

# Lección 9

## Bajo construcción

**Adoración**

**Adoramos a Dios juntos.**

**Versículo para memorizar:** “Después me harán un santuario, para que yo habite entre ustedes” (Éxodo 25:8, NVI).

**Textos clave y referencias:** Éxodo 35:30-40:38; *Patriarcas y profetas*, pp. 356-372; historia de la Guía de Estudio de la Biblia para el alumno.

**Objetivos**

**Los alumnos:**

Sabrán que es importante para Dios que adoremos juntos.

Sentirán que somos parte del cuerpo de Dios.

Responderán escogiendo unirse a los servicios de adoración de la iglesia.

**Mensaje:**

**Dios se une a nosotros cuando lo adoramos juntos en la iglesia.**

## La lección bíblica de un vistazo

Dios desea vivir en medio de su pueblo. Desde el comienzo, era el plan de Dios que debíamos vivir juntos. Cuando Adán y Eva pecaron, y no pudieron vivir más en el hogar de Dios, él buscó una forma de vivir con ellos. Él instruyó a su pueblo para que construyera un templo. Para la edificación del Templo, él escoge constructores especiales y da instrucciones específicas y detalladas, no solo para la construcción, para los muebles y para los deberes de los sacerdotes, sino también para las celebraciones específicas de adoración. Cuando todos trabajan y adoran juntos, Dios se une a ellos.

### **Esta es una lección acerca de la adoración**

Dios todavía desea vivir con su pueblo.

Él está con nosotros en todo momento, pero podemos encontrarnos con él de una manera especial cuando nos encontramos unos con otros en la iglesia.

### **Enriquecimiento del maestro**

“En un sentido espiritual, Dios siempre ha buscado morar con los hombres y no puede hallar ‘reposo’ hasta que haya obtenido esa morada (Sal. 132:13-16), primero en el corazón de cada persona de su pueblo (1 Cor. 3:16, 17; 6:19) y luego en medio de cualquier grupo que se reúna para adorarlo (Mat. 18:20). El sistema cuyo centro era el Tabernáculo terrenal señalaba por adelantado a Cristo, quien más tarde ‘habitó’, o según una traducción literal, ‘hizo su taber-

# Lección 9

náculo', entre los hombres (Juan 1:14).

La palabra hebrea *shakan*, 'habitar', significa residir permanentemente en una localidad. Este vocablo está muy relacionado con la palabra *Shekinah*, que es el nombre aplicado a la manifestación de la gloria divina

asentada sobre el propiciatorio (PP 360). La *Shekinah* era el símbolo de la presencia divina, por medio de la cual Dios había prometido habitar 'en medio de ellos' (Éxo. 25:22)" (Comentario bíblico adventista, t. 1, pp. 647, 648).

## Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
Bienvenida	En todo momento.	Salude a los alumnos cuando lleguen, y escuche sus alegrías y tristezas.
<b>1</b> Actividades preparatorias	De 10 a 15 minutos	A. <i>Koinonía</i> en acción B. ¿Para qué es la iglesia?
<b>2</b> Oración y alabanza*	De 15 a 20 minutos	Compañerismo Cánticos sugeridos Misiones Ofrendas Oración
<b>3</b> Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia
<b>4</b> Aplicando la lección	De 10 a 15 minutos	Situaciones
Compartiendo la lección	De 10 a 15 minutos	Adorando juntos

\* La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.

## Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando lleguen. Pregúnteles cómo lo pasaron durante la semana, qué cosas agradables experimentaron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si tienen algo para compartir de

su estudio de la Biblia durante la semana.

Pida que cada alumno se apronte para participar de la actividad preparatoria que usted seleccionó.

## 1 Actividades preparatorias

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

### A- *Koinonía* en acción

(*Koinonía* es una palabra griega que sig-

nifica comunión/amistad.) Para ilustrar cómo cada miembro del cuerpo de Cristo es importante, escoja tres voluntarios. Cubra la nariz del voluntario 1 y ate sus manos a su espalda. Vende al voluntario 2, cubra su

boca y ate sus manos atrás de la espalda.

Vende al voluntario 3 y cubra su nariz y boca.

Coloque los tres vasos en la mesa. Un vaso contiene el jugo, otro contiene agua colorida, semejante al jugo, y el tercero está vacío.

El objetivo del juego es que los tres voluntarios trabajen juntos para cumplir la tarea:

1. Descubrir cuál es el vaso que contiene el jugo.
2. Volcar este jugo en el vaso vacío.
3. Servir el jugo al voluntario 1.

Puesto que solo el voluntario 1 puede hablar, él da las instrucciones a los otros dos. El voluntario 2 es el único que puede oler el aroma; por eso, descubrirá cuál es el jugo. El voluntario 3 es el único que tiene libertad con las manos; por eso, coloca el jugo en el vaso vacío y sirve al voluntario 1. (Wayne Rice, *Up Close & Personal* [Grand Rapids, Mich.: Zondervan Publishing House; 1989], p. 65. Usado con permiso.)

