

# Lección 10



## Guerrero de oración

### Adoración

### Adoramos a Dios juntos.

Versículo para memorizar: “Señor, enséñanos a orar” (Lucas 11:1, NVI).

Textos clave y referencias: 1 Reyes 8:22-53; 2 Crónicas 5-7; *Profetas y reyes*, pp. 25-35; *El camino a Cristo*, pp. 92-104; historia de la Guía de Estudio de la Biblia para el alumno.

#### Objetivos

##### Los alumnos:

Sabrán que pueden unirse a la adoración de los ángeles de Dios a través de sus cantos, su devoción y su vida diaria.

Sentirán la alegría de la adoración a Dios.

Responderán escogiendo alabar a Dios diariamente.

#### Mensaje:

**Orar por otros es una forma de adorar a Dios.**



## La lección bíblica de un vistazo

La oración de Salomón lleva al pueblo de Israel a adorar a Dios. Su oración comienza con alabanza a Dios por ser un Dios digno de confianza. Salomón agradece a Dios por escuchar las oraciones de su pueblo y perdonar. Él pide a Dios que ayude a su pueblo a tratar a los demás con justicia. Confiesa sus pecados y pide a Dios que les enseñe la forma correcta de vivir. Agradece a Dios por guiar a su pueblo en el servicio a los demás. La oración de Salomón puede ser un modelo para nosotros.

### Esta es una lección acerca de la adoración

Esta es una lección sobre la oración como forma de adoración. Salomón percibe no solo lo que Dios ha hecho por los israelitas, sino también la tolerancia que ha demos-

trado hacia los errores del pasado. Salomón escoge guiar a su pueblo en la alabanza y la adoración. Hace esto por medio de la oración. De la misma forma que Salomón abre su corazón y su alma ante su Creador, nosotros también podemos venir a nuestro amigo Jesús en cualquier momento con nuestra alabanza, nuestras necesidades o nuestras preocupaciones. Orar es una forma de adorar al Señor.

### Enriquecimiento del maestro

“Somos por demás indiferentes unos con otros. Demasiadas veces olvidamos que nuestros compañeros de trabajo necesitan fuerza y estímulo. No dejemos de reiterarles el interés y la simpatía que por ellos sentimos. Ayudémosles con nuestras oraciones y

dejémosles saber que así obramos” (*El ministerio de curación*, p. 393).

¿Cómo puedo demostrar mi dependencia del Creador a los alumnos? ¿De qué modo

mis oraciones por mis alumnos causan un impacto en sus vidas? ¿Cómo puedo ser una herramienta intercesora en la vida de quienes están a mi alrededor?

## Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
1 Bienvenida	En todo momento.	Salude a los alumnos cuando lleguen, y escuche sus alegrías y tristezas.
2 Actividades preparatorias	De 10 a 15 minutos	A. Cuenta de oración B. Pedidos de oración
3 Oración y alabanza*	De 15 a 20 minutos	Compañerismo Cánticos sugeridos Misiones Ofrendas Oración
4 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia
5 Aplicando la lección	De 10 a 15 minutos	Calendarios de oración
6 Compartiendo la lección	De 10 a 15 minutos	Orando por ti

\* La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.

## Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando lleguen. Pregúnteles cómo lo pasaron durante la semana, qué cosas agradables experimentaron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si tienen algo para compartir de

su estudio de la Biblia durante la semana.

Pida que cada alumno se apronte para participar de la actividad de preparación que usted seleccionó.

## 1 Actividades preparatorias

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

### A- Cuenta de oración

Escoja a un alumno para contar en voz alta hasta cincuenta, mientras el resto de la clase dice números variados para confundir

al compañero que estuviere contando. Repita esto varias veces con alumnos diferentes que cuenten.

### Análisis

Pregunte: ¿Fue fácil o difícil concentrarse para contar? ¿Cómo se sintieron

# Lección 10

con todas estas distracciones? ¿En qué es semejante esta experiencia al intento de orar por uno mismo? (Me distraigo con las cosas a mi alrededor; pierdo la línea de pensamiento y no sé por qué orar; me olvido de orar por otras personas.) La Biblia nos muestra que es importante orar por los demás. En verdad,

---

## Orar por otros es una forma de adorar a Dios.

---

### B- Pedidos de oración

Pida que todos se sienten en un círculo. Diga: Leeré algunos pedidos de oración. Luego de cada pedido, colóquense de pie si creen que Dios respondería positivamente a ese pedido de oración. Quédense sentados si creen que Dios respondería negativamente al pedido.

