

Lección 8



El secreto de Pablo para el éxito

Gracia

Necesitamos el amor de Dios.

Versículo para memorizar: “He sido crucificado con Cristo, y ya no vivo yo sino que Cristo vive en mí. Lo que ahora vivo en el cuerpo, lo vivo por la fe en el Hijo de Dios, quien me amó y dio su vida por mí” (Gálatas 2:20, NVI).

Textos clave y referencias: Gálatas 1, 2; *Los hechos de los apóstoles*, pp. 307-310; historia de la Guía de Estudio de la Biblia para el alumno.

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que la gracia nos dio a Jesús para morir por nuestros pecados.

Sentirán el deseo de pedirle a Jesús que viva en sus vidas.

Responderán pidiendo a Dios que los ayude a estar bajo su gracia.

Mensaje:

La gracia nos dio a Jesús, poder y nueva vida.



La lección bíblica de un vistazo

Cuando los falsos maestros dicen a los Gálatas que deben obedecer las leyes de los judíos para ser salvos, los Gálatas comienzan a mirarse a sí mismos en vez de mirar a Jesús. Sin percibirlo, están intentando ser perfectamente buenos mediante su esfuerzo por obedecer las reglas por sus propias fuerzas. Ellos olvidan que no son salvos por lo que hacen sino por la gracia, que es lo que Jesús hizo en la cruz. Al explicar eso a los Gálatas, Pablo usó el ejemplo de su propia experiencia como joven fariseo perfecto que se encuentra con Jesús en el camino a Damasco. Habla de sus tres años en Arabia,

siendo instruido por el Espíritu Santo, y más tarde su aceptación por parte de los apóstoles (1:9). En una ocasión, él discute con los apóstoles, convenciéndolos de que están en peligro de perder de vista la gracia (2:11-16). Para permanecer al lado de Jesús, Pablo permite que su vida egoísta muera a fin de que Jesús pueda vivir en él. También debemos hacer eso.

Esta es una lección acerca de la gracia

La gracia, el favor y la generosidad ilimitados de Dios para con nosotros, realizan un plan maravilloso mediante el cual Jesús






viene a la tierra para reconquistarnos y pagar para siempre la pena de nuestro pecado. Y todo eso sin ningún costo para nosotros. En otras palabras, la gracia nos dio a Jesús. Cuando perdemos de vista la gracia, perdemos la libertad de la culpa y el gusto de vivir que nos es dado por la gracia.

Enriquecimiento del maestro

“No hay lugar para la suficiencia propia. Somos justificados por fe, El alma que entiende el significado de estas palabras nunca tendrá suficiencia propia. No somos competentes por nosotros mismos para pensar algo [bueno] de nosotros mismos. El Espíritu Santo es nuestra eficiencia en

la obra de la edificación del carácter, en la formación del carácter a la semejanza divina. Cuando creemos que nosotros mismos somos capaces de dar forma a nuestra propia vida espiritual, cometemos un gran error. Por nosotros mismos nunca podemos conquistar la victoria sobre la tentación. Pero los que tienen fe genuina en Cristo serán impulsados por el Espíritu Santo. El alma en cuyo corazón mora la fe, crecerá hasta ser un bello templo para el Señor. Esa alma es dirigida por la gracia de Cristo. Crecerá sólo en la proporción en que dependa de la enseñanza del Espíritu Santo” (*Comentario bíblico adventista*, t. 7A, p. 331).

Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
Bienvenida	En todo momento.	Salude a los alumnos cuando llegan, y escuche sus alegrías y tristezas.
 Actividades preparatorias	De 10 a 15 minutos	A. <i>Dónde está la fuerza</i> B. <i>Laberinto caprichoso</i>
 Oración y alabanza*	De 15 a 20 minutos	Compañerismo Cánticos sugeridos Misiones Ofrendas Oración
 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia
 Aplicando la lección	De 10 a 15 minutos	¿Cuál es el número uno?
 Compartiendo la lección	De 10 a 15 minutos	Nuestras diez más

* La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando llegan. Pregúnteles cómo lo pasaron durante la semana, qué cosas agradables experimentaron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si tienen algo para compartir de

su estudio de la Biblia durante la semana.

