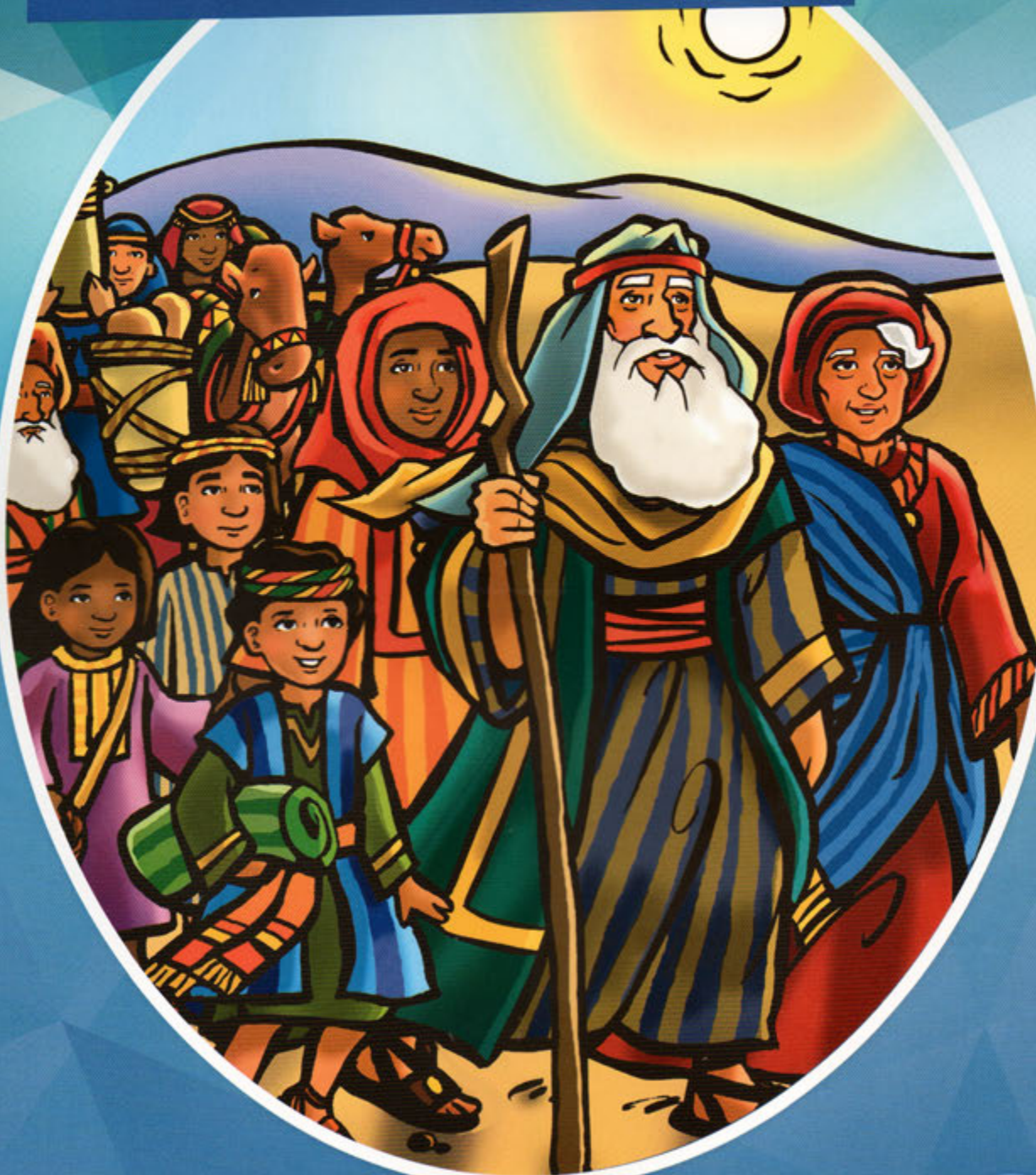


Manual para directores y maestros de la división de

PRIMARIOS



PARA NIÑOS DE 7 A 9 AÑOS

primer trimestre año
B

Manual

para directores y maestros de la división de

Primarios



Año B - Primer trimestre
Currículum "Eslabones de la Gracia"

Título del original: *Primary - Leader/Teacher Guide*, Asoc. General, Silver Spring, Maryland, EE.UU., 2004.

Dirección: Stella M. Romero
Redacción: Patricia A. Habada
Traducción: María Isabel Mateo
Diseño del interior: Judith Kaiser de Romero
Diseño de tapa: Romina Genski
Ilustraciones: Kim Justinen

Libro de edición argentina
IMPRESO EN LA ARGENTINA - Printed in Argentina

Quinta edición
Segunda reimpresión
MMXX – 1,550 M

Es propiedad. © 2004 Departamento de Ministerio del Niño y Ministerio del Adolescente - DSA.

© 2004 ACES.

Queda hecho el depósito que marca la ley 11.723.

ISBN 978-987-567-842-2 (Obra completa)

ISBN 978-987-567-970-2 (Fascículo 5)

Manual para directores y maestros de la división de Primarios / Dirigido por Stella M. Romero.

