tan pocos le expresaban sus alegres alabanzas y adoración cuando eran curados.

–¿No eran diez los que fueron sanos? –preguntó Jesús–. ¿Dónde están los otros nueve?

¿Era, el samaritano, el único que regresó para agradecer y alabar a Dios?

Entonces, Jesús se dirigió al samaritano y le dijo: –Levántate y vete. Por causa de tu fe, eres salvo.

El gozo inundaba el corazón del hombre. Adoró a Dios al ser agradecido.

## Análisis

**¿Cómo había sido tratado el samaritano leproso por los habitantes del pueblo?**

(Como si estuviera sucio y no pudieran tocarlo.) **Cuando estás enfermo, ¿qué hace mamá?** (Toca la frente, toma la temperatura, nos arroja en la cama, nos lleva la comida a la cama.) **¿Qué habría sucedido si hubieras sido leproso en los tiempos de Jesús?** (No sentiría nada; nadie me tocaría; tendría que cuidarme solo.)

**¿Quiénes, en nuestra sociedad, son tratados como si fueran inmundos e intocables?** (La gente muy pobre; los pacientes con SIDA; los niños con HIV positivo; la gente de la calle; los niños que no se visten como nosotros, etc.)

**¿Cómo te sentirías si te quitaran algo que te marginaba y pudieras volver a ser como los demás? ¿Qué te gustaría hacer?** (Reír, celebrar, alabar.) **Dios es muy bueno contigo. Te ha salvado del pecado. El pecado es peor que la lepra. ¿Qué te gustaría hacer con respecto al amor de Dios por ti? Digamos nuestro mensaje:**

---

**Adoramos a Dios al ser agradecidos.**

---

## Estudio bíblico

Elija a tres niños (o adultos, si los niños no pueden leer), para que lean la historia de la lección en Lucas 17:11 al 19, asignando las partes de la siguiente manera:

**Niño 1:** lee las partes de los versículos que narran eventos. Los versículos 11, 12, 13 p.p., 14 p.p., 15, 16, 17 p.p., 19 p.p.

**Niño 2:** lee lo que dijeron los leprosos. Al versículo 13 b.

**Niño 3:** lee lo que dijo Jesús. Los versículos 14 ú.p., 17, 18, 19 ú.p.

Después de que se hayan asignado las diferentes partes, haga que lean del 11 al 19.

Pídale al niño 1 que vuelva a leer el ver-

# Lección 11

sículo 16, para que todos llenen el espacio:

El leproso que agradeció a Jesús era .....

Divida a la clase en dos grupos, cada uno con un maestro. Asigne uno de los siguientes textos bíblicos a cada grupo. A los judíos no les gustaban los samaritanos,

pero a Jesús sí. Nombra al samaritano en otras dos historias de la Biblia.

Lucas 10:30-37. (El buen samaritano.)

Juan 4:4-9. (La mujer samaritana junto al pozo.)

## 3 Aplicando la lección

### Situaciones

Ayude a sus alumnos para que dramatizen las siguientes situaciones:

1) Entrás en el aula, acalorado y sediento. Tu maestra te ofrece algo para beber. ¿Qué haces? (Bebes y dices: ¡Gracias!)

Pregunte: ¿Quién proveyó, en realidad, el agua? ¿Necesitamos agradecerle a Jesús, también?

2) Por primera vez te has sacado una buena calificación en un dictado. Tus ami-

gos están contentos con sus calificaciones. Cuando se felicitan unos a otros, ¿qué dirás tú? (Gracias; me ayudaron a estudiar; Jesús me ayudó.)

### Análisis

Todo lo bueno que te ocurre te da la oportunidad de adorar a Dios. Siempre recuerda agradecerle, porque...

---

**Adoramos a Dios al ser agradecidos.**

---

## 4 Compartiendo la lección

### Materiales

- Cartel con Salmo 103:2 y 3 escrito con letras grandes

### Círculo de agradecimiento

Pídales que todos busquen un compañero y que se sienten en un círculo alrededor de usted. (Opción para grupos grandes: los niños hacen círculos alrededor de sus maestros de clase.) Lean juntos Salmo 103:2 y 3.

Pida a los niños, en los grupos pequeños, que comiencen con el maestro, quien dice la primera palabra de Salmo 103:2 y 3. Continúan en el sentido de las agujas del reloj, y cada uno agrega una palabra. Si alguno se olvida alguna palabra, el maestro le apunta la palabra que falta y el grupo tiene que volver a comenzar. Jueguen hasta que un grupo complete todo el versículo.

Pídales que ahora sigan en el círculo. Esta vez, cada uno le cuenta al de su izquierda algo que aprecia o admira en ese

compañero. El alumno que recibe el cumplido expresa agradecimiento a Jesús por ayudarlo o por darle esa cualidad.

Por ejemplo:

*Alumno A.* Me gusta la manera en que Santiago juega al fútbol.

*Santiago:* Le agradezco a Dios por darme piernas fuertes y a mi papá, que me enseña a patear derecho.

### Análisis

Invite a los niños a expresar agradecimiento a otras personas y a darle crédito a Dios cuando alguien los elogia. Hágales recordar que ésa es una manera de adorar a Dios.

Haga recordar el mensaje:

---

**Adoramos a Dios al ser agradecidos.**

---

### Cierre

Cierre con una oración, agradeciendo a Dios por bendiciones específicas que gozaron en la Escuela Sabática de hoy.