

# Lección 4



## Visitantes celestiales

**Servicio** Dios nos llama a servir a otros.

Referencias: Génesis 18:20-33; *Patriarcas y profetas*, pp. 125-140.

Versículo de memoria: “Ninguno busque únicamente su propio bien, sino también el bien de los otros” (Filipenses 2:4, DHH).

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que Dios quiere que intercedamos por otros.

Sentirán preocupación por la gente, incluyendo a aquéllos que todavía no saben de Jesús.

Responderán, al pensar en maneras en que pueden hablar a favor de Dios.

El mensaje:

Dios quiere que intercedamos por otros.

### La lección bíblica de un vistazo

Abraham invita a tres viajeros a detenerse para comer y beber. Mientras comen, Sara está escuchando desde adentro de la tienda. Cuando uno de los visitantes dice que Sara va a tener un bebé, ella se ríe. Uno de los viajeros dice:

—¿Por qué se rió Sara? ¿Hay algo imposible para el Señor?

Entonces, Abraham y Sara se enteran de que su huésped es el Señor. Cuando el Señor le dice a Abraham que Sodoma será destruida, Abraham ruega por la gente que vive allí y le pide a Dios que se compadezca de ellos.

#### Ésta es una lección sobre el servicio

Cuando Abraham le rogó a Dios que perdonara a Sodoma, estaba hablando en favor de la gente que vivía allí. Interceder

por otras personas es parte de la vida cristiana. Cuando vemos gente maltratada o necesitada, es un servicio cristiano interceder por esas personas ante las autoridades o ante aquéllos que pueden ayudar. Se debería animar a los niños a que le cuenten a un adulto cuando ven a alguien necesitado.

#### Enriquecimiento para el maestro

Lot, el hijo de Harán, hermano de Abraham, se radicó en Sodoma. Los habitantes de Sodoma y de su ciudad gemela, Gomorra, eran perversos y vivían como si no existiera Dios. Aunque Lot vivía en Sodoma, no hacía las cosas perversas que hacían los demás. Abraham, al hablar en favor de la gente de Sodoma, salvó a Lot y a su familia del fuego que destruyó la ciudad.

“Y el hombre de fe intercedió en favor

# Lección 4

de los habitantes de Sodoma. Una vez los había salvado mediante su espada; ahora, trató de salvarlos por medio de la oración” (*Patriarcas y profetas*, p. 134).

## Decoración del aula

Ver lección 1.

## Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
1 Bienvenida	En proceso	Salude a los niños...
1 Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Cuenten el secreto B. ¿Quién es el extraño? C. Collage de categorías D. Categorías ¡Ja, ja!
Oración y alabanza*	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
2 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Estudio de la Biblia Versículo de memoria
3 Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	¡Dilo! ¡Ora!
4 Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Amigable dramatización

\* La sección *Oración y alabanza* puede ser usada en cualquier momento del programa.

## Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños en la puerta. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, de qué se alegraron y con qué se entristecieron. Pregúnteles si quieren com-

partir algo de sus actividades diarias de la semana anterior. Hágalos comenzar con la actividad preparatoria que usted haya elegido.

## 1 Actividades de preparación

### A. Cuenten el secreto

#### Materiales

- Bolsas de papel
- Regalitos para cada niño
- Biblia

Antes de la clase, coloque pequeños y económicos regalitos en bolsas de papel, uno para cada niño (señalador de libro, lápiz, autoadhesivo, etc.). Cuando el grupo esté tranquilo, susurre al oído a varios niños, de a uno por vez: “Dentro de unos minutos tendré una sorpresa para

ti”. Deje que uno o dos de los niños más conversadores vea qué hay en la bolsa. Luego, de la espalda al grupo por unos minutos. El resto de los niños tratará de descubrir qué les dijo a algunos de los niños.

### Análisis

¿Quién no se enteró del secreto? (Haga una pausa mientras se levantan las manos.)

