

# Lección 2



## Una caminata muy larga

### Servicio Dios nos llama a servir a otros.

Referencias: Génesis 12:1-7; *Patriarcas y Profetas*, pp. 117-124.

Versículo de memoria: “Entonces oí la voz del Señor, que decía: ‘¿A quién voy a enviar? ¿Quién será nuestro mensajero?’ Yo respondí: ‘Aquí estoy yo, envíame a mí’ ” (Isaías 6:8, DHH).

#### Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que Dios necesita que escuchen cuando él los llama a servir.

Se sentirán dispuestos a servir donde Dios los llame.

Responderán, al participar de una actividad sencilla de servicio.

El mensaje:

---

**Prestaré atención cuando Dios me llame para servir.**

---

## La lección bíblica de un vistazo

Dios habla a Abram y le dice que deje su hogar en Ur y que se mude a un lugar que él le mostrará. Dios le promete darle muchos hijos, nietos y bisnietos. Abram presta atención a Dios. Hace que sus siervos empaquen todas sus pertenencias, junten los animales y comienzan el largo viaje. Dios los guía a Canaán, la tierra prometida. Abram construye un altar de piedra y adora a Dios.

### Ésta es una lección sobre el servicio

Abram estuvo dispuesto a ir donde Dios quería que fuera aun cuando eso significaba dejar su hogar y hacer un largo viaje. A veces, el servicio para Dios parece no ser conveniente, pero cuando prestamos atención a la voz de Dios y hacemos lo que él

nos pide, bendecirá nuestro servicio. Los niños pueden oír la voz de Dios cuando aprenden a escucharlo a través de la Biblia, por medio de la naturaleza, y a través de los adultos que cuidan de ellos y los guían correctamente.

### Enriquecimiento para el maestro

Ur era la capital de Mesopotamia en los tiempos de Abram. Era la ciudad comercial más importante de aquellos tiempos, según los arqueólogos. La distancia de Ur a Egipto es aproximadamente de 1.269 kilómetros. Abram no podía viajar a través del desierto, sino que tenía que seguir la ruta junto a los ríos. Viajó en dirección noroeste, a lo largo de los ríos Éufrates y Tigris, hasta Harán, luego en dirección suroeste hasta Siquem, a

# Lección 2

lo largo de los ríos Orontes y Jordán. Esto quiere decir que Abram viajó unos 1.820 kilómetros, desde Ur hasta Siquem.

El Gran Árbol de More, en Siquem, fue un hito famoso. En esos tiempos se consideraban sagrados muchos árboles en Palestina, y este gran roble era uno de ellos. Era un objeto y un lugar de adoración entre los

antiguos semitas.

La comitiva era bastante grande. Abram tenía, por lo menos, 318 siervos varones (Génesis 14:14).

## Decoración del aula

Ver la lección 1.

## Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
Bienvenida		Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes
<b>1</b> Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. No te oigo B. Caminata ciega C. Porque yo lo dije
<b>M</b> Oración y alabanza*	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
<b>2</b> Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Estudio de la Biblia Versículo de memoria
<b>3</b> Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	Escucha y sirve
<b>4</b> Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	¡Socorro! ¡Socorro!

\* La sección *Oración y alabanza* puede ser usada en cualquier momento del programa.

## Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños en la puerta. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, de qué se alegraron y con qué se entristecieron. Hágalos comenzar con la actividad preparatoria que usted haya elegido.

## **1** Actividades de preparación

### A. No te oigo

Para demostrar que todos son llamados pero que no todos están escuchando, ubique un objeto interesante al alcance de la

vista de los niños (o deles un juego o acertijo para jugar.) Luego deles la espalda e ignórellos por un rato. Los niños pronto comenzarán a hablar y a hacer ruido. Des-

pués de que haya cierto nivel de ruido, suavemente llame a un niño, luego a otro y así sucesivamente, hasta que haya llamado a todos. Repita el proceso hasta que alguno escuche. Pídale a ese niño que se pare a su lado. Pídales a los demás que se sienten y hagan silencio.

### **Análisis**

¿Por qué no me oían? Yo los estaba llamando a cada uno. (No saben, no podían escuchar, su voz era demasiado suave, ellos hacían demasiado ruido.) Pregúntele al niño que escuchó: ¿Por qué me oíste? (Vi que movía los labios, me acerqué para escuchar, hice mucho esfuerzo por escuchar, etc.).