Pida que cada alumno se apronte para participar de la actividad preparatoria que usted seleccionó.

1 Actividades preparatorias

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

A- Dónde está la fuerza

Con anticipación, busque distintos aparatos que funcionen a pilas pequeñas (despertadores, linternas, control remoto de un juguete o del televisor, autos de juguete, afeitadora, etc.) o aparatos eléctricos.

Materiales

- Aparatos que funcionen a pila o eléctricos.

Saque las pilas, o desenchufe el cable, y escóndalos detrás de la mesa para que los alumnos no puedan ver inmediatamente que están desenchufados.

Muestre los aparatos y pida a los alumnos que los prueben. Probablemente ellos intentarán descubrir por qué no funcionan. Si no, sugiera que intenten hacerlo. Permita que los alumnos usen las pilas/enchufes y lo intenten nuevamente.

Análisis

Pregunte: ¿Qué sucedió? (Los aparatos no funcionaron.) ¿Qué está faltando para que funcionen? (Pilas, enchufarlos, fuerza, etc.) Lea Gálatas 2:20. La actividad que acabamos de hacer puede ayudarnos a entender este versículo. Léalo nuevamente. La vida de Pablo había sido desconectada (crucificada) porque su vieja fuente de fuerza no estaba funcionando. Él ahora está enchufado a una nueva fuente; ¿cuál es? (vers. 20). (Cristo, el Hijo de Dios.) ¿Y cuál es el cable que liga a Pablo con Cristo? (La fe, creer en Dios.)

La gracia nos dio a Jesús, poder y nueva vida.

B- Laberinto caprichoso

Desafíe a los alumnos a crear un laberinto reorganizando las sillas, para formar obstáculos en el aula. Ponga vendas en los ojos de un voluntario, a fin de que atravesara solo el recorrido. Asegúrese de mover alguna silla, luego

Materiales

- Vendas.
- Sillas.

de que el voluntario haya sido vendado. Explíquelo que su turno terminará si toca alguna silla. Permita que varios alumnos lo intenten, dificultando más el recorrido cada vez. Luego, pida que intenten caminar por el recorrido con un compañero que indique cuántos pasos deben dar y hacia dónde girar. Para hacerlo más difícil, intente la actividad con dos o más parejas de alumnos para dar y recibir instrucciones.

Análisis

Pregunte a quienes caminaron vendados: ¿Cómo se sintieron al caminar por el laberinto solos? (Fue más difícil de lo que pensaba.) ¿Se preocuparon por no chocar los muebles? (Sí, la mayoría.) ¿Por qué sí o por qué no? (Porque querían terminar, querían hacerlo perfectamente; o no se preocuparon.) ¿En qué se asemejan caminar por el laberinto y tu vida? (Acepte respuestas, vea si alguno menciona el intento de vivir sin pecar. Si no, hable usted sobre eso.) ¿Lograron pasar perfectamente por el laberinto cuando estaban solos? (No.) Tampoco logran vivir una vida cristiana solos, intentando cumplir las reglas. Necesitan de Jesús en sus vidas para guiarlos y capacitarlos. ¿Qué diferencia hubo cuando los compañeros vendados oyeron las instrucciones de sus guías? (Lograron el objetivo, o avanzaron más.) ¿Cómo se sintieron al percibir que había más de una persona dando instrucciones? (Fue más difícil, tuvieron que escuchar la voz correcta.) En la vida real, hay voces que deliberadamente intentan sacarnos del camino o desanimarnos. A veces, nuestro lado egoísta nos lleva a salir del camino. ¿Qué hizo Pablo en cuanto a su voz egoísta? Lea el versículo 20. (Lo crucificó.) Eso significa que escogió hacer de Jesús el Señor de su vida y escuchar solo sus instrucciones.

