

Lección 3



Abram va al rescate

Servicio

Serviré a otros por amor.

Referencias: Génesis 14; *Patriarcas y profetas*, pp. 128, 129.

Versículo de memoria: "...Sírvanse los unos a los otros por amor" (Gálatas 5:13, DHH).

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que Dios quiere que sirvan a otros sin buscar ni aceptar recompensa.

Sentirán la satisfacción del servicio desinteresado: altruismo.

Responderán haciendo algo especial para alguien cada día.

El mensaje:

Serviré a otros por amor.



La lección bíblica de un vistazo

Cuando Abram se entera de que su sobrino Lot y la familia de su sobrino han sido capturados por los enemigos, toma a 318 hombres y persigue a los enemigos. Se prepara para un ataque sorpresivo por la noche, y los enemigos se espantan y huyen, dejando tras ellos el campamento, sus prisioneros y todo lo que habían tomado de la ciudad. Abram y sus hombres liberan a los prisioneros, recogen las cosas que habían sido robadas y vuelven a Sodoma. Melquisedec, rey de Salem y sacerdote de Dios, y el rey de Sodoma, les salen al encuentro. Abram le entrega a Melquisedec la décima parte de lo que habían recuperado. Le entrega al rey de Sodoma el resto de las cosas y no se guarda nada para sí; solamente pide regalos para tres de los hombres que fueron a la batalla con él.

Ésta es una lección sobre el servicio

Abram fue voluntariamente a rescatar a aquéllos que habían sido capturados por los enemigos, un acto desinteresado de servicio

por sus vecinos y sus familiares. Más adelante se demuestra la naturaleza generosa de Abram cuando entrega la décima parte del botín a Melquisedec y los otros nueve décimos al rey de Sodoma. Los niños también pueden realizar sencillos actos de servicio, sin esperar o aceptar recompensa.

Enriquecimiento para el maestro

El valle de Sidim era bajo y estaba lleno de pozos de asfalto o brea. El río Jordán fluía por este valle y gradualmente lo iba llenando de agua, hasta formar el Mar Salado, conocido en la actualidad como el Mar Muerto, el lugar más bajo de la superficie terrestre, aproximadamente a 395 metros por debajo del nivel del mar.

Los arqueólogos creen que Sodoma y Gomorra están bajo el extremo sur del Mar Muerto. Actualmente se ven manchones de asfalto o brea flotando en la superficie del extremo sur del Mar Muerto.


Salem, la ciudad donde Melquisedec era rey, tiempo más tarde llegó a ser Jerusalén,

la ciudad de Dios. Melquisedec, cuyo nombre significa “mi rey es justicia”, era sacerdote y rey.

Decoración del aula

Vea la lección 1.

Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
Bienvenida		Salude a los niños...
1 Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Justamente para ti B. Servicio con una sonrisa. C. Pásalo D. ¡Buen trabajo!
 Oración y alabanza*	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
2 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Estudio de la Biblia Versículo de memoria
3 Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	Para pensar
4 Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Tarea de amor

* La sección *Oración y alabanza* puede ser usada en cualquier momento del programa.

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños en la puerta. Pregúnteles cómo les fue durante la semana. Pregúnteles por qué están conten-

tos o preocupados. Hágalos comenzar con la actividad preparatoria que usted haya elegido.

1 Actividades de preparación

A. Justamente para ti.

Materiales

- Un poco de arcilla o un trozo de papel de aluminio para cada niño

Quiero que con esta arcilla (o con el papel de aluminio) le den forma a algo que tuvieron gratis esta semana; puede ser un caramelo, o la cama u otra cosa que tuvieron o usaron sin tener que pagar por ello. Tienen tres minutos para hacerlo. Comenzando, ¡ya!

Cuando haya terminado el tiempo, apague y prenda la luz rápidamente, y pída-

le a cada uno que busque un compañero.

Muéstrele al compañero lo que han hecho y díganle por qué fue gratis. Por ejemplo, quizás alguno hizo una moneda. Podrían decir que fue gratis porque la encontraron en la calle.