– 5ª ed., 2ª reimp. – Florida : Asociación Casa Editora Sudamericana, 2020.

v. 5, 100 p. ; 27 x 21 cm.

Traducido por: María Isabel Mateo

ISBN 978-987-567-970-2

I. Enseñanza religiosa. I. Romero, Stella M., dir. II. María Isabel Mateo, trad.

CDD 268.4

Se terminó de imprimir el 20 de octubre de 2020 en talleres propios (Gral. José de San Martín 4555, B1604CDG Florida Oeste, Buenos Aires).

Prohibida la *reproducción total o parcial* de esta publicación (texto, imágenes y diseño), su manipulación informática y transmisión ya sea electrónica, mecánica, por fotocopia u otros medios, sin permiso previo del editor.

Contenido:



SERVICIO: El amor a Jesús se manifiesta ayudando a otros.

- 1 El primer rascacielos 6
- 2 Una caminata muy larga 14
- 3 Abram va al rescate 21
- 4 Visitantes celestiales 28



GRACIA: La gracia es el amor de Dios hacia nosotros. Jesús me ama.

- 5 Samuel habla a favor de Dios 36
- 6 ¡Dios triunfa! 43
- 7 El león y el oso 50
- 8 ¡Dios triunfa nuevamente! 57



ADORACIÓN: Alabamos a Dios por sus actos de amor. Yo amo a Jesús.

- 9 La roca y la arena 64
- 10 ¿Vivo o muerto? 71
- 11 Y los nueve, ¿dónde están? 78
- 12 La luz brillante 84



COMUNIDAD: Comunidad significa amarse unos a otros. Nos amamos unos a otros.

- 13 A salvo en la cárcel 90

Esta Guía de Estudio de la Biblia tiene los siguientes contenidos:

Desde la primera hasta la cuarta lección, se nos habla del llamado de Dios para servir a otros.

1. Dios quiere que ayudemos a la gente, aun a quienes son diferentes de nosotros.
2. Dios nos llama para que lo sirvamos dondequiera que estemos.
3. Servimos a los demás porque amamos a Dios.
4. Servimos a Dios cuando intercedemos por otros.

Desde la quinta hasta la octava lección, se nos enseña del gran amor de Dios por nosotros.

5. Dios se alegra de habernos hecho sus hijos.
6. Dios nos rescata de Satanás.
7. No podemos salvarnos a nosotros mismos; Jesús nos salva.
8. Cuando Dios gana, nosotros ganamos.

Desde la novena hasta la decimotercera lección, se centran en la manera en que la adoración nos alegra cada día.

9. Estamos alegres cuando edificamos nuestras vidas en Jesús.
10. Adoramos a Dios, quien nos da vida eterna.
11. Adoramos a Dios cuando somos agradecidos.
12. Adorar es regocijarse en la presencia de Dios.
13. Adoramos a Dios cuando le contamos a otros acerca de él.

A los directores / maestros

Este manual se ha desarrollado para:

A. **Introducir la lección el sábado** e inspirar a los alumnos a estudiar dicha lección durante toda la semana siguiente.

B. **Focalizar todo el tiempo de la Escuela Sabática en un mensaje**, un aspecto de la gracia de Dios, la respuesta de adoración que tenemos hacia la gracia o cómo esa gracia nos habilita en nuestras relaciones y afectos unos con otros, y nuestro servicio a un mundo que el amor de Dios creó y sustenta.

C. **Darles a los alumnos experiencias activas de aprendizaje**, de manera que puedan incorporar en su corazón, con más facilidad, las verdades que se presenten. Siguen, a estas experiencias, secciones de análisis en las que usted hace preguntas que conducen a los alumnos a reflexionar sobre lo que han experimentado, interpretar la experiencia y aplicar dicha información a sus vidas.

D. **Alcanzar al alumno de la mejor manera en que aprende**. Al seguir la secuencia natural de aprendizaje en la que se basan estas guías, usted también relacionará a los alumnos con “el mensaje” para la semana, de modo que capte la atención y la imaginación de cada uno.

1. Las **Actividades de preparación** les dan a los alumnos una razón por la cual quieran aprender la lección. Esta sección apela a los **alumnos imaginativos**, que preguntan: “¿Por qué tengo que aprender esto?”

2. La **Lección bíblica** permite que usted enseñe a los alumnos el contenido de una manera que los involucre. Esta sección apela a los **alumnos analíticos**, que hacen la pregunta: “¿Por qué necesito aprender esto?”

3. **Aplicando la lección** da a los alumnos la posibilidad de explorar cómo la lección puede ser aplicada de una forma práctica en la vida diaria. Esta sección apela a los **alumnos con sentido común**, que preguntan: “¿Cómo funciona esto en mi vida?”

4. **Compartiendo la lección** ofrece a los alumnos la posibilidad de desarrollar maneras mediante las cuales pueden enseñar sus nuevos conceptos a otros. Esta sección apela a los **alumnos dinámicos**, que preguntan:

“¿En qué se puede convertir esto? ¿Qué puedo hacer para compartir esta idea con otros?”