Lea el versículo de memoria: “Entonces oí la voz del Señor, que decía: ‘¿A quién voy a enviar? ¿Quién será nuestro mensajero?’ Yo respondí: ‘Aquí estoy yo, envíame a mí’” (Isaías 6:8, DHH).

Dios quiere llamar a cada uno, porque necesita que lo sirvamos. Pero solamente aquéllos que están escuchando pueden oírlo. ¿Qué están dispuestos a hacer con respecto a esto? Diga el mensaje y pídales a los niños que repitan con usted.

---

**Prestaré atención cuando Dios me llame para servir.**

---

### **B. Caminata ciega**

#### **Materiales**

- Vendas para los ojos, para la mitad de la clase

Necesito dos voluntarios. (Póngale una venda en los ojos a uno de los alumnos y pídale al otro que le dé instrucciones para llegar a un punto específico del aula, sin tocar al niño con los ojos vendados. Cuando lo logren, agrádezcales.)

En un minuto les voy a pedir que todos busquen un compañero. Ustedes van a decir quién es el guía y quién el ciego. El guía va a vendar los ojos de su compañero. Levanten la mano cuando estén listos. (Deles tiempo.)

Recuerden, guías, no deben tocar al “ciego”. Usen solamente la voz para comu-

nicarse. Y escuchen solamente a su guía, porque vamos a poner algunos obstáculos en los alrededores. Sus guías los van a ayudar a sortearlos. (Si varios o todas las parejas hacen esto al mismo tiempo, los “ciegos” descubrirán que necesitan concentrarse para escuchar bien. Repita el proceso, de modo que los guías tengan posibilidad de hacer de “ciegos”. Si necesita desafiarlos en la caminata, mueva los muebles después de que tengan los ojos vendados.)

### **Análisis**

Haga que se quiten las vendas de los ojos. ¿Cómo se sentían cuando eran guiados? (Bien, con miedo.) ¿Resultaba difícil poder escuchar? (Muy difícil; No era difícil, porque estaba muy atento.)

Lea en voz alta Hebreos 11:8 al 10. ¿Cómo piensan que se sintió Abram cuando Dios habló con él? (Con miedo; bien; se preguntaba si sería realmente Dios.) Tiempo después, Abram se sintió feliz de haber prestado atención. ¿Qué vas a hacer con los mensajes de Dios para ti?

Pida a los niños que digan el mensaje con usted:

---

**Prestaré atención cuando Dios me llame para servir.**

---

### **C. Porque yo lo dije**

Esta actividad ayudará a los niños a descubrir que escuchar puede ayudarlos a hacer cosas que pensaban que no podían hacer. **Vamos a jugar a “Porque yo lo dije”. Tienen que hacer lo que yo diga. Probenlos.** Diga tres o cuatro de las siguientes órdenes:

- Cierren un ojo, porque yo lo dije.
- Párense en un solo pie, porque yo lo dije.
- Den saltitos, porque yo lo dije.
- Muevan la nariz, porque yo lo dije.
- Tóquense la nariz, porque yo lo dije.
- Fróntense la cabeza, porque yo lo dije.
- Guiñen un ojo, porque yo lo dije.

Ahora vamos a seguir haciendo cada actividad mientras agregamos otra. Es difícil. ¿Lo pueden hacer? (Sí puede ser; de

# Lección 2

ningún modo.) Lea cada orden nueva mientras siguen haciendo las mencionadas anteriormente.

## Análisis

Lea Salmo 112:1, en la versión *Dios habla hoy*, al grupo. La palabra “honrar” significa “respetar”. “Feliz el hombre que honra (respeto) al Señor”. ¿Qué le sucede a una persona así? “Se complace en sus mandamientos”. Eso significa que, si respetas a Dios suficientemente, como para prestarle atención, te sentirás feliz.

¿Cómo se sintieron cuando les pedí que hicieran algo difícil? (No quería hacer-

lo; pensé que no podía hacerlo; tenía la esperanza de poder hacerlo, etc.) Lo hicieron perfectamente bien.

¿Por qué piensan que Abram hizo lo que Dios le había pedido? (Estaba escuchando y prestando atención a Dios.) ¿Piensan que estaba feliz de haber prestado atención? ¿Qué harás tú cuando Dios te llame a servir?