Elija a algunos alumnos para que muestren a todo el grupo el objeto que hicieron. Pídale al grupo que adivine qué objeto representa.

Análisis

Para comenzar con el análisis, abra su Biblia y lea en voz alta Santiago 1:17.

Si Dios nos da tantas cosas gratuitamente, ¿qué suponen que espera que hagamos con eso? (Quiere que las compartamos con los demás.) Y cuando compartimos los dones de Dios con los demás, llamamos a eso “servicio”. Dios quiere que sirvamos a otros por amor. ¿Qué van a hacer con respecto al servicio por amor?

Repitamos juntos el mensaje:

Serviré a otros por amor.

B. Servicio con una sonrisa.

Materiales

- Varios objetos sencillos (lapicera, libro, toalla, herramienta, vaso de papel, etc.); un objeto por grupo
- Bolsas de papel; una por grupo

Antes de la clase, coloque un objeto diferente en cada bolsa. Divida a la clase en pequeños grupos de cinco o seis. Dé a cada grupo una bolsa.

Cada grupo decidirá de qué manera podrían usar el objeto que está en la bolsa para servir a otros. No dejen que los de los demás grupos vean qué objeto es.

En su grupo, miren dentro de la bolsa y vean qué hay allí. Luego piensen en una dramatización en la que el grupo use ese objeto para servir a otros que necesitan ayuda. No necesita ser una dramatización muda. Pueden hablar. Tienen cinco minutos.

Rápidamente haga una demostración de lo que podrían hacer. Tome un repasador, póngalo en una bolsa, luego simule que está secando platos y los está guardando. ¿Qué estaba usando para mostrar cómo puedo servir? (Saque el repasador de la bolsa.) Era un repasador.

Cuando se cumpla el tiempo asignado, pídale a todos que se sienten. Pídale a cada grupo que dramatice sin usar el objeto que tenían en la bolsa. Los demás deben adivinar de qué objeto se trata.

Análisis

Para analizar, abra su Biblia y lea Gálatas 5:13 (el versículo de memoria).

¿Cómo se sienten cuando alguien les

ofrece ayuda? (Bien, feliz, genial.) ¿Por qué Jesús quiere que sirvamos a otros? (Para mostrarles amor. Dios quiere que el servicio sea un regalo de amor.) Dios quiere que sirvamos a otros por amor. ¿Qué van a hacer cada uno de ustedes? Ayude a los niños a repetir el mensaje.

Serviré a otros por amor.

C. Pásalo.

Para esta actividad, mantenga juntos los mismos grupos. (Pequeñas iglesias - cada niño trabaja separadamente.)

Para experimentar el gozo de servir, piensen en algo que su grupo tiene que dar. Pueden pensar ahora. Tan pronto como hayan pensado en algo, levanten la mano.

Cuando el primer grupo responda, pídale a los demás que escuchen a sus compañeros. Pregúntele al grupo qué tienen para dar. (Abrazos, sonrisas, palabras amables, simpatía, etc. Mencione solamente uno o dos, para darles idea.)

Cuando hayan decidido qué pueden dar, sepárense y vayan por toda el aula dándolo a tantos como sea posible. Cada vez que lo den, digan: “Dios te ama; pásalo”.

¡Atentos!, aquí hay una trampa: si alguien les pasa un regalo, ustedes tienen que pasar ese regalo. Tienen que seguir pasándolo hasta que alguien les dé otro regalo. Veamos cuántos regalos pueden hacer.

Después de algunos minutos pídale a los niños que se sienten.

Análisis

¿Qué sucedió? (Estuve ocupado; yo regalaba y los demás sonreían; fue divertido, etc.) Estaban pasando el amor de Dios. Estaban sirviendo. ¿Cómo se siente uno cuando sirve a los demás por amor? (Divertido, bien, rebién, te hace sentir feliz.) Lea Santiago 1:17 en voz alta. Cuando damos el don del amor de Dios, estamos haciendo la obra de Dios. ¿Qué

vamos a hacer esta semana? Repitan el mensaje conmigo:

Serviré a otros por amor.

