

# Lección 13



## De adentro hacia afuera

**Gracia en acción** Comprendemos y vivimos nuestro compromiso con J

**Versículo para memorizar:** “La gente se fija en las apariencias, pero yo me fijo en el corazón” (1 Samuel 16:7, NVI).

**Textos clave y referencias:** 1 Samuel 16:1-13; *Patriarcas y profetas*, pp. 686-697; historia de la Guía de Estudio de la Biblia para el alumno.

### Objetivos

#### Los alumnos:

**Sabrán** que Jesús no ve como los otros ven.

**Sentirán** el amor de Jesús por ellos independientemente de su apariencia.

**Responderán** siguiendo su ejemplo al tratar con los demás.

### Mensaje:

**Jesús nos conoce de adentro hacia afuera.**

## La lección bíblica de un vistazo

Dios anuncia al profeta Samuel que Saúl no será más rey. Le pide que vaya a Belén y unja a uno de los hijos de Isaí para que sea declarado el próximo rey. Samuel va a Belén para ofrecer sacrificios, e invita a Isaí y a sus hijos. Cuando Dios no ordena a Samuel que unja a ninguno de ellos, Samuel pregunta al padre si no tiene ningún otro hijo. El hijo menor, David, que se encontraba apacentando las ovejas, es mandado a llamar y Dios muestra a Samuel que debe ungirlo. Samuel unge a David secretamente, y David regresa a su trabajo como sencillo pastor de ovejas. Durante los años siguientes,

Dios desarrolla las cualidades reales que ve potencialmente en David.

### Esta es una lección acerca de la gracia en acción

Dios no mira a las personas de la manera que lo hacen los seres humanos. Él mira a través de la apariencia exterior y busca en el corazón un deseo de ser transformado a su imagen. Él ve a las personas no como son, sino como pueden ser a su lado.

## Enriquecimiento del maestro

“Ninguna belleza exterior puede recomendar el alma a Dios. La sabiduría y la excelencia del carácter y de la conducta expresan la ver-

dadera belleza del hombre; el valor intrínseco y la excelencia del corazón determinan que seamos aceptados por el Señor de los ejércitos” (*Patriarcas y profetas*, p. 692).

## Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando llegan. Pregúnteles cómo lo pasaron durante la semana, qué cosas agradables experimentaron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles qué

aprendieron en su estudio bíblico de la semana.

Pida que cada alumno se prepare para participar de la actividad preparatoria que usted seleccionó.

## Vista general del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades
	Bienvenida	En todo momento	Salude a los alumnos cuando llegan, y escuche sus alegrías y tristezas.
1	Actividades preparatorias	De 10 a 15 minutos	A. Usando una máquina B. Globos
	Oración y alabanza*	De 15 a 20 minutos	Compañerismo Cánticos sugeridos Misiones Ofrendas Oración
	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia
	Aplicando la lección	De 10 a 15 minutos	Situaciones
	Compartiendo la lección	De 10 a 15 minutos	Coronas reales

\* La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.

# Lección 13

## 1 Actividades preparatorias

### Materiales

- Platos de papel.
- Marcadores.
- Tijeras.
- Cinta adhesiva.
- Soga.
- Biblia.

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

### A- Usando una máscara

Mientras los alumnos llegan, instrúyalos que hagan una máscara usando los materiales provistos. Luego de que todos hayan llegado y hecho una máscara, pídale que se las coloquen y hagan un desfile de disfraz, donde todos podrán mostrar su máscara a los demás.

### Análisis

Pregunte: **¿En qué estabas pensando mientras hacías la máscara? Durante el desfile, ¿qué sentimientos tuviste al ver otras máscaras? ¿Cómo crees que tratarías a una persona que realmente se pareciera a tu máscara? ¿Qué partes de la apariencia personal, tales como ropas o corte de cabello, influyen en la forma en que piensas respecto de alguien? ¿Crees que la apariencia de una persona es importante para Dios? ¿Por qué sí o por qué no? ¿Qué aspecto de las personas piensas que es más importante para Dios? Vamos a leer nuestro versículo para memorizar de hoy, en 1 Samuel 16:7. Pida a un alumno que lo lea. Durante esta semana, estamos aprendiendo que:**

---

**Jesús nos conoce de adentro hacia afuera.**

---

### B- Globos

Antes de comenzar la clase, ponga un chocolate, una moneda o un cubo de papel

en cada globo. Dé un globo a cada alumno al entrar en el aula. Indíqueles que deben reventar sus globos. Diga:

**Tienen un minuto para intercambiar globos. Sean cuidadosos y no permitan que su globo**

**reviente. Luego de un minuto, les daré la señal y podrán reventarlos para ver lo que hay dentro de ellos.**

Deje que los alumnos intercambien los globos por un minuto y luego llámelos de regreso. Dígalos que pueden reventarlos.