Haga que los niños repitan el mensaje:

**Prestaré atención cuando Dios me llame para servir.**



## Oración y alabanza

### Confraternización

Cuente de las alegrías y las tristezas de los niños, según le comentaron cuando los recibió. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas por nombre. Recuerde los cumpleaños o los eventos especiales.

### Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Puede alabar a Dios o utilizar cantos para el aprendizaje, en cualquier momento de la clase.

### Misiones

También es bueno ayudar a las personas que viven en otros lugares del mundo. Hoy vamos a escuchar una de esas histo-

rias. Use la historia del informe misionero trimestral para niños o cualquiera otra historia.

### Ofrendas

Use el mismo recipiente que utilizó la semana pasada. Cuente a los niños algo nuevo del país que recibirá las ofrendas misioneras este trimestre

### Oración

Pregunte a los niños de qué manera han ayudado a otros últimamente. En su oración, agradezca porque los niños pudieron ayudar a alguien, y pídale a Dios que bendiga el esfuerzo de estar dispuestos a ayudar en el día de hoy y durante la próxima semana.

## 2 Lección bíblica: Vivenciando la historia

### Materiales

- Ropas para “Abram” adulto

Personajes: Un adulto hace el papel de Abram. Esa misma persona puede contar la historia o simplemente puede “guiar” a los niños por el “desierto” mientras otro adulto la relata.

Ropa: Haga que un adulto se vista con una toga o un abrigo liviano, con un cinturón y un turbante, tal como se ve en las ilustraciones de personajes bíblicos. Esta

persona debe representar el papel de Abram, y debe contar la historia en primera persona y en tiempo presente, como si estuviera ocurriendo ahora, y guiará a los niños por el aula en un “viaje” a la Tierra Prometida.

Ubicando el escenario: Ponga muebles en el sendero de los niños, de manera que tengan que dar vueltas por alrededor de ellos. Mientras lo hace, explíqueles que el

camino más corto a la Tierra Prometida era a través del desierto, pero no había comida ni agua allí; por eso, Dios los guió por el camino más largo, donde había ríos.

Dando las instrucciones: Haga que un maestro, escondido, llame a Abram a salir de Ur. Abram señala entonces hacia la Tierra Prometida, hacia el otro extremo del aula, o hacia fuera de la habitación, por la ventana. Dígales a los niños que usted necesita que ayuden a empacar todo para el largo viaje. Mientras los ayudadores “empacan” sus pertenencias imaginarias y “cargan” sus animales imaginarios, hable de los “por qué...” que los siervos pueden haber preguntado y las probables respuestas de Abram.

Enfatice el hecho de que Dios era Amigo de Abram. Abram sabía que podía confiar en Dios; por lo tanto, quería hacer todo lo que Dios le pidiera.

Cada vez que diga la palabra “amigo”, ustedes pueden susurrar: “Te amo, Dios”; y cuando diga “orar, oró u oraron”, ustedes dirán: “Amén”. Y cada vez que diga “escuchar o escuchó”, pueden tocarse los labios y decir: “shhh”.

Me llamo Abram. Y Dios es mi mejor Amigo (niños: “Te amo, Dios”). Vivo en aquella tienda, debajo de los grandes árboles de More. Y aquella pila de piedras es mi altar. Allí es donde oro (niños: “Amén”) cada día. Oro (niños: “Amén”) dos o tres veces al día.

Espero que también ustedes oren (“amén”) tres veces al día.

Si oran (Amén) tres veces al día y escuchan (¡Shhh!) a Dios, él será su mejor amigo (Te amo, Dios), también.

Yo escucho (¡Shhh!) cuando mi mejor amigo (Te amo, Dios) me habla. Hago todo lo que me dice.

Un día, Dios me habló.

–Abram –me dijo–. Es hora de que salgamos de Ur.

Ur está a cientos de kilómetros por el desierto. Dios me dijo que dejara a todos mis amigos y que fuera a un lugar que él me mostraría.

Yo no sabía por qué mi Amigo (te amo, Dios) me dijo eso. Pero eso no importaba. Yo tenía confianza en él.