D. ¡Buen trabajo!

Pídale a un niño que haga diez abdominales (o algún otro ejercicio). Recompénselo con las palabras “¡Buen trabajo!” y una bolsita de pasas de uva o nueces. Ahora, pregunte a los demás: ¿Cuántos abdominales pueden hacer ustedes? ¿Pueden hacer más? Los que quieran probar, busquen un lugar y prueben, mientras otro cuenta. Después que hayan terminado, recompénselos con un abrazo y felicitaciones. Luego invítelos a sentarse y hablar de lo que hicieron.

Análisis

¿Qué sucedió? (Hicimos abdominales. Usted recompensó a uno solo.) ¿Cómo se sienten por eso? (No es justo.) ¿No están felices por haberlo hecho? ¿No están felices por haberlo hecho para mí? Lea Gálatas 5:13 en voz alta. Dios quiere que ustedes estén felices por lo que hicieron. Fue un regalo de amor para mí. Dígale al niño que recibió la recompensa: Espero que la disfrutes. Me hubiera gustado tener para todos, pero no es así. (Hay posibilidad de que el niño comparta. Si es así, resalte esta expresión de amor.) Mientras los niños disfrutaban de las pasas o las nueces, pregúnteles: ¿Cómo se siente uno cuando comparte amor? (Bien. Es lindo.) ¿Siempre es fácil servir a otros por amor? (No.) ¿En qué vamos a trabajar esta semana? Ayude al grupo a decir el mensaje:

Serviré a otros por amor.

Oración y alabanza

Confraternización

Cuente de las alegrías y las tristezas de los niños, según le comentaron cuando los recibió, siempre y cuando sea apropiado. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelos por nombre. Recuerde los cumpleaños o los eventos especiales.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Puede alabar a Dios, o utilizar cantos para el aprendizaje, en cualquier momento de la clase.

Misiones

En todo el mundo hay personas que se ayudan unas a otras. Hoy vamos a escuchar de alguien de otro país que está oyen-

do la voz de Dios y sirviéndolo. Use el informe misionero trimestral (*Misión*) para niños o cualquier otra historia.

Ofrendas

Hable de la mayordomía, especialmente con referencia a Abram. Comente que el diezmo y las ofrendas son importantes en la vida cristiana. Use el recipiente que utilizó la semana pasada. Cuente a los niños algo nuevo del país que recibirá la ofrenda misionera este trimestre.

Oración

Pregunte a los niños de qué manera ayudaron a alguien últimamente. Ore para que Dios bendiga a cada niño mientras buscan maneras de servir a Jesús y a los demás.

2 Lección bíblica: Vivenciando la historia

Puede resultar confuso para los niños (y para los adultos) el dato de los cinco reyes y los cuatro reyes de la historia bíblica de esta semana; por eso, haga referencia a los “cinco reyes de las pequeñas ciudades” y “los cuatro grandes reyes enemigos”. En lugar de hacerles representar el papel de estos monarcas guerreros, haga que cuatro alumnos de los más altos se paren juntos y gruñan cada vez que usted hace referencia a “los cuatro grandes reyes enemigos”, y que cinco alumnos de los más pequeños se paren en el otro extremo del aula y sonrían cada vez que usted haga referencia a los “cinco reyes de las pequeñas ciudades”. En lugar de hacer mover a esos dos grupos a medida que avanza la historia, muévase usted cada vez que hace referencia a su nombre.

Vaya al relato de la lección al final de esta lección y léalo en voz alta. Recuerde hacer una pausa y dirigirse a los “cuatro reyes” y a los “cinco reyes” en el momento que corresponda.

Estudio bíblico

Pida a los alumnos que tomen sus Biblias y busquen Génesis 14. Los adultos ayudan a los que lo necesiten. Permítales leer a aquéllos que puedan hacerlo. Lea y comente los siguientes textos: Versículos 1-9. Pida a los niños que cuenten los reyes, mientras usted lee. Luego, pregúnteles: **¿Cuál era la causa de la guerra entre estos dos grupos de reyes?** (Vea el versículo 4. La rebelión contra Quedorlaomer, que había gobernado a los cinco reyes durante doce años.) A los niños les va a gustar aprender a decir Quedorlaomer, si usted quiere enseñárselo y practicar con ellos.