## Análisis

Pregunte: ¿Cuán importante fue trabajar juntos? ¿Hubo alguna persona que fue más importante que las otras? ¿En qué se parecen esta actividad y las personas que trabajan y oran juntas en la iglesia? Vamos a buscar y leer Éxodo 25:8. Busque y lea el texto con todos en voz alta. Diga: Dios quería que nos reuniéramos como iglesia para que pudiera estar con nosotros. Nuestro mensaje de esta semana es:

---

**Dios se une a nosotros cuando lo adoramos juntos en la iglesia.**

---

## B- ¿Para qué es la iglesia?

Si tuviere menos de doce alumnos, haga esta actividad con un solo grupo. Pida que el grupo trabaje con los tres pasajes. Si tuviere más alumnos, forme tres grupos y dé estos pasajes a cada grupo: Mateo 28:18-20; Hechos 2:42-47; Efesios 4:11-16.

Forme un círculo. Dé a cada grupo una

hoja de papel y un lápiz. Diga: **Imagínense que su grupo es una clase de redacción. Esta será su tarea: Leer el texto que recibieron y luego, como grupo, hacer una breve redacción sobre la iglesia, basados en ese pasaje. Su redacción debe tener tantas frases como compañeros en su grupo, y cada compañero debe escribir una frase. Pueden discutir el tópico que será abarcado en su**

**redacción y ayudarse a decidir qué escribir.** Comience con el alumno que esté vestido con más cosas rojas, y continúe por todo el grupo. Pida que lean en voz alta sus frases mientras escriben. Cuando todos los grupos terminen, pida las redacciones y léalas en voz alta.

(Adaptado de *Active Meetings on Basic Christianity* [Loveland, Colo.: Group Publishing], p. 71. Usado con permiso.)

## Análisis

Pregunte: ¿Qué aprendieron sobre su iglesia en estos pasajes? (Jesús dio la orden, a los discípulos, de hablar sobre él; Dios nos da dones para ayudar en el servicio.) ¿En qué fueron semejantes el escribir estas redacciones y el servir juntos a Dios en la iglesia? (Tuvimos que trabajar juntos; cada uno contribuyó en algo.) Basado en estos pasajes, ¿cuál dirías que es el objetivo de Dios al establecer la iglesia? (Estimule variedad de respuestas.) Diga: **Vamos a buscar y leer Éxodo 25:8. Dé tiempo para que lo encuentren, y léanlo todos juntos. Diga: Una razón muy importante por la que Dios instruyó a su pueblo a fin de que construyera el primer edificio para adoración fue la de que él pudiera encontrarse con nosotros. Aunque habite en cada uno de nosotros, y cada uno de nosotros es un templo para él, Dios desea que lo adoremos juntos.**

---

**Dios se une a nosotros cuando lo adoramos juntos en la iglesia.**

---

### Materiales

- Tres vasos.
- Sobre de jugo en polvo.
- Agua colorida.
- 2 pedazos de cuerda o de tiras de tela.
- 3 vendas.

### Materiales

- Biblias.
- Papel y lápices.



## Oración y alabanza

### A- Compañerismo

Comparta las expresiones de gozo o aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos le permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

#### Materiales

- Caja vacía de cereales.
- Papel colorido.
- Figura de una iglesia o de personas adorando a Dios.

### B- Cánticos tema sugeridos

Apropiados al tema de la clase o de la lección.

### C- Misiones

Utilice una historia misionera que tenga disponible.

### D- Ofrendas

Use un alfóli de ofrendas prestado de la iglesia o haga un recipiente, cubriendo la parte de afuera de una caja de cereales con papel colorido, y pegue figuras en él. Esto puede ser usado durante este mes.

### E- Oración

Cree libremente una lista de cosas que los alumnos realmente disfrutaran de la Escuela Sabática y la iglesia. Agradezca a Dios por estas cosas y pida que los ayude a deleitarse con la adoración en grupo del día de hoy.



## Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

Pregunte: ¿Cómo sería si no hubiese iglesia para frecuentar los sábados? Diga: Hoy nuestra historia habla de dos millones de personas que no tenían lugar para reunirse para adorar. Por eso, Dios les dio un plan de acción, pues deseaba poder “habitar en medio de ellos”; todos ellos.

### Experimentación de la historia

Diga: En nuestra historia bíblica de esta semana, Dios dio instrucciones especiales

#### Materiales

- Biblias.
- Dibujo o esbozo del Santuario.
- Caja de zapatos.
- Crayones de cera.
- Cinta adhesiva.
- Tijeras.
- Soga.
- Palitos.
- Pequeños pedazos de tela para las cortinas.
- Pequeñas piedras.
- Carreteles de hilo vacíos.
- Masa de modelar.
- Cola.
- (Cualquier otra cosa que represente los diferentes lugares y objetos del Santuario.)
- Pizarra y marcadores.

y dones especiales para que los hijos de Israel construyeran un tabernáculo, para que él pudiese habitar entre ellos. Hoy leeremos sobre cosas que Dios les pidió que hicieran para colocar en el

Tabernáculo, y algunos de sus significados.