¿Cómo se sintieron cuando no podían saber de qué se trataba? (Molestos, bien, curiosos, etc.) ¿Quién escuchó el secreto, pero no se lo contó a nadie? (Haga una pausa para que levanten las manos.) ¿Por qué no lo contaron? (Porque era un secreto, no sabe.) ¿Quiénes lo contaron? ¿Por qué lo contaron? (Porque era una linda noticia, etc.) A veces, los secretos son noticias tan buenas, que no podemos evitar contarlos.

En Mateo 28:19 hay un “secreto” que Dios quiere que lo compartamos. ¿Cuál es? (Espere hasta que algún alumno encuentre y lea el versículo.) Entonces, ¿cuál es el secreto? (Jesús viene pronto.) ¿Es éste un secreto que Dios quiere que guardes para ti? No, a veces él quiere que hablemos en su favor. ¿Qué quiere Dios que hagas con respecto a las buenas nuevas? Repitan el mensaje conmigo:

---

### Dios quiere que intercedamos por otros.

---

Haga que cada niño elija un regalito después de decir el mensaje de memoria.

### B. ¿Quién es el extraño?

#### Materiales

- Invitado mayor
- Biblia

En el transcurso de esta semana, pídale a un anciano o una persona mayor que visite su Escuela Sabática. Anímelo a ponerse una chaqueta o saco desgarrado y viejo, y un sombrero, y que entre caminando con un bastón. Haga que entre tarde y que actúe como si estuviera confundido. Pídale a la persona que se siente, luego ignórela mientras usted pasa a la siguiente actividad. El “extraño” debería dar vueltas arrastrando los pies, toser, pedir agua en voz apagada, luego dirá que tiene frío. Usted no le presta atención y dice: **Un momento, (nombre), ya estaré con usted en unos minutos.** Repita este procedimiento dos o tres veces, y no preste atención a las necesidades del huésped. Después de unos cinco minutos, el visitante debería abandonar el aula y esperar afuera.

Poco después de eso, llame la atención de todos y diga: **Quiero presentarles a un desconocido que necesita nuestra ayuda.** Diríjase hacia donde había estado sentado

el visitante. Actúe como sorprendido de que se haya ido. Llame al extraño por su nombre. Frótese las manos y muestre preocupación porque se ha ido. Pídale a un niño que mire fuera del aula. El niño lleva al extraño de vuelta al aula.

Quisiera presentarles a un desconocido que necesita nuestra ayuda. Presente a la persona por su nombre. Pídale a la persona que cuente de su vida y amor a Dios. Ayude a los niños a ver que es una persona interesante. Luego, pase al análisis.

### Análisis

Hablemos de lo que sucedió. ¿Cómo se sintieron? (Apenado, avergonzado, triste.) ¿Por qué? (Porque deberíamos haber sido amables.) ¿Cuántos de ustedes hablaron con el visitante? ¿Por qué sí o por qué no? (Probablemente ellos tampoco lo saludaron, por la manera en que usted lo trató.) ¿Alguno trató de ser amable con la visita? Felicite a los niños que lo hicieron.

Abra su Biblia y lea Génesis 18:2. “Abraham levantó la vista y vio que tres hombres estaban de pie frente a él. Al verlos, se levantó rápidamente a recibirlos, se inclinó hasta tocar el suelo con la frente”.

¿Cómo trató Abraham a los extraños que fueron a su casa? (Con respeto; fue amigable; les dio alimento.) Si Abraham hubiera estado aquí hoy, ¿qué habría hecho cuando entró nuestra visita? (Le habría dado la mano, le habría preguntado: “¿Cómo está?”, le habría ofrecido algo de beber o de comer.) Creo que Abraham nos podría dar algún consejo con respecto a cómo atender a los desconocidos. ¿Qué podría decir? (Sean amables; descubran lo que necesitan; averigüen si pueden ayudar; intercedan por sus necesidades.) Repitamos juntos el mensaje:

---

### Dios quiere que intercedamos por otros.

---

¿Qué podrían haber hecho para hacerme recordar que sea amable con la visita anciana? (Pedirme que los ayudara a descubrir cuáles eran sus necesidades; sonreír; sentarse al lado de la visita; ser amable; etc.)