–Te bendeciré, Abram –dijo Dios–. Te daré hijos, y nietos y bisnietos. Tu familia se convertirá en una nación poderosa. Recibiréis más bendiciones que cualquier otro en la tierra.

¡Qué bueno es Dios! ¿Se dan cuenta de por qué es mi mejor Amigo (Te amo, Dios)?

Entonces, pensé. “Está bien. Si Dios dice así, va a suceder como él dice. Pero, en ese tiempo, mi esposa Sara y yo no teníamos ni un hijo. Éramos demasiado viejos para tener una familia.

De todos modos, empacamos nuestras cosas, desarmamos las tiendas y emprendimos camino. No fue tan fácil como parece. Tenía muchos siervos y a mi sobrino Lot con todo su equipaje. Todos ellos adoran a Dios. Es también su Amigo (Te amo, Dios).

Era un viaje caluroso y pesado, y nuestra caravana era larga y lenta. Pero Dios nos condujo de un lugar con fuentes de aguas a otro, hasta que llegamos a la tierra de Canaán.

Cuando llegamos allí, a Siquem, esta tierra donde viven los cananeos, levantamos campamento al lado de esta arboleda. Y aquí Dios me volvió a hablar.

–Mira a tu alrededor, Abram –dijo Dios–. Ésta es la tierra que te voy a dar y a toda tu familia para siempre.

¡Qué Amigo! (Te amo, Dios) Mira a tu alrededor; es lindo ¿no? Sin embargo, más allá de los árboles hay ídolos cananeos. Los ídolos me entristecen. Los ídolos no pueden oír; no te pueden ayudar. Pero Dios me oye. Me trajo aquí con toda seguridad. ¿Se dan cuenta de por qué confío en mi Amigo, (Te amo, Dios)?

Entonces, ¿saben qué hice? Construí un altar a Dios. Y voy a orar (Amén) allí en todo momento. Le pido a Dios que nos ayude a mi familia y a mí a escucharlo (¡Shhh!).

Y, cuando oras (Amén) a Dios, él te

# Lección 2

muestra lo que tienes que hacer. Lo único que tienes que hacer es escuchar (¡shhh!) lo que Dios está haciendo. En Ur, Dios me dijo que viniera aquí. Por eso, vine. Escuché (¡shhh!) e hice lo que Dios me dijo.

## Análisis

¿Cuántos de ustedes quieren escuchar a Dios? ¿Pueden contarme qué van a hacer?

Ayude a los niños a recordar el mensaje:

---

**Prestaré atención cuando Dios me llame para servir.**

---

## Estudio bíblico

Ayude a los niños a encontrar Génesis 12:1 al 7 en sus Biblias. Pídale a un niño que lea bien los textos. Haga que otro encuentre y lea Hebreos 11:8 al 12.

Para hacer el repaso de la historia, haga las preguntas siguientes. Elija a alguien que esté prestando atención para que se pare y responda la primera pregunta. Si contesta correctamente, ese alumno se queda parado al lado de usted. Continúe haciendo preguntas y llevando chicos que se paren a su lado. Los que están parados no pueden vol-

ver a contestar, a menos que nadie sepa la respuesta.

1. Nombra la ciudad donde comenzó el viaje de Abram.

2. ¿Cómo llamamos al país que Dios prometió a Abram? (Canaán, hoy Palestina, la Tierra Prometida.)

3. ¿Quién fue con Abram? (Sara, su esposa, sus siervos y sus familias, todos los rebaños de Abram, su padre Taré, su sobrino Lot, todos sus animales.)

4. ¿Por qué Abram no fue directamente a Canaán por la ruta más corta? (Porque Dios los guió por donde había agua, en lugar de cruzar por el desierto, en donde no hay agua.)

5. ¿Cumplió Dios con su promesa a Abram? Lee el texto que dice esto. (Sí. Hebreos 11:12.)

6. ¿Qué hizo Abram, que Dios también quiere que hagamos nosotros? (Escuchar y obedecer.)

7. ¿Qué harás cuando Dios te pida que lo sirvas?

El mensaje:

---

**Prestaré atención cuando Dios me llame para servir.**

---

## Aplicando la lección

### Escucha y sirve

El objeto de esta actividad es ayudar a los niños a escuchar la voz de Dios y pensar en lo que Dios podría estar diciéndoles a través de lo que oyen.