La gracia nos dio a Jesús, poder y nueva vida.



Oración y alabanza

A- Compañerismo

Comparta las expresiones de gozo o aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos le permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

Materiales

- Aparato que funcione con pilas.

B- Cánticos tema sugeridos

Apropiados al tema de la clase o de la lección.

C- Misiones

Utilice una historia misionera que tenga disponible.

D- Ofrendas

Con anticipación, pida que una persona creativa lo ayude a descubrir una forma de usar un aparato que funcione a pilas, para recoger la ofrenda. Un camión movido a control remoto o un auto a control remoto que esté tirando una canasta serían algunas ideas. Ore para que las personas de todo el mundo descubran la fuerza para

vencer al pecado que concede la gracia.

E- Oración

Ore basado en el acróstico de la palabra gracia. Explique que la oración tendrá cinco partes y que usted introducirá cada una. Diga cuáles son las cinco partes (gracia, regocijo, agradecimiento, confesión, anhelo). Los alumnos deben dividirse en parejas y cada uno debe ofrecer una corta oración sobre cada palabra del acróstico cada vez. Usted comienza la oración como sigue:

Querido Dios, nos arrodillamos con alegría en nuestros corazones, sabiendo cuánto nos amas. Ahora te queremos agradecer por tu...

Gracia: Vamos a orar con nuestras parejas; dile a Dios lo que la gracia o Jesús significan para ti. Espere hasta que hayan orado, y luego, de una forma semejante, introduzca la próxima parte del acróstico.

Regocijo: Menciona algo que te hace feliz.

Agradecimiento: Abre tu corazón delante de Jesús, agradeciendo por alguna cosa.

Confesión. Cuéntale a Dios algo de lo que estés arrepentido. (Pida que eleven una oración silenciosa en esta parte.)

Anhelo: Habla con Dios sobre alguna bendición que estás esperando, y menciona a alguien que también esperas que sea bendecido con esa respuesta.



Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

Diga: En esta ocasión, algunos falsos maestros vinieron a Galilea y les dijeron a los Gálatas que debían obedecer las leyes de los judíos para ser salvos. Cuando eso sucedió, los gálatas comenzaron a preocuparse mucho por sí mismos en lugar de buscar a Jesús. Sin darse cuenta, estaban intentando ser perfectamente buenos mediante su esfuerzo por obedecer las reglas por sus propias fuerzas. Estaban olvidándose de que eran salvos por la gracia –que es lo que Jesús hizo en el

Calvario–, y que también eran transformados por la gracia, gracias a la obra poderosa del Espíritu Santo, que nos enseña a vivir una nueva vida en Cristo.

Cuando Pablo intentó explicar esto a los Gálatas, usó un ejemplo de su propia experiencia como joven fariseo “perfecto”, que se encontró con Jesús en el camino a Damasco. Un visitante se sumará a nosotros hoy y nos entrevistará sobre la vida de Pablo. Necesitaremos nuestras Biblias. Cuando el periodista haga sus preguntas,

Lección 8

les daré los textos en donde encontrarán las respuestas.

Experimentación de la historia (y Exploración en la Biblia)

El voluntario viste ropas típicas de los tiempos bíblicos. Lleva un pedazo grande de papel (y hojas de papel pegadas una a la otra, que contengan una copia de la situación) y un lápiz. El diálogo que sigue hace que los alumnos busquen y lean los textos en sus Biblias, para encontrar los hechos de la vida de Pablo.

Materiales

- Voluntario para ser periodista.
- Copia de la situación.
- Ropas simples.
- Biblias.

Cuando el periodista hace una pregunta, el maestro sugiere la referencia bíblica que proporciona la información (quizás escribiéndola en un lugar que todos puedan ver). Los alumnos, entonces, buscarán el texto y/o darán la información en sus propias palabras al periodista. Si las respuestas no fueren dadas con las propias palabras de los alumnos, el periodista puede pedir explicación sobre lo que significan. Tiene libertad de agregar palabras. Él hace de cuenta que no nota las pistas que el maestro da a los alumnos.