## C. Collage de categorías

Nota: Las actividades C y D deben hacerse juntas.

### Materiales

- Periódicos
- Catálogos
- Revistas
- Tijeras
- Pegamento
- Papel afiche

Forme grupos de cuatro o cinco alumnos. Proporcione periódicos, catálogos, revistas, tijeras y pegamento. Dé a cada grupo una hoja de papel afiche con el nombre de una categoría escrito en él. (Chaquetas; calzado; sombreros; comida; autos; etc.) Los niños deben cortar figuras y palabras que correspondan a las distintas categorías y pegarlas en la hoja. Otórgueles varios minutos para llenar la hoja. (Una opción menos activa: Pueden escribir palabras en lugar de recortar figuras.) Esta actividad preparará al grupo para la siguiente actividad.

## D. Categorías ¡Ja, ja!

El objetivo de esta actividad es ayudar a los niños a descubrir lo injusto que es agrupar a la gente en categorías negativas; para ello, haga que se sienten todos en apretados grupos con su ayudador. Diga: **Vamos a jugar: Durante todo el juego van a repetir el pregón: “Categorías. ¡Ja, ja!”**

Repitan el pregón rítmicamente. Sin perder el ritmo, haga que el grupo repita el pregón una y otra vez, mientras dan palmas.

Voy a mencionar una categoría, y entonces, el compañero que está a su izquierda debe decir una palabra que pertenezca a esa categoría y tiene el tiempo que dura el pregón. El que sigue a la izquierda dice la palabra siguiente en el tiempo del próximo pregón. Si alguien falla, continúa el siguiente, y se sigue así hasta que yo diga que paren.

Categorías para mencionar:

Animales (gato, perro, zorro, etc.).

Vegetales (zanahorias, arvejas, pepinos, etc.).

Personas (hombres, mujeres, bebés, etc.).

Varones (hombres, caballeros, bebés, muchachos, etc.).

Cabello (pelirrojo, enrulado, lacio, rubio,

castaño, etc.).

Árboles (pino, abedul, roble, eucaliptus, etc.).

Países (Argentina, Paraguay, Uruguay, Perú, Bolivia, Ecuador, etc.).

Detenga el juego después de 3 ó 4 minutos y diga:

Descansemos las manos mientras hablamos de categorías de personas. Esta vez, mencionaré un tipo de personas y ustedes me dirán lo que han escuchado acerca de esa categoría de personas.

¿Qué palabras han escuchado decir a la gente acerca de los niños? (Grande, pequeño, prolijo, chistoso, etc.) ¿Han escuchado alguna vez decir que un niño es tonto? ¿Cómo se sienten cuando alguien hace eso? (Bien; no sé; no está bien; enojado.) ¿Qué harás la próxima vez que escuches a alguien decirle “tonto” a un niño? (Defenderlo; interceder por él.)

## Análisis

Haga que los niños busquen y lean juntos Jeremías 22:2 y 3: “Escuchen la palabra del Señor. Practiquen en este lugar la justicia y la rectitud, libren del explotador al oprimido...”

Cuando la gente habla mal de los demás, está robando el respeto de esa persona. ¿Qué haría Abraham si escuchara que alguien te dice “tonto”? (Intercedería por ti.) ¿Qué harás cuando escuches a alguien que dice cosas feas a otras personas? Repitamos juntos el mensaje:

---

**Dios quiere que intercedamos por otros.**

---



## Oración y alabanza

### Confraternización

Cuente de las alegrías y las tristezas de los niños. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas por nombre. Recuerde los cumpleaños o los eventos especiales.

### Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Puede alabar a Dios o utilizar cantos para el aprendizaje, en cualquier momento de la clase.

### Misiones

En todo el mundo hay personas que hablan a favor de Jesús, contándoles a otros acerca de su amor. La historia de hoy

nos cuenta de un niño (o niña) que vive muy lejos.

### Ofrendas

Use algo que represente el lugar del mundo hacia donde irán destinadas las ofrendas de este trimestre. Cuénteles a los niños algo nuevo del país que recibirá las ofrendas del decimotercer sábado.

### Oración

¿Qué hicieron durante la semana para ayudar a alguien? ¿Esperaban una recompensa? ¿Recibieron recompensa? En su oración, agradezca por la buena disposición de servir a los demás sin esperar una recompensa.



## Lección bíblica: Vivenciando la historia

**Escenario:** Cubra algunas sillas o una mesa, de manera que se vea como una tienda (o carpa). Deje un rincón libre, de modo que “Sara” pueda entrar en la tienda. Pida a algunos niños que sean los árboles de Mamre y que extiendan la tela verde para que haga sombra sobre la tienda de Abraham. Explíqueles que se deben “balancear” con la brisa y proporcionar sombra, como se indica en toda la historia. Pídale a un adulto que ayude a los “actores” a “actuar” en el momento apropiado.

### Materiales

- Sábana rayada
- Tela verde
- Ropas para niños
- Fuente para mezclar
- Pan
- Bandeja de comida
- Jarra de agua
- Vasos/tazas
- Biblias.

**Personajes:** Abraham, Sara, los tres huéspedes.

**Ropa:** una salida de baño, un pañuelo blanco y una vincha.

**Sara:** una camiseta o polera extra grande y un cintillo.

**Huéspedes:** Tres camisas blancas de tamaño grande, con las mangas arremangadas.

**Elementos:** Fuente, pan, una bandeja con comida, una jarra de agua, vasos, tela.

### Contando la historia

Ayude a los niños a encontrar Génesis capítulo 18. Que un maestro lea la historia, mientras Abraham, Sara y los tres huéspedes hacen la mímica, se mueven y hacen lo que cuenta la historia. Lea los versículos 1 y 2 de una versión para niños o de la versión *Dios habla hoy*, si es posible. Luego, continúe leyendo la historia como sigue, mientras sostiene la Biblia abierta.

–Por favor, quédense en mi tienda –los invitó Abraham–. Les daré agua para higienizarse y comida. Pueden sentarse a la sombra de los árboles y descansar un rato.

–Gracias, lo haremos –aceptaron los hombres, y dieron media vuelta y se pararon a la sombra de los árboles.

Abraham se dirigió apresuradamente a su tienda.

–Sara –llamó–. Toma harina. Haz pan para los visitantes. (Sara se arrodilla, mezcla en una fuente y “hornea” pan sobre un fuego imaginario.)

Abraham se apresuró a ordenarle a su siervo que cocinara. Cuando el pan, la leche y otros alimentos estuvieron listos,

# Lección 4

Abraham sirvió a sus huéspedes. (Abraham lleva una bandeja con alimentos para los huéspedes.)

Mientras los huéspedes comen, Abraham, sentado a la sombra, observa. Sara se quedó en la tienda, escuchando:

–¿Dónde está Sara, tu esposa? –preguntó uno de los huéspedes.

–Está en la tienda –contestó Abraham.

–El próximo año, en esta época, ella tendrá un hijo, –anunció el huésped.

En la tienda, Sara se rió.

–¡Imagínense, tener un hijo a esta edad!

Uno de los huéspedes frunció el ceño (Un “huésped” frunce el ceño.)

–¿Por qué se rió Sara? –preguntó–. ¿Hay algo imposible para el Señor?

De repente, tanto Abraham como Sara se dieron cuenta de que el huésped era el Señor.