### Análisis

Pregunte: **¿En qué estaban pensando mientras intercambiaban los globos? ¿Cuál era la diferencia que encontraban al intercambiarlos? ¿Cómo influyó eso en sus intercambios? ¿Cómo se sintieron al ver lo que ganaron? ¿En qué habrían sido diferentes estos intercambios si hubiesen sido globos transparentes? ¿En qué es semejante el hecho de juzgar a los globos por fuera con el juzgar a las personas por la apariencia? Vamos a ver nuestro versículo para memorizar de hoy, en 1 Samuel 16:7. Pida a un alumno que lo lea. Dios no necesita adivinar quiénes somos realmente, como lo hacen las personas.**

---

**Jesús nos conoce de adentro hacia afuera.**

---

### Materiales

- Globos de colores opacos, guantes o bolsas de plástico.
- Chocolate.
- Monedas.
- Pequeños cubos de papel.
- Biblias.

## 2 Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

Pregunte: **¿Qué características buscan en un amigo? Dé tiempo para las respuestas. ¿Se elegirían a ustedes mismos para ser amigos, basados en sus propias listas? Diga: Hoy ha-**

**blaremos sobre un joven que fue elegido no solo para ser amigo de Dios, sino también para ser rey.**

# Oración y alabanza

## A- Compañerismo

Comparta las expresiones de gozo o de aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos le permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

## B- Cánticos tema sugeridos

Apropiados al tema de la clase o de la lección.

## C- Misiones

Utilice una historia misionera que tenga disponible.

## D- Ofrendas

Diga: La Biblia dice que Dios ama al

dador sincero. Y sólo él sabe cuál es el espíritu que nos motiva a dar. Ora para tener el espíritu correcto en tu ofrenda de hoy.

## E- Oración

Diga: Salmo 139:23 y 24 es una oración que pide a Dios que nos ayude a ser honestos con nosotros mismos. Dios sabe cosas sobre nosotros que ni siquiera nosotros mismos conocemos. Cosas que pueden herir a los demás y a nosotros mismos. Vamos a orar hoy para que Dios pule aquello que podría hacernos mal, y nos llene con su Espíritu para que podamos vivir para él y para los demás.

## Experimentación de la historia

### Materiales

- Ocho recipientes.
- Ocho elementos (ver opciones).
- Papel y lápiz.
- Vendas para cubrir los ojos de los niños.
- Biblias.

Antes de la llegada de los alumnos, coloque ocho recipientes en una mesa o mesada al frente de la clase, y ponga un objeto en cada recipiente (posibilidades: libro, piedra, pluma, arena, dinero de papel, goma de mas-car, pompones de algodón, fruta).

No ponga etiquetas a los recipientes y tampoco permita que los alumnos vean lo que está adentro. Pida que formen una fila en una punta de la mesa y luego cubra los ojos de cada

uno con la venda.

Diga: Al pasar por cada recipiente, toquen lo que esta allí dentro. No dejen ninguno sin tocar y no digan a nadie lo que sintieron. Cuando lleguen al final, tomen un lápiz y escriban lo que creen que hay en los recipientes. A medida que van llegando al fin de la mesa, ayúdelos a sacarse las vendas. Cuando todos hayan terminado, pregunte: Si pudiesen tomar un recipiente para ustedes, ¿cuál elegirían y por qué? ¿Cuántos objetos