El periodista entra, preguntando por Pablo. Él nota la audiencia y se inclina:

Periodista: Queridos amigos, entiendo que ustedes son cristianos y que conocen al apóstol Pablo. Soy enviado por el Diario de Galicia, un periódico muy importante, para escribir una historia sobre Pablo. Acabamos de escuchar que fue ejecutado en Roma. ¿Podrían, por favor, ayudarme a reunir los hechos para mi historia?

Tal vez ustedes puedan responderme algunas preguntas, ¿puede ser? Les estaría muy agradecido. Respondan apenas los hechos por favor.

¿Dónde nació Pablo? (Hechos 9:11 - Tarso).

Entiendo. Entonces, Pablo ¿era un romano, y no un judío? (2 Cor. 11:22; Hechos 22:27).

Entonces, él no debió de haber sido un buen judío, ¿no es cierto? (Gál. 1:4).

No necesitan defender a Pablo. Solo pre-

séntenme los hechos. ¿Cómo sabrían eso, de todas formas? (Él lo escribió en una carta a los Gálatas.)

Si tuvieran una copia de esa carta, eso es una evidencia histórica. Eso es bueno. Pero parece que él está dando explicaciones. ¿Por qué necesitaría hacer eso? (Gál. 1:7 - había confusión en las iglesias; las personas estaban desfigurando el evangelio).

Esto es bueno. Debe de haber una historia bien interesante. Cuéntenme más. ¿No será que estaba sólo intentando parecer una persona buena para agradar a los Gálatas? (1:10).

Está bien. Vamos a regresar a la juventud de Pablo. ¿Qué los hace pensar que era un fariseo tan bueno? (Fil. 3:5, 6).

Entonces, ¿cómo y dónde se convirtió en cristiano? (Hech. 9:1, 3, 4).

Y luego, ¿adónde fue? (Gál. 1:15-17).

Él ¿no tenía la bendición de los líderes cristianos? (vers. 18, 22, 23).

¿De dónde sacaron la idea de que Pablo fue a Jerusalén? (2:1).

Oí decir que los hombres cristianos debían ser circuncidados. Pablo ¿enseñaba eso? (2:3, 4).

Pero, por lo que sé, la circuncisión estaba en la ley. Si los cristianos no necesitan obedecer las leyes para ser salvos, ¿qué tienen que hacer? (1:3, 4; Rom. 3:20; Hech. 4:12).

Creo que Pablo dijo que estaba crucificado. ¿Por qué lo dijo? (Gál. 2:20, 21 - Esta era la forma usada por Pablo para decir que, cuando aceptamos a Jesús, nuestra forma de ser antigua muere y Jesús, gracias al Espíritu Santo, vive en nosotros, haciéndonos nuevas personas).

Eso debió de haber hecho que Pablo se sintiera como un esclavo, ¿no es cierto? (2:4 - la verdadera libertad viene de Jesús).

¿Cómo explican un Dios que justifica a pecadores como Pablo? Porque él era un asesino; él mismo lo dijo. En una palabra, ¿cómo se explica un Dios que podría salvar a Pablo? (Efe. 2:5).

Análisis

Pregunte: ¿Qué les parece un Dios así? (Acepte todas las respuestas sin hacer

comentarios.) Para quienes acostumbran hacer muchas cosas, puede ser difícil aceptar que ni las mejores cosas que hacen pueden salvarlos. Eso parece demasiado fácil.

Pero esperen, si eso es verdad, entonces tal vez no sea tan fácil creer que:

La gracia nos dio a Jesús, poder y nueva vida.



Aplicando la lección

¿Cuál es el número uno?

