

# Lección 5



## El verdadero pródigo

**Gracia**

**Necesitamos el amor de Dios.**

**Versículo para memorizar:** “¡Fíjense qué gran amor nos ha dado el Padre, que se nos llame hijos de Dios!” (1 Juan 3:1, NVI).

**Textos clave y referencias:** Lucas 15:11-32; 1 Juan 3:1; Efesios 3:8, 9; *Palabras de vida del gran Maestro*, pp. 156-166; historia de la Guía de Estudio de la Biblia para el alumno.

### Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que la gracia nos recuerda que Dios nunca deja de prodigar su amor por nosotros.

Sentirán que Dios los comprende y los ama.

Responderán recordando evidencias del amor de Dios por nosotros.

Mensaje:

**La gracia nos recuerda el amor pródigo de Dios.**



## La lección bíblica de un vistazo

En la parábola que Jesús contó sobre el hijo pródigo, el hijo más joven sale de la casa. Toma su herencia y gasta todo, y es por eso que es llamado pródigo. Cuando finalmente admite su necesidad, las consecuencias no son las que él esperaba. El amor del padre no cambia, aunque el hijo no quiere nada de él. En el final de la historia, el padre es pródigo: prodiga su amor hasta el punto de la pérdida.

### Esta es una lección acerca de la gracia

El pródigo es cualquiera que le da las espaldas a Dios. Al depender de nosotros mismos en vez de depender de Dios, le damos la espalda a la gracia de la misma

forma que cuando deliberadamente nos oponemos a su voluntad. Pero el amante Padre espera con una bienvenida efusiva y, cuando regresamos, nos abraza con completo perdón.

### Enriquecimiento del maestro

“Las parábolas de la oveja perdida, de la moneda perdida y del hijo pródigo presentan en distintas formas el amor compasivo de Dios hacia los que se descarriaron de él. [...] Está lleno de bondad y tierna compasión hacia todos los que se hallan expuestos a las tentaciones del astuto enemigo” (*Palabras de vida del gran Maestro*, p. 156).

La parábola presenta “el proceder del

# Lección 5

Señor con aquellos que conocieron una vez el amor del Padre, pero que han permitido que el tentador los llevara cautivos a su voluntad” (*Ibid.*).

El padre espera el retorno del hijo, y corre para encontrarse con él mientras todavía está en el camino. No se acostumbra en Oriente que un rico patriarca y dueño de tierras corra para dar la bienvenida a un joven, especialmente a alguien tan necio.

El famoso predicador inglés Charles Spurgeon, en una obra titulada *Amor pródigo para el hijo pródigo* [*Prodigal Love for*

*the Prodigal Son*] (Grand Rapids, MI: Baker House, 1992], páginas 381 a 392, esboza el amor pródigo del Padre: mucho amor, mucho perdón, restauración total, alegría desbordante, gran seguridad y comunión íntima.

El *Marriam Webster’s Collegiate Dictionary*, 10ª edición, define pródigo, el sustantivo, como “alguien que gasta o da de forma disipadora y necia”. El adjetivo es definido como “temerariamente extravagante... caracterizado por un derroche imprudente”.

## Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
1 Bienvenida	En todo momento.	Salude a los alumnos cuando lleguen, y escuche sus alegrías y tristezas.
2 Actividades preparatorias	De 10 a 15 minutos	A. <i>Sundae de amor superabundante</i> B. <i>Miembro perdido</i>
3 Oración y alabanza*	De 15 a 20 minutos	Compañerismo Cánticos sugeridos Misiones Ofrendas Oración
4 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia
Aplicando la lección	De 10 a 15 minutos	Situaciones de amor abundante
Compartiendo la lección	De 10 a 15 minutos	Recordativos del amor abundante

\* La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.

## Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando lleguen. Pregúnteles cómo lo pasaron durante la semana, qué cosas agradables experimentaron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si tienen algo para compartir de

su estudio de la Biblia durante la semana.

Pida que cada alumno se apronte para participar de la actividad preparatoria que usted seleccionó.