(Nota: la sección “Oración y alabanza” es conocida como los “asuntos” de la Escuela Sabática, y puede ser usada en cualquier momento de la clase; sin embargo, se recomienda que comience con las “Actividades de preparación”, incluso mientras van llegando los alumnos.)

E. **Dé a los alumnos experiencias activas de aprendizaje**, para que puedan comprender más rápidamente las verdades que están siendo presentadas. Estas experiencias son seguidas por preguntas formuladas por el maestro, que dirigen a los alumnos a reflexionar y dialogar, y aplicar esta información en sus vidas.

Si la Escuela Sabática es muy pequeña, puede ser atendida por un solo maestro. Las escuelas sabáticas más grandes pueden ser dirigidas por un director/maestro junto con otros adultos voluntarios, para facilitar la interacción de los grupos pequeños. Esto ofrece a los colaboradores de los grupos pequeños el máximo de compromiso con sus alumnos y su aprendizaje dinámico, a la vez que requiere un mínimo de preparación por parte del colaborador.

Una alternativa creativa es encargarles a los maestros los diferentes segmentos del programa, según sus estilos personales de aprendizaje.

(Para conseguir información más detallada acerca de la secuencia natural del aprendizaje, los estilos de aprendizaje y otros aspectos didácticos de enseñanza y aprendizaje, póngase en contacto con los directores de Ministerios del Niño de su Asociación.)

Cómo usar este manual

Trate de seguir los bosquejos de secuencia natural de aprendizaje esbozados, pero adapte las actividades según sea necesario, para que el programa marche bien en su caso particular.

Por anticipado, lea la vista general del programa de cada semana, a fin de estar preparado con los materiales sugeridos.

Lección	Historia bíblica	Referencias	Vers. de memoria	Mensaje
SERVICIO: El amor a Jesús se manifiesta ayudando a otros.				
Lección 1	La torre de Babel	Génesis 11:1-9; <i>PP</i> 110-116; Hechos 10:34, 35	Hechos 10:34, 35	Dios quiere que ayudemos a la gente, aun a quienes son diferentes de nosotros.
Lección 2	Abram va de Ur a Canaán	Génesis 12:1-7; <i>PP</i> 117-124; Isaías 6:8	Isaías 6:8	Prestaré atención cuando Dios me llame para servir.
Lección 3	Abram y Melquisedec	Génesis 14; <i>PP</i> 128, 129; Gálatas 5:13	Gálatas 5:13	Serviré a otros por amor.
Lección 4	Abraham intercede por Sodoma	Génesis 18:20-33; <i>PP</i> 125-140; Fil. 2:4	Fil. 2:4	Dios quiere que intercedamos por otros.
GRACIA: La gracia es el amor de Dios hacia nosotros.				
Lección 5	Samuel habla a favor de Dios	1 Samuel 12; <i>PP</i> 653-668; 1 Samuel 12:22	1 Samuel 12:22	Dios se alegra de haberme hecho su hijo.
Lección 6	Victoriosos con Dios	1 Samuel 13:16-22; 14:1-23; <i>PP</i> 669-678; 1 Samuel 14:6	1 Samuel 14:6	Dios me rescata de Satanás.
Lección 7	David, el niño pastor	1 Samuel 16, 17; Salmo 23; <i>PP</i> 691-702	Salmo 23:1, 2	No me puedo salvar a mí mismo; Jesús es mi Salvador.
Lección 8	David comparte la victoria	1 Samuel 29; 30:1-25; <i>PP</i> 746-750; Salmo 23:6	Salmo 23:6	Cuando Dios gana la batalla, somos vencedores.
ADORACIÓN: Alabamos a Dios por sus actos de amor. Yo amo a Jesús.				
Lección 9	La casa sobre la roca	Mateo 7:12-29; <i>DMJ</i> 123-127; Salmo 18:2	Salmo 18:2	Soy feliz cuando construyo mi vida en Jesús.
Lección 10	Jesús sana a la hija de Jairo	Mateo 9:18-26; Marcos 5:21-42; <i>DTG</i> 310-314; Juan 11:25	Juan 11:25	Adoramos a Dios al ser agradecidos.
Lección 11	Los diez leprosos	Lucas 17:11-19; <i>DTG</i> 227-231, 313, 314; Salmo 103:2, 3	Salmo 103:2, 3	Adoro a Dios cuando le agradezco por el ejemplo de los buenos cristianos.
Lección 12	La transfiguración	Mateo 17:1-13; <i>DTG</i> 388-392; Filipenses 4:4	Hechos 16:25	Adorar es regocijarse en la presencia de Dios.
COMUNIDAD: Comunidad significa amarse unos a otros. Nos amamos unos a otros.				
Lección 13	Pablo y Silas en la prisión	Hechos 16:16-34; <i>HA</i> 174-181; Romanos 8:28	Romanos 8:28	Adoro a Dios y les cuento a otros acerca de él, porque me cuida en todo momento.