Dé a cada alumno cinco tarjetas o tiras de papel y un lápiz. Indíqueles que escriban en estos papeles las cinco cosas más importantes de sus vidas, una en cada papel. Las cosas pueden ser personas, posesiones, relaciones, o una cualidad de la vida, tal como la salud, etc. Cuando los papeles estén listos, los alumnos los sostienen con una mano y los abren en abanico, para poder ver lo que está escrito en ellos.

Materiales

Para cada alumno:

- 5 tarjetas blancas o tiras de papel.
- Lápices.

Pregunte: Si Dios te pidiera que abandonaras una de estas cosas, ¿cuál escogerías? Pida que tiren el papel al piso. Haga la misma pregunta tres veces más, mientras los alumnos van tirando al piso un papel cada vez, hasta que tengan solo uno.

Lea Gálatas 2:20. Diga: Ustedes saben que están crucificados con Cristo cuando el último ítem que tienen en su mano tiene algo que ver con Dios y con la gracia.

Pida que cierren sus ojos mientras ora. Pídales que piensen en sí mismos y vean si estarían dispuestos a cambiar el papel en sus manos por otro papel que contenga “Dios y su gracia”.

Ore: Querido Padre, ayúdanos a recordar siempre este momento y a pensar primero en ti cuando pensamos en las cosas más importantes de nuestras vidas. Gracias porque la gracia nos dio a Jesús, poder y nueva vida. Sé el número uno en nuestros corazones y vidas de ahora en adelante. Amén. No pida de vuelta los papeles de los alumnos.

Análisis

Pregunte: ¿Qué acaban de aprender? (Espere respuestas; no las fuerce, solo acéptelas.) No es fácil desistir de lo que más nos gusta. ¿Cómo se sienten ahora que lo hicieron? (Bien, tristes.) Lea Gálatas 2:20 y 21. ¿Parece que está hablando un perdedor? No, es un vencedor el que habla. Pablo está diciendo que cuando dio todo, ganó a Jesús y ganó la vida. Por la gracia, él tiene la justicia de Cristo, que significa rectitud ante Dios. Jesús provee poder para que Pablo viva a la manera de Dios, para siempre. ¡Él es un hombre feliz! Ustedes también pueden tener lo que Pablo descubrió. Porque:

La gracia nos dio a Jesús, poder y nueva vida.



Compartiendo la lección

Nuestras diez más

Diga: Vamos a hacer nuestra propia lista de las diez más. Esta es una lista seria. No la haremos para reírnos de ella, solo para compartir lo que aprendimos durante esta semana. Veamos si logran pensar en diez maneras para terminar esta frase:

Materiales

- Cartulina grande o papel.
- Marcadores.

Sabes que estás crucificado con Cristo cuando...

Divida a la clase en grupos de dos a cuatro y vea cuántas respuestas diferentes cada grupo consigue pensar en dos minutos. Cuando termine el tiempo, pida que algunos voluntarios respondan una de las maneras. Invítelos a venir y escribirlo en la cartulina. Ellos continuarán relatando y escribiendo

Lección 8

respuestas que no hayan sido mencionadas o hasta que usted tenga diez respuestas. Los alumnos ponen sus nombres en la parte de atrás de la hoja de cartulina. (Iglesias grandes: entregue papeles adhesivos [como *Post It*], para que los alumnos pongan sus nombres y los peguen en la parte de atrás de la cartulina. Iglesias pequeñas: los alumnos pueden firmar en los espacios cercanos a los bordes de la cartulina.)

Análisis

Lea la lista de la cartulina, comenzando desde 10 y yendo hasta el 1. Si hubiere tiempo, vote la respuesta favorita y márkela como N° 1. Desafíe a los alumnos a contar a las personas, en esta semana, sobre su lista de las diez más. Pídales que mencionen cuál es la respuesta que creen que debe ser la N° 1. Pídales que repitan Gálatas 2:20 de memoria. Recuérdeles nuevamente que

La gracia nos dio a Jesús, poder y nueva vida.

Cierre

Termine con una oración.