Los visitantes terminaron de comer y se pusieron de pie para irse. Abraham caminó con ellos más allá, pasando los árboles. El Señor se detuvo para hablar con Abraham (el mismo “huésped” se detiene a hablar con Abraham, mientras los otros siguen caminando), pero los otros siguieron su camino.

–He oído de lo perversa que es Sodoma –dijo el Señor–. Por lo tanto, he venido yo mismo a ver.

¡Oh, no! Abraham sabe que Sodoma es una ciudad malvada. Su sobrino Lot vive allí con su familia. Abraham ama a la familia de Lot. Abraham también se siente preocupado por toda la gente de Sodoma.

–Señor –dijo Abraham–. ¿Vas a destruir a la gente buena de Sodoma junto con los malos? Supongamos que hubiera 50 personas buenas en Sodoma, ¿no salvarías la ciudad?

–Oh, sí –contestó Dios–. Si encuentro a 50 personas buenas en Sodoma, no la destruiré.

Abraham siguió pensando. Su corazón bondadoso hizo que nuevamente le preguntara al Señor.

–¿Qué sucedería si hubiera solamente 45 personas buenas?

–No destruiré a Sodoma si hubiera 45

personas buenas –respondió Dios.

Aun así, Abraham no se sentía satisfecho.

–¿Qué ocurriría si hubiera 40?

–No lo haré si hay 40 –dijo Dios.

–¿Y por 30? –preguntó Abraham.

–No, por 30 tampoco –dijo Dios.

–¿Qué sucedería si solamente hay 20? –rogó Abraham.

–Si hay 20, no los destruiré –aseguró Dios.

–No te enojas conmigo, Señor –clamó Abraham–, pero déjame hacerte una pregunta más. ¿Salvarías la ciudad por sólo 10 personas buenas?

El Señor contestó:

–Por amor a 10 personas buenas, no destruiré la ciudad.

Entonces, el Señor se fue hacia Sodoma y Abraham volvió a su tienda, satisfecho. Había hecho todo lo que podía en favor de los habitantes de Sodoma.

## Análisis

Forme grupos de tres o cuatro niños, cada uno con un adulto.

**Voy a hacer algunas preguntas, una por vez. Ustedes tienen que decidirse por una respuesta y elegir a uno del grupo para que comparta la respuesta.**

Lea las siguientes preguntas y acepte las respuestas de a una por vez.

1. Abraham sabía que Sodoma era una ciudad perversa y que había solamente una familia que conocía a Dios. Entonces, ¿por qué le pidió a Dios que perdonara la ciudad por 50 personas?

a. En aquellos tiempos tenían familias grandes.

b. Lot podría haber tenido 45 siervos.

c. Lot tuvo tiempo de enseñarles a muchos acerca de Dios.

Respuesta: todas las respuestas son posibles. “C” es importante para la lección.

2. ¿Por qué piensan que Dios no mató a Abraham por haberse atrevido a interceder por los habitantes de Sodoma?

a. Amaba a Abraham.

b. Quiere que la gente interceda por otros.

c. Abraham intercedió por amor a los habitantes de Sodoma.

Respuesta: Todas son aceptables.

3. ¿Había en la ciudad 10 personas buenas que adoraban a Dios?

Respuesta: evidentemente, no. Lot pudo persuadir solamente a su esposa y a dos de sus hijas más jóvenes a que salieran con él.

4. ¿Qué querrá Dios que aprendamos de esta historia de Abraham? (Acepte todas las sugerencias.)

Recordemos el mensaje de hoy. Anime a los niños a repetir el mensaje con usted.

---

### Dios quiere que intercedamos por otros.

---

#### Estudio bíblico

#### Materiales

- Biblias

Usemos nuestras Biblias para aprender de las personas que hablaron en favor de Dios.