# 1

## Actividades preparatorias

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

### A- Sundae de amor superabundante

Instrucciones: En las tarjetas, escriba una receta que desee que tus padres sigan para demostrarte amor abundante. Puedes fantasear con una fiesta, un dulce, vacaciones o un paseo nocturno.

Su cartón de recetas: (escoja una comida que a todos les guste y agregue en forma abundante los mejores ingredientes para decorarla) SUNDAE DE AMOR SUPERABUNDANTE. Coloque una cantidad considerable de helado de crema en un gran reci-

piente de vidrio. Corte bananas por la mitad, a lo largo. Acomode las bananas alrededor del helado. Cubra con abundante salsa de frutas y almendras picadas. Rocíe copos crocantes de maíz, cerezas o galletitas.

Cómo hacer: Pida que los alumnos comiencen a escribir sus recetas en cuanto lleguen. Cuando la mayoría de los alumnos terminen, recoja las tarjetas y léalas al grupo, dejando por último su tarjeta. (Iglesias grandes: divida a la clase en grupos: cada grupo lee sus tarjetas.) Lea su receta y, al mismo tiempo, ayude a los alumnos a hacer un sundae superabundante. Luego, reparta el sundae en potes pequeños e individuales, para que todos puedan comer mientras lee 1 Juan 3:1.

Opción: Aunque el efecto no sea el mismo, puede preferir no hacer sundae, o hacerlo para alguna fiesta del grupo.

### Análisis

Diga: ¿De qué manera este presente te ayuda a entender 1 Juan 3:1? (Nos recuerda lo que significa “grande” y cuán dulce es el amor de Dios.) En el texto, ¿quién es el que prodiga? (Dios.) ¿Qué es lo que está prodigando? (Su amor.) ¿A quién prodiga su amor? (A nosotros. Use los nombres de los

alumnos de la clase.) ¿Qué ejemplo de amor superabundante nos da Juan? (Dios nos llama sus hijos.) El punto para resaltar aquí es que la gracia hace esto posible.

---

### La gracia nos recuerda el amor pródigo de Dios.

---

### B- Miembro perdido

Pida que un voluntario, que esté deseoso de ser el miembro perdido, se pierda por algunos minutos. Pida que el voluntario espere del lado de afuera de la puerta. Mientras el alumno está afuera, explique a la clase que deberán cerrar sus ojos cuando regrese a esconderse. Ellos, entonces, llamarán y buscarán al voluntario, pero no deben detenerse cuando lo encuentren, sino que deben continuar llamando y buscando en los otros rincones del aula, como si no supieran dónde está el compañero. Deberán continuar buscando hasta que usted dé la señal de detenerse. Si el voluntario se frustra y trata de atraer la atención de ellos, deben ignorarlo. Explique que cuando el miembro salga, todos deben correr y abrazarlo.

Nota: Pida que los otros adultos se unan en la búsqueda, guiando a los alumnos a buscar en otros lugares y mantenerlos en la búsqueda diciendo siempre que el voluntario está perdido. Cuando ya no logren continuar con la búsqueda, pida que se detengan y que el voluntario perdido salga de su escondite. Cuando aparezca, todos deben correr para abrazarlo y pedir disculpas. Elógielo por haber hecho un buen papel y tal vez entréguele un presente.

### Análisis

Pregunte al voluntario: ¿Cómo te sentiste al estar perdido? (Acepte las respuestas.) ¿Cómo te sentiste al ser hallado?

#### Materiales

- Tarjetas.
- Lápices.
- Receta en un cartón (parecida a la del ejemplo).
- Utensilios para comer.
- Caja etiquetada “recetas”.

#### Materiales

- Un presente para el miembro voluntario.



## Oración y alabanza

### A- Compañerismo

Comparta las expresiones de gozo o aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos le permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros.

Salude afectuosamente a todas las visitas.

### B- Cánticos tema sugeridos

Apropiados al tema de la clase o de la lección.

### C- Misiones

Utilice una historia misionera que tenga disponible.