Pida silencio, de modo que se pueda oír caer un alfiler. Con ese silencio, ore suavemente rogando que Dios enseñe a los niños a escuchar cuando él hable a sus mentes.

Quiero que piensen en algunos sonidos especiales. Levanten la mano cuando piensen que saben qué les podría estar diciendo Dios por medio de este sonido. Diga qué sonido es o imítelo, si es posible. Si lo imita, pida a alguien que diga en qué lo hace pensar ese sonido. Luego diga: ¿Qué

podría estar diciéndote Dios a través de este sonido?

### Sonidos

#### Mensajes posibles de Dios.

##### Un llamado de un pájaro

Te amo. Te cuido.

##### Gotas de lluvia

Me preocupo por tus necesidades, crecerán las cosechas, tendrás alimento.

##### Un gato o un perro

Te amo; quiero que te diviertas; necesito que cuides de los animales.

##### Sirena de ambulancia

Estoy enviando a alguien para que te ayude.



### Un bebé o un niño llorando

Alguien necesita ayuda. Tú puedes ayudar, llamar a un adulto. Nunca lastimes a un pequeñito.

Padre diciendo:

“¡Es hora de cepillarse los dientes!”

Cepillarlos ahora. Dios quiere que escuche. Dios quiere que cuide mis dientes.

¿Cómo podemos estar seguros de que Dios está hablando a través de un sonido?

## 4 Compartiendo la lección

### A. ¡Auxilio! ¡Auxilio!

Un adulto entra con una bandeja con vasos de papel o plástico (vacíos). El adulto se resbala y grita de sorpresa o miedo. El adulto permanece en el suelo, como si le doliera algo, mientras los vasos se encuentran desparramados. Los demás adultos no reaccionan; miran a la persona que está en el suelo y a los niños. Esperan hasta que algunos niños se levanten y comiencen a levantar los vasos. (Ignore su reacción inicial de reírse.)

Después de un largo y penoso silencio, pregunte: ¿Qué ha sucedido? (Se cayó una persona, está lastimada, los vasos están dispersos.) ¿Cómo se sienten por esto? (Tengo ganas de ayudar, me preocupa, no sé qué hacer.) Asegúreles a los niños que la persona está bien y que también está bien si no sabían qué hacer.

Necesito un voluntario. ¿Puedes averiguar si (nombre de la persona que se cayó) está bien? Espere hasta que el niño se acerque a ofrecer ayuda. Refuerce las acciones de colaboración. Explique que ésta es una manera de compartir el amor de Dios y servir a los demás.

Digan juntos el mensaje:

---

**Prestaré atención cuando Dios me llame para servir.**

---

**B. Ahora voy a probar la capacidad que tienen para escuchar.**

(Estamos aprendiendo a “oír” la voz de Dios en la Biblia.) **La voz de Dios es fiel a la Biblia.** Ayude a los niños a decir Isaías 6:8 (el versículo de memoria).

¿Qué harás cuando Dios te llame?

Digan juntos el mensaje:

---

**Prestaré atención cuando Dios me llame para servir.**

---

Pídales a seis niños que se paren uno detrás de otro, a un brazo de distancia entre uno y otro. Pídales que lo sigan por la habitación. Lleve en los brazos varias prendas de vestir (u hojas de papel). Mientras camina, sin decir nada, deje caer detrás lo que lleva (de a uno por vez). Los que están atentos al mensaje de la lección irán levantando lo que a usted se le caiga. Los que no están atentos al mensaje, van a pisar lo que se haya caído.

### Análisis

¿Dónde es probable que levanten cosas que se le cae a la gente? (En la calle, en el parque de juegos, alrededor de la casa.)  
¿Cuántos de ustedes prometen escuchar a Dios durante la próxima semana? Y cuando él les muestre algo que debe ser hecho, ¿qué harán?

Repitan el mensaje juntos:

---

**Prestaré atención cuando Dios me llame para servir.**

---

### Cierre

Cierre con una oración, pidiéndole a Dios que ayude a los niños a escuchar su voz cuando les diga cómo pueden ayudar a Dios y a los demás. Oren para que siempre estén abiertos a escuchar la voz de Dios en las Escrituras y que estén dispuestos a obedecer su llamado de servicio por los demás.