Forme cinco grupos pequeños, cada uno con un ayudante adulto. Asigne a cada grupo una de las siguientes referencias bíblicas:

Éxodo 7:2-7

Moisés y Aarón hablan con Faraón.

2 Samuel 12:7-10

Natán habla con David.

Hechos 2:14-21, 41

Pedro habla en Pentecostés

Hechos 8:26-35

Felipe y el etíope.

Hechos 9:10-19

Ananías habla con Saulo.

Lean el texto asignado a su grupo, y descubran cuál fue el mensaje de Dios y quién lo transmitió a quién. Dé tiempo para leer. Luego, pida a cada grupo que informe las conclusiones a las que llegaron.

#### Análisis

¿Espera Dios que hablemos a grandes multitudes? (sí, no, tal vez cuando crezca). ¿Quiere Dios que hablemos a otras personas cuando ellas han actuado mal con otros? (a veces, tal vez, depende de la situación). ¿Qué mensaje quiere Dios que entreguemos a los que nos rodean? (Jesús vuelve otra vez, Jesús te ama, Jesús es nuestro amigo, etc.). ¿Por qué? (Dios quiere que todos sepan de Jesús y que estén listos para cuando Jesús vuelva). Digamos juntos el mensaje:

---

### Dios quiere que intercedamos por otros.

---

## Aplicando la lección

#### ¡Dilo! ¡Ora!

#### Materiales

- Fichas o tarjetas
- Lápices
- Biblias

Distribuya a cada niño: una ficha, tarjeta o papel colorido y un lápiz.

Dios quiere que nos preocupemos por la gente de nuestro mundo que todavía no lo conoce. Quiere que oremos, que intercedamos por ellos ante Dios. Cierren sus ojos y piensen en un amigo o familiar que no conoce o ama a Dios. Luego, escriban el nombre en la tarjeta que recibieron.

Dios quiere quitar la carga de pecado de aquellas personas y rodearlas del amor del cielo. Y él lo hace cuando alguien se lo pide. Ahora cerremos los ojos nuevamente

y oremos silenciosamente por esa persona. Después de algunos momentos de silencio, ore en voz alta por todas las personas.

Pida a los niños que tomen sus Biblias y se pongan de pie cuando hayan encontrado Filipenses 2:4. (Ayuden a los que lo necesitan.) Luego, lean juntos el texto: “Ninguno busque únicamente su propio bien, sino también el bien de los otros”.

Cada uno de ustedes pensó en una persona que le interesa. Pero nuestro texto nos dice que también deberíamos interesarnos por otras personas. Por lo tanto, tomémonos unos minutos y compartamos lo que nos interesa. Pida voluntarios que

cuenten de la persona cuyo nombre escribieron en la tarjeta.

Ahora busquen un compañero y compartan juntos, contándose acerca de la persona de quien escribieron el nombre. Luego copien el nombre que escribió el compañero. Recuerden el mensaje:

---

**Dios quiere que intercedamos por otros.**

---

Guardemos estos papeles en nuestras Biblias y hagamos la promesa de orar cada día por los dos nombres.

## 4 Compartiendo la lección

### Amigable dramatización

#### Materiales

- Tarjeta
- Crayones
- Fibras
- Globos

Pídales a los niños que dramaticen cómo invitan a sus vecinos y amigos a la Escuela Sabática. Anímelos a pensar en lo que a cada uno le interesa y a encontrar algo en la iglesia

que podría llamarles la atención. Deberían hacer mención de ese aspecto cuando invitan a la persona a la iglesia.

### Cierre

Haga recordar a los niños que lean la lección y hagan las actividades diarias que se encuentran en la lección 4 del folleto de Escuela Sabática.

Para terminar la Escuela Sabática, invite a dos niños que oren, pidiendo a Dios que les dé coraje a todos, para interceder por aquéllos que necesitan su ayuda. Cierre con una oración suya, agradeciendo a Dios por acompañar a cada niño cuando hable a favor de otros y de Dios.