### D- Ofrenda

Diga: *Nuestras ofrendas son una forma en la que podemos agradecer a*

Dios por su abundante amor. Espero que recuerden traer un poco de su propio dinero para dar a Dios. Ustedes seguramente también desean decirle a Dios cómo se sienten con respecto a su amor. Traigan sus anotaciones sobre eso, y sus ofrendas, al recipiente aquí adelante.

Distribuya trozos del hilo a cada alumno para que lo aten a su dedo y recuerden el amor abundante de Dios durante la semana.

### E- Oración

Pida que los alumnos formen grupos, cada uno colocando su mano en el hombro de su compañero a su izquierda. Comience la oración alabando a Dios por su abundante amor, y confiese la continua necesidad de perdón, guía y gracia de Dios. Ore por los pedidos especiales y luego pida que cada alumno ore silenciosamente por el compañero que está a su izquierda, para que comprenda y elija aceptar el amor abundante de Dios por él. Termine cantando “Dios bueno es”.

#### Materiales

- 10 cm de hilo para cada alumno.

(Aliviado.) ¿Dudaste en algún momento de nuestro amor hacia ti? Háblanos sobre eso. (Estimule al niño a hablar.) ¿Cómo te sentiste cuando te demostramos amor al final?

(Bien, mejor, bárbaro.) Lea 1 Juan 3:1. Diga:

**La gracia nos recuerda el amor pródigo de Dios.**



## Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

Pregunte: ¿Han tenido algún perro o gato que se perdió? ¿Cómo se sintieron al respecto? ¿Qué hicieron? ¿Cómo reaccionaron cuando lo encontraron, o cuando regresó? Nuestra historia de hoy habla de algunos de los sentimientos y comportamientos que ustedes acaban de describir.

Pida que todos se sienten en un círculo y lean Lucas 15:11 al 32, leyendo un versículo cada uno (iglesias grandes: formen varios círculos de alumnos). Detenga la lectura luego de los versículos 12, 13, 16, 24 y 31, y pregunte: ¿Qué pueden oír? (o ver, o sentir). Anime a varios a responder. Los alumnos se imaginarán la historia y contarán

lo que se imaginan, como respuesta a su pregunta. Elogie las respuestas. Una respuesta, luego del versículo 11, puede ser: “Escucho al padre suplicando que su hijo espere hasta ser mayor”.

### Análisis

Pregunte: ¿Dónde está la gracia en la historia del hijo perdido? (El padre celebra el regreso del hijo, el hijo es reintegrado en la familia, aunque no lo merece.) ¿Dónde está el amor en esta historia? (Acepte todas las respuestas.) En verdad, toda esta historia es sobre amor abundante, aunque las palabras “abundante” y “amor” no son

mencionadas. Recuerden:

---

## La gracia nos recuerda el amor pródigo de Dios.

---

### Exploración en la Biblia

Mientras están todavía con las Biblias abiertas, haga a los alumnos las siguientes preguntas:

La palabra “pródigo” significa alguien que gasta o da en forma derrochadora y necia. ¿Qué palabra, en Lucas 15:13, indica que el hijo menor era pródigo? (Desperdició, malgastó.)

¿Qué, además del dinero, derrochó (desperdició)? (Sus oportunidades, sus relaciones familiares, su salud, su estima propia, sus años de juventud, etc.) Elena de White dice: “Cualquiera que sea la apariencia, toda vida centrada en el yo, está arruinada. Todo el que busca vivir separado de Dios, disipa sus bienes. Desperdicia los preciosos años, malgasta las fuerzas del intelecto, del corazón y del alma, y trabaja para su propia perdición” (*Palabras de vida del gran Maestro*, pp. 200, 201). ¿Qué nos dice esto sobre tú y yo? (Somos el pródigo de la historia.)