consiguieron identificar? Mientras todos leen sus listas, muestre el contenido de cada recipiente. Pida que los alumnos se turnen en la lectura de 1 Samuel 16. Pregunte: **¿En qué era semejante el trabajo de Samuel y la experiencia de ustedes con estos elementos?** (Él tampoco sabía cómo eran los hermanos por dentro.) **¿Qué hizo más difícil su trabajo?** (Él no los conocía; él sólo podía ver la apariencia de ellos.) **¿Cómo te habrías sentido si hubieras sido uno de los hermanos de David?** (Indigno, incapacitado, inadecuado.) **Si hubieses sido el escogido, ¿habrías estado más cómodo al saber que Samuel analizaba tu apariencia exterior o que te conocía por dentro? ¿Por qué? ¿Cómo te sientes al saber que Dios mira primero el corazón? Vamos a leer el versículo de esta semana, en 1 Samuel 16:7.**

## Exploración en la Biblia

Pida que los alumnos busquen los siguientes textos y que alguno haga una lista en la pizarra de las características que Dios

# Lección 13

## Materiales

- Biblias.
- Pizarra.
- Marcadores.

ve en nosotros. Salmo 78:71, 72 (integridad); 1 Crónicas 28:9 (servicio de todo corazón; buscar al Señor); Lucas 16:10 (honestidad); Miqueas 6:8 (practicar la justicia, amar la fidelidad, andar humildemente).

## Análisis

Pregunte: ¿Cómo llamó Dios a David antes de elegirlo como rey? Lea en voz alta 1 Samuel 13:14 (un hombre según su corazón).

¿Qué significa ser un hombre “según el corazón de Dios”? (Ser honesto, gentil, amable, sacrificado (altruista), humilde, listo para ser enseñado). ¿Crees que Dios puede decir eso de ti? ¿Cuál es nuestro versículo para memorizar de hoy? Pida que todos repitan 1 Samuel 16:7 ¿Cuál es nuestro mensaje?

---

**Jesús nos conoce de adentro hacia afuera.**

---



## Aplicando la lección

### Situación

Pida que los alumnos cierren los ojos al leer lo siguiente:

A María le gustaban sus ojos castaños y su cabello lleno de bucles castaños; pero odiaba sus pies, pues creía que eran muy finos. A María le gustaba sonreír; sus amigos decían que su risa era como una campanilla. A María le gustaba estar rodeada de personas. Todos la invitaban a sus fiestas; decían que las fiestas no eran divertidas sin ella. Todos estaban de acuerdo en que ella tenía una excelente personalidad... salvo cuando se enojaba. Nadie quería estar cerca de María cuando perdía la paciencia. Los amigos se quedaban lejos por algunos días. Luego, María se acercaba a sus amigos nuevamente y les contaba alguna broma. Enseguida todos estaban riendo y conversando nuevamente con ella.

Pregunte: ¿Cuál piensas que será la verdadera María: la niña divertida, la explosiva, u otra? ¿Creen que Dios la ama más por causa de las características que a ella y a sus amigos les agradan de ella? ¿Creen que Dios la ama menos por causa de lo que a ellos no les gusta? Expliquen.

### Análisis

Diga: Piensen en alguna cosa que les gusta de ustedes; ahora, piensen en una cosa que los demás dicen que les gusta de ustedes. Pregunte: ¿Son las mismas cosas? Si no, ¿Cuáles son diferentes?

Diga: Piensen en una cosa que no les guste de ustedes; ahora, piensen en una cosa que los demás dicen que no les gusta de ustedes. Pregunte: ¿Cómo se sienten al pensar en cosas que a los demás no les gusta de ustedes? ¿Cómo los tratan sus amigos cuando muestran esa parte de su personalidad?

¿Creen que Dios los ama más por causa de las cosas que a ustedes y a sus amigos les gustan de ustedes? (No.) ¿Y acaso Dios nos ama menos por causa de las cosas que no les gustan de ustedes? (No; él nos ama a pesar de esas cosas.) ¿Por qué sí o por qué no? (Él me conoce por dentro y sabe todo el potencial que tengo si estoy con él. Nunca me juzga por mi apariencia exterior.) Recuerden nuestro versículo para memorizar. ¿Alguien podría repetirlo con sus propias palabras? Dé la oportunidad a los alumnos de intentar responder. ¿Cuál es la enseñanza más importante que deberíamos recordar de la lección de esta semana?

---

**Jesús nos conoce de adentro hacia afuera.**

---