Muestre la caja de zapatos y explique que

todos los objetos que hagan deben estar en relación con el tamaño del “tabernáculo”. Los alumnos pueden trabajar solos, o divida al grupo grande en otros más chicos. Dé a cada alumno o grupo uno de los siguientes objetos para ser hechos (o dibujados) siguiendo las instrucciones del pasaje bíblico: las cortinas del Tabernáculo (Éxo. 36:8-38; 38:9-20), Arca del Pacto (Éxo. 37:1-9), mesa de los panes de la proposición (Éxo. 37:10-16), candelabro (Éxo. 37:17-24), altar de incienso (Éxo. 37:25-28), altar de ofrendas quemadas (Éxo. 38:1-7), vasija y soporte (Éxo. 38:8), y patio.

Pondremos todo junto. Lea los textos en la secuencia que aparecen.

Pregunte: ¿Qué estaban intentando hacer cuando construyeron estos objetos? ¿Qué simplificó la tarea? ¿Qué la hizo difícil? ¿Qué les gustó más al trabajar juntos para hacer este modelo? ¿Cómo creen que esta experiencia se asemeja a la que Israel experimentó? ¿Y en qué es diferente? Dios desea que trabajemos juntos para adorarlo.

**Dios se une a nosotros cuando lo adoramos juntos en la iglesia.**

## Exploración en la Biblia

Divida a la clase en dos grupos, para representar el Santuario en el desierto (Éxo. 40) y el Templo construido por Salomón (1 Rey. 7:13-51). Pida que alguien del grupo compile una lista de las características físicas, donde todos la puedan ver.

Pregunte: ¿Cuáles son algunas de las diferencias que encontraron? ¿Y las similitudes?

¿Cuáles son algunas de las diferencias y las similitudes que existen entre el Templo construido por Salomón y la iglesia en la que adoramos hoy? Diga:

### Materiales

- Pizarra.
- Marcadores.
- Biblia.

---

**Dios se une a nosotros cuando lo adoramos juntos en la iglesia.**

---

## 3

## Aplicando la lección

### Situaciones

Lea las situaciones que siguen a sus alumnos. Al final de cada una, pregúnteles si la persona se está uniendo con Dios en los servicios de adoración. Si no, pregunte qué podrían cambiar.

- Joel y sus amigos ayudan a planificar y llevar a la práctica una iglesia para niños. A los niños de Infantes y de Primarios les gusta mucho.

- Patricia está con mucho sueño en la iglesia. Ella simplemente no logra mantener sus ojos abiertos. De vez en cuando, coloca su cabeza en la falda de su madre y duerme

durante el sermón.

- Aunque Silvia no se considera una gran violinista, se alegra de tocar en el servicio de la iglesia cuando le piden. Ella se pone un poco nerviosa, pero sabe que su familia de la iglesia aprecia la música.

- Carlos escoge pasar la hora del culto afuera, conversando con sus amigos sobre deportes. Él dice que no le gusta cantar y que no entiende el sermón.

---

**Dios se une a nosotros cuando lo adoramos juntos en la iglesia.**

---

## 4

## Compartiendo la lección

### Adorando juntos

Pida que los alumnos den ideas sobre cómo pueden adorar juntos en la iglesia esta mañana, más eficientemente. Pida que escriban una idea en una tira de papel, la doblen y la coloquen en el cesto. Pida que los alumnos retiren una tira de papel y la lean en voz alta, y traten de seguir aquella instrucción durante el día. Sugerencias: Cantar los himnos con entusiasmo, saludar a las visitas, limitar las conversaciones y otras cosas lo más posible, abrazar a un hermano anciano

### Materiales

- Papel.
- Lápices.
- Cesto.

de la congregación, estar en silencio y quieto mientras se esté orando, o escuchar con atención el sermón y tomar apuntes.

### Análisis

Pregunte: ¿Será fácil o difícil seguir estas instrucciones hoy? ¿Cuál es tu sugerencia preferida? ¿Cómo puedes compartir estas ideas con tu familia hoy? Pida a los alumnos que repitan el mensaje con usted:

---

**Dios se une a nosotros cuando lo adoramos juntos en la iglesia.**

---

### Cierre

Ore: Padre Celestial, gracias por darnos una familia de la iglesia para adorarte cada sábado. Gracias por cada uno de estos alumnos que vinieron aquí, conmigo, para adorarte. Bendícenos al intentar descubrir maneras de adorarte separados durante esta semana y tráenos nuevamente a este lugar, para adorarte juntos el próximo sábado. Amén.