Pero esperen, todavía hay dos pródigos restantes en la historia. Encontramos uno en el versículo 28. ¿Quién es? (El hermano mayor.) Esta historia habla de gracia; por

eso no vamos a hablar mucho sobre el hermano mayor. Lo único que diremos es que no entendió todo. Él cree que todo se resume en lo que uno hace, pero no es así. La gracia es sobre lo que Dios hace por nosotros. Por eso, al final de la historia, el hijo está del lado de afuera. Él se está jactando de sus obras. Él está muy lejos de la gracia. Ahora vamos a ver quién es el verdadero pródigo de la historia; vean los versículos 22 y 23. ¿Quién es? (El padre.) ¿De qué manera él es el que prodiga o derrocha? (Por la manera en que ofrece su amor.)

Entonces, esta historia ¿es una historia sobre gracia que trata del hijo pródigo o en verdad trata del padre pródigo? (Pida que levanten las manos. Habla de los dos, pero Jesús la contó para ilustrar una característica de Dios.)

A propósito, ¿el padre fue a suplicarle a su hijo que regresara? (vers. 20). (No, él esperó y vio al hijo a la distancia. Entonces corrió para encontrarlo.) Recuerden, no importa dónde hayas ido o qué hayas hecho, Dios está esperándote con los brazos abiertos. Lean Lucas 15:7.

Ahora, entonces, podemos entender 1 Juan 3:1. (Pida a todos que lo repitan juntos.) Ahora comenzamos a ver que

---

## La gracia nos recuerda el amor pródigo de Dios.

---



## Aplicando la lección

### Situaciones de amor abundante

Pregunte: ¿Cómo podrías ayudar a Dios a distribuir su amor abundante por los pecadores en las siguientes situaciones?

a) Un niño al que estás cuidando durante un domingo, ha desordenado tu cuarto intencionalmente. Cuando te ve enojado, se disculpa sinceramente. Pero ahora es tarde para rescatar tu colección de filatelia. (Noten que el Padre nunca apunta el pecado o acusa. Simplemente demuestra su abundante amor y recupera al pecador.)

b) Ayer una vecinita anduvo en bicicleta en el cantero de flores de tu madre y te respondió ásperamente cuando le pediste que

se detuviera. Tuviste que plantar las flores nuevamente. Hoy, ella quiere que juegues con ella. ¿Cómo podrías hablarle del amor abundante de Dios?

### Análisis

Pregunte: Primera de Juan 3:1 ¿se aplica a las personas que te irritaron? (Tal vez.) ¿Qué siente uno al recibir amor abundante? (Alegría.) Les aseguro que se sentirán aún mejor si ayudan a otros a experimentar eso. Recuerden:

---

## La gracia nos recuerda el amor pródigo de Dios.

---

# Lección 5

## 4 Compartiendo la lección

### Recordativos del amor abundante

#### Materiales

- Artículos del hogar.

Con anticipación, traiga de su casa varios artículos que puedan recordar a los alumnos el amor abundante de Dios. Por ejemplo: un martillo (Dios está construyendo una casa para mí), un cucharón para servir sopa (Dios saca al pecador de la situación en la que se encuentra), un pañuelo de papel (Dios llora por los pródigos), un molde para torta (Dios quiere hacer una fiesta para mí), jugo de uvas (Dios está esperando para tomarlo conmigo), clavos (él murió por mí), etc.

Acomode los artículos en una mesa y pida que todos se acerquen, escojan uno

y regresen con los artículos a sus lugares. Luego, pida que cuenten de qué manera ese artículo siempre les puede recordar el amor abundante de Dios. (Iglesias grandes: pida que cada maestro traiga suficientes artículos para los alumnos de su clase. Hagan esta actividad en grupos.)

### Análisis

Pregunte: ¿Cómo podrían usar uno de estos objetos para compartir el amor de Dios con alguien en su hogar, escuela o vecindario esta semana? (Pida que un voluntario demuestre cómo usar el objeto para llamar la atención de alguien hacia el amor abundante de Dios.)

### Cierre

Pida que todos formen un círculo, colocando una mano sobre el hombro del compañero que está a la izquierda. Pida que cada alumno ore silenciosamente por el de su izquierda, para que elija estar en el hogar con su Padre celestial y siempre deleitarse en su amor abundante. Ore utilizando Judas 24 y 25 como una bendición final.