Lea en voz alta:

1. Por favor, consuela a mi tía, pues mi tío murió.

2. Por favor, necesito nueva ropa.

3. Señor, ayúdame a dar lo mejor de mí en el examen de mañana, pues he estudiado mucho para él.

4. Por favor, haz que mi hermana se calle por los próximos dos años.

5. Por favor, ayúdame a obtener una buena nota en Matemáticas, aunque no estudié para el examen.

6. Por favor, ayuda a mi padre a venir a la iglesia y conocerte.

7. Por favor, ayúdame a ser el mejor jugador de fútbol de la escuela.

8. Señor, perdona mis pecados.

### Análisis

Pregunte: ¿Qué pedidos obtuvieron un “sí” inmediato? (Los que pedían cosas que Dios ya nos prometió conceder, tales como consuelo y perdón.) ¿Por qué creen que algunos obtuvieron un “no” inmediato? (Son egoístas o pedidos que lastiman a los



## Oración y alabanza

### A- Compañerismo

Comparta las expresiones de gozo o aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos le permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

### B- Cánticos tema sugeridos

Apropiados al tema de la clase o de la lección.

### C- Misiones

Utilice una historia misionera que tenga disponible.

### D- Ofrendas

Use un alfóli de ofrendas prestado de la iglesia o el recipiente con la figura de la iglesia hecho para ser usado durante este

mes.

### E- Oración

Pida que los alumnos formen un círculo, y pida a cada uno que haga una frase de la oración por el compañero sentado a su derecha. Diga:

---

## Orar por otros es una forma de adorar a Dios.

---

O pida que los alumnos queden de pie en el círculo. Anime a cada alumno a decir una palabra en la oración. Esta podría ser “gracias”, “ayuda”, “alegría” o el nombre de una persona; Dios sabrá el significado de aquella palabra. Ellos podrían hablar más de una vez, pero sin mencionar más de una palabra por vez. El formato de una palabra reduce la ansiedad de orar en voz alta, y ayuda a los participantes a concentrar los pensamientos y los sentimientos que desean comunicar a Dios. Cuando sea apropiado, termine con la palabra ¡“amén”!

demás.) ¿Cómo se sienten cuando Dios responde “no” a sus oraciones? ¿Por qué creen que responde “no”? (No es su voluntad para nosotros, no contribuiría a nuestro bien, tal vez necesitemos esperar un poco.) ¿A qué

tipo de pedidos él responde siempre en forma positiva? ¿Creen que es importante orar por los demás? Recuerden:

---

**Orar por otros es una forma de adorar a Dios.**

---



## Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

Pregunte: ¿Cómo definirían la oración? (Espere las respuestas.) Lea la definición de oración de Elena de White:

“La oración es abrir el corazón a Dios como a un amigo. Los ojos de la fe han de distinguir a Dios bien cerca, y el suplicante podrá obtener preciosa prueba de su divino amor y cuidado por él... El Señor lee el corazón de todos, y ‘la oración de los rectos es su contentamiento’ (Prov. 15:8). Él no será tardo para oír a los que le abren el corazón, no exaltando el propio yo, sino sintiendo sinceramente su debilidad e indignidad” (*Obreros evangélicos*, p. 257).

### Análisis

Pregunte: ¿Por qué oran ustedes? (Para comunicarnos con Dios.) ¿Cuáles son algunos motivos por los que podemos orar? (Guía especial del Señor, seguridad y bienestar de nuestros amados, misioneros y sus necesidades específicas, perdón por nuestros pecados, por las autoridades, cosas que Dios nos da y nuestra gratitud por ellas, salvación para los que no conocen a Jesús, cura para el enfermo, ayuda con nuestras necesidades espirituales, personas con las que tenemos problemas de relación, la iglesia y sus miembros.) Pregunte: ¿Cómo sería tu vida si nadie tuviera permiso para orar? ¿De qué manera la oración puede ser una parte de la adoración? ¿Cuántas de tus oraciones son hechas a favor de otros? Recuerda:

---

**Orar por otros es una forma de adorar a Dios.**

---

### Experimentación de la historia

*Opción 1:* Dé papel y lápiz a los alumnos. Pídales que anoten cuántas veces la palabra “Oye” [13] y “cielo” [12] aparecen en la

oración de Salomón. Extra: ¿Cuántas veces la frase “Tú oírás en los cielos” es repetida? [7]. Lea la oración de Salomón en voz alta, contenida en 1 Reyes 8:22 al 53. (*Nota del traductor:* la cantidad puede variar dependiendo de la versión bíblica utilizada.)