Versículos 10-12. Pregunte: **¿Cuál fue el resultado de la batalla descrita aquí?** Los cuatro grandes reyes ganaron; los cinco reyes de las pequeñas ciudades perdieron. Los grandes reyes tomaron varios objetos de Sodoma, toda la comida, y capturaron a muchas personas, incluyendo a Lot y a su familia.

Versículos 13-16. Pregunte: **¿Qué hizo Abram para ayudar a su sobrino Lot?** (Fue a presentar batalla a los cuatro grandes reyes enemigos; planeó un ataque nocturno por sorpresa; rescató a Lot y a todos los demás, etc.)

Versículos 17-20. Pregunte: **¿Quién ganó realmente la batalla?** (Dios.) **¿Cómo lo sabes?** (La bendición de Melquisedec lo dice así.) **¿Qué le dio Abram a Melquisedec?** (Un décimo de todo.) **¿Por qué hizo eso?** (Estaba agradecido porque Dios había estado con él, porque lo había bendecido.) **¿Cómo llamamos a la décima parte, en la actualidad?** (Diezmo.) **¿Por qué le damos el diezmo a Dios?** (Porque él nos bendice, provee para nuestras necesidades, nos cuida, etc.)

Versículos 21-24. Diga: **Abram había recuperado todas las cosas que los cuatro reyes habían tomado de Sodoma. Según la ley de la guerra, esas cosas le pertenecían a Abram. ¿Qué decidió guardar para sí?** (Nada. Le dio un décimo a Melquisedec y todo lo demás al rey de Sodoma.) **Abram le pidió al rey de Sodoma que hiciera algo. ¿Qué fue?** (Que le diera algo a tres hombres que habían ido con él.) **Durante todo ese tiempo, ¿en quién estaba pensando Abram?** (En su sobrino Lot, en otros, en sus amigos, en sus ayudantes, etc.) **¿Por qué piensas que Abram sirvió a los demás sin esperar recompensa?** (Se preocupaba por ellos, eran sus amigos, sus siervos.) **Digamos juntos el mensaje de hoy:**

Serviré a otros por amor.

¿Recibió Abram una recompensa? Averigüemos al leer el primer versículo del próximo capítulo. Haga leer en voz alta Génesis 15:1. **¿Cuál fue el mensaje de Dios a Abram?** (“No tengas miedo... yo soy tu protector, tu recompensa”). **Tener a Dios con nosotros, ¡qué recompensa maravillosa!**

3 Aplicando la lección

Para pensar

Materiales

- Copia de la historia para cada grupo

Forme grupos pequeños, cada uno con un colaborador adulto. Proporcione a cada adulto una copia de la siguiente historia y las preguntas para comentar. El colaborador adulto leerá el guión y ayudará a los niños a comentar de qué manera Laura podría resolver su problema.

Guión

—¿Quieres venir a mi fiesta de cumpleaños? —le preguntó Alicia a Laura—. Mamá dijo que puedo invitar a cinco amigas.

—¡Sí, por supuesto! —respondió Laura—. Me encantan las fiestas. ¿Quién más va a venir?

Alicia pensó por un momento y luego comenzó a nombrar a quienes había invitado.

—Juan, Susana, Diana, Dona y Jéssica —dijo contenta—. ¡Cinco personas!

—Pero son seis personas —comentó Alicia—. Cinco personas y yo.

Alicia se tapó la boca con la mano.

—¡Oh, no! —vaciló—. Invité demasiados. Mamá no tiene cotillón para seis personas y yo. Tiene para cinco. ¿Qué voy a hacer?

—Mira, me gustaría ir a tu fiesta —dijo Laura pensativamente—, pero comprenderé si no me invitas.