*Opción 2:* Divida la oración de Salomón en tantas partes como alumnos participantes hubiere. Copie partes de la oración en papeles individuales, numerándolos en orden. También provea ropas bíblicas, como una túnica o velo. Dé a cada alumno una parte de la oración de Salomón. Dé algunos minutos para leer la parte y pida que se imaginen lo que Salomón debió de haber pensado o sentido cuando dijo estas palabras. Siguiendo el orden, dé a cada alumno la oportunidad de ponerse la ropa bíblica, arrodillarse frente a la clase y “orar” de la forma que creen que debieron de haber sonado para Israel las palabras de Salomón.

### Materiales

*Opción 1*

- Biblia.
- Papel.
- Lápices.

*Opción 2*

- Tiras preparadas de papel.
- Ropas bíblicas.

### Análisis

Pregunte: ¿Cuáles son algunos de los sentimientos que les parece que tuvo Salomón? ¿Por qué creen que él oró por estas cosas? ¿Cómo oró Salomón por el Pueblo de Israel? ¿Qué puede enseñarnos esta oración sobre cómo orar? Recuerden:

---

**Orar por otros es una forma de adorar a Dios.**

---

### Exploración en la Biblia

*Opción 1:* Pida que voluntarios lean cada

# Lección 10

uno, en voz alta, un párrafo de la oración de Jesús por sus discípulos encontrada en Juan 17. Pregunte: **¿Cuáles son algunos motivos por los que Jesús oró en esta oración?** (Por sí mismo, por sus discípulos, por todos los creyentes.) **¿Por quiénes oras tu?**

## Materiales

### Opción 1

- Biblias.
- Papel.
- Lápices.

### Opción 2

- Biblias o fotocopias del pasaje.
- Marcadores.

## Orar por otros es una forma de adorar a Dios.

*Opción 2:* Pida que los alumnos descubran otras formas, además de “tú oirás en los cielos”, usadas por Salomón en su oración, para pedir que Dios escuche sus oraciones. Usted puede proveer fotocopias del pasaje para cada alumno y darles marcadores a fin de marcar

las siguientes frases cuando las encuentren: “Atenta, pues a la oración”; “oyeres el clamor”; “que tus ojos estén abiertos”; “oyeres la oración”; “oyeres todo”. (*Nota del traductor:* nuevamente las frases pueden variar, dependiendo de la versión bíblica utilizada.)

Diga: **Hay muchas maneras por las cuales Salomón expresó su deseo de que Dios oyera su oración y las oraciones de su pueblo, algunas de ellas muy poéticas. Vamos a intentar escribir un poema o una oración en nuestras propias palabras.** Permita que los alumnos compartan lo que escribieron, si desean. Pregunte: **¿De qué manera nos ayuda el orar por los demás?**

## Orar por otros es una forma de adorar a Dios.

## 3 Aplicando la lección

### Calendarios de oración

Con anticipación, escriba la fecha de hoy en el primer cuadro del calendario (ver Apéndice) y continúe hasta que todos los cuadros estén completos con fechas. Luego, saque copias, una para cada alumno.

## Materiales

- Hojas de calendario (ver Apéndice).
- Lápices.

Diga: **Hoy comenzaremos un proyecto que nos ayudará a orar consistentemente por los demás durante el próximo mes. Escribe un nombre de una persona, junto con un pedido especial, si sabes uno, en cada cuadro del calendario. Puedes llevarlo a casa y orar**

cada día por la persona que está en el cuadro ese día. Si los alumnos tuvieren dificultades para llenar los cuadros, sugiera que oren por sus amigos miembros de la Escuela Sabática y otros miembros de la iglesia.

### Análisis

Pregunte: **¿Fue fácil o difícil pensar en personas por las cuales podrían orar? La mayoría de los problemas ¿son físicos o espirituales? Recuerden que:**

## Orar por otros es una forma de adorar a Dios.

## 4 Compartiendo la lección

### Orando por ti

Diga: **En esta semana comenzarás tu calendario mensual de oración, orando por alguien. Comprométete a, durante la semana, escribir una corta nota, llamar por teléfono, o directamente, a la persona que esté en tu calendario de oración y dile que estás orando por ella.**

### Análisis

Pregunte: **¿A quién le dirás que estás orando por él/ella esta semana? ¿Cómo creen que se sentirán estas personas? ¿Cómo se sentirían si supiesen que otros están orando por ustedes?**

## Orar por otros es una forma de adorar a Dios.

**Cierre**

Diga: Señor, gracias por la oportunidad de aproximarnos a ti en cualquier momento y lugar. En esta semana, por favor, ayúdanos a recordar que tú eres el amigo que está siempre listo a escucharnos. Permanece junto a cada miembro de nuestra clase y ayúdalo a hablar contigo sobre todo aspecto de su vida. Gracias por poder adorarte al orar por los demás. Amén.