Si fueras Alicia, ¿qué harías?

a. ¿Suspenderías la fiesta?

b. ¿Le explicarías a tu mamá y no tendrías nada de cotillón?

c. ¿Le pedirías a Laura que no viniera?

d. ¿Cancelarías la fiesta en tu casa y llevarías todo a la escuela, para que todos pudieran disfrutar?

e. ¿Alguna otra idea? Explica cuál podría ser.

Análisis

Lea Romanos 15:2 en voz alta: “Todos nosotros debemos agradar a nuestro prójimo y hacer las cosas para su bien”.

Pídale a cada grupo que haga una sugerencia acerca de cómo se podría resolver el problema de Alicia, y que digan por qué eligieron dicha solución.

4 Compartiendo la lección

Elija una de las siguientes actividades, la que sea más apropiada para su grupo.

Materiales

- Fibras
- Copias recientes de un periódico local (uno por clase)

A. Tarea de amor.

Forme grupos como antes, con un adulto colaborador en cada uno.

Explique que los grupos tienen cinco minutos para buscar en el periódico fotos o historias de hechos tristes que sucedieron a personas de la comunidad (desastres). Pueden cortar los artículos o hacerles un círculo

con las fibras.

El adulto colaborador reparte, entonces, fibras y páginas del periódico. Los niños marcan noticias que estén vinculadas con personas de la comunidad. Cuando se cumplió el tiempo asignado, los grupos dan un

informe de lo que encontraron y eligen a una persona o familia a quien su grupo pueda ayudar. Deciden qué tipo de ayuda o servicio pueden brindar (enviar mensajes, juntar dinero o cosas, etc.) y trazan planes para llevar a cabo durante la semana.

Amor de vecinos

Lea Génesis 14:23 en voz alta.

Abram sabía que su victoria contra los cuatro reyes enemigos era un regalo de Dios para él. Cuando le dio al rey de Sodomá todas las cosas que había recuperado es como cuando tú no aceptas pago por servir a otros.

Incentive a la clase a pensar en cómo compartir el amor con los vecinos (tales como sacar a pasear el perro, barrer la vere-

Lección 3

da, juntar hojas, ayudar a doblar la ropa, sacar la basura, hacer un dibujo, cantar una canción, dar un abrazo, decir el versículo de memoria, sonreír, saludar, etc.). No deberían hacer ciertas cosas sin el permiso de los vecinos, de modo que pueden hacer certificados (como el que aparece a continuación) mediante los cuales se ofrecen

servicios específicos para que los vecinos elijan. Entregarán el certificado al vecino y le pedirán a él que elija lo que desee y que devuelva el certificado. Los niños se ponen de acuerdo con el vecino en cuanto al momento oportuno para cumplir con el objetivo.

CERTIFICADO DE AMOR VECINAL

“Sírvanse los unos a los otros por amor” (Gálatas 5:13).

Este certificado es válido para uno de los siguientes regalos de amor (elija de la lista a continuación) más un abrazo. Se realizará este servicio sin cargo alguno y según su conveniencia.

Firmado:.....

Fecha:.....



- Barrer la vereda.
- Cantar una canción.
- Rastrillar las hojas.
- Decir un versículo de memoria.
- Sacar a pasear el perro.
- Hacer un dibujo.
- Sacar la basura.
- Ayudar con las bolsas del supermercado.



Cierre

Reparta sobres para diezmo y hable a los niños de mostrar su agradecimiento a Dios al devolver la décima parte de todo dinero que ganen o que les regalen. Reparta monedas y hágalos practicar, apartando el diezmo para Dios. Haga que un voluntario muestre cómo contar las monedas y ponga el diezmo en un sobre, y que escriba su nombre en el lugar correcto. Anime a los niños a traer el diezmo la próxima semana. Hasta que se acostumbren a diezmar, pueden dar el diezmo en la Escuela Sabática. De ese modo, usted puede seguir animándolos a ser fieles.

Eleve una plegaria de agradecimiento por cada niño y pídale a Dios que los ayude a encontrar maneras de servir a otros sin esperar recompensa.