

Lección 3



Un encuentro en la zarza

Servicio

Servimos a Dios dondequiera que vamos.

Versículo para memorizar: “Tenemos dones diferentes, según la gracia que se nos ha dado. Si el don de alguien es el de profecía, que lo use en proporción con su fe, si es el de prestar un servicio, que lo preste; si es el de enseñar, que enseñe, si es el de animar a otros, que los anime; si es el de socorrer a los necesitados, que dé con generosidad; si es el de mostrar compasión, que lo haga con alegría” (Romanos 12:6-8, NVI).

Textos clave y referencias: Éxodo 4:10-17; *Patriarcas y profetas*, pp. 255-261; historia de la Guía de Estudio de la Biblia para el alumno.

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que Dios nos dio diferentes habilidades y talentos.

Sentirán que Jesús los está llamando con el fin de que usen sus habilidades y talentos para él.

Responderán dejando a Dios bendecir a los demás a través de ellos.

Mensaje:

Jesús me ha llamado para bendecir a otros con las habilidades que me ha otorgado.



La lección bíblica de un vistazo

La lección bíblica de un vistazo

Con el objeto de liberar a los israelitas de la esclavitud de Egipto, Dios llama a Moisés y a Aarón para usar las habilidades que él les dio. Moisés tiene habilidades de liderazgo, pero es reticente sobre la habilidad de hablar. Aunque Dios promete darle lo que necesite, concuerda en enviar a Aarón, quien tiene el don de hablar, para solucionar la inseguridad de Moisés.

Esta es una lección acerca del servicio

Esta lección trata acerca del llamado de Dios con el fin de que usemos los dones

que nos dio para su servicio. A cada uno de nosotros se nos dio diferentes talentos. Nadie puede hacer todo. Sin embargo, cuando cooperamos unos con otros y usamos nuestros talentos juntos, Dios puede bendecir a través de nosotros.

Enriquecimiento del maestro

“El mandato divino halló a Moisés sin confianza en sí mismo, tardo para hablar y tímido. Estaba abrumado con el sentimiento de su incapacidad para ser el portavoz de Dios ante Israel. Pero una vez aceptada la tarea, la emprendió de todo corazón,

Lección 3






poniendo toda su confianza en el Señor. La grandeza de su misión exigía que ejercitara las mejores facultades de su mente. Dios bendijo su pronta obediencia, y llegó a ser elocuente, confiado, sereno y apto para la mayor obra jamás dada a hombre alguno. Este es un ejemplo de lo que hace Dios para fortalecer el carácter de los que confían plenamente en él, y sin reserva alguna cumplen sus mandatos.

“El hombre obtiene poder y eficiencia cuando acepta las responsabilidades que Dios deposita en él, y procura con toda su alma la manera de capacitarse para cumplirlas bien. Por humilde que sea su posición

o por limitada que sea su habilidad, el tal logrará verdadera grandeza si, confiando en la fortaleza divina, procura realizar su obra con fidelidad. Si Moisés hubiera dependido de su propia fuerza y sabiduría, y se hubiera mostrado deseoso de aceptar el gran encargo, habría revelado su entera ineptitud para tal obra. El hecho de que un hombre comprenda sus debilidades prueba por lo menos que reconoce la magnitud de la obra que se le asignó y que hará de Dios su consejero y fortaleza” (*Patriarcas y profetas*, p. 260).

¿Cuáles son mis puntos fuertes? ¿Cuáles son mis debilidades? ¿Cómo puedo confiar en la fuerza divina frente a mis debilidades?

Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
Bienvenida	En todo momento.	Salude a los alumnos cuando lleguen, y escuche sus alegrías y tristezas.
 Actividades preparatorias	De 10 a 15 minutos	A. <i>Personas positivas</i> B. <i>Juegos de pelota.</i>
 Oración y alabanza*	De 15 a 20 minutos	Compañerismo Cánticos sugeridos Misiones Ofrendas Oración
 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia
 Aplicando la lección	De 10 a 15 minutos	Cualidades del nombre
 Compartiendo la lección	De 10 a 15 minutos	Mi zarza ardiente

* La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando lleguen. Pregúnteles cómo lo pasaron durante la semana, qué cosas agradables experimentaron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si tienen algo para compartir de

su estudio de la Biblia durante la semana.

Pida que cada alumno se apronte a fin de participar de la actividad preparatoria que usted seleccionó.

1

Actividades preparatorias

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

A- Personas positivas

Materiales

- Lápices
- Copias de la lista (ver Apéndice).

Dé a cada alumno que vaya llegando una copia de la lista. Diga: **La tarea de ustedes es encontrar compañeros que se ajusten a las descripciones en los cuadros.** Pida que firmen en el cuadro que los describe. **El mismo alumno podrá firmar solo una vez su hoja.** (Adapte la actividad al número de alumnos, si es necesario.) **Habrán dos vencedores: el que consiga cinco firmas horizontales, verticales o diagonales en línea, y aquel que tenga más cuadrados llenos con firmas al final del límite de tiempo.** Dé un límite de tiempo que sea apropiado para el tamaño de su grupo.

Análisis

Pregunte: **¿Cómo se sintieron al tener que decidir cuál cuadro firmar? ¿Cuáles de esas características les gustaría tener? ¿Cuáles fueron las características más difíciles de lograr que alguno firme?**

Diga: **Cada uno de esos son talentos o habilidades que podemos usar para servir a**

Dios. Vamos a buscar y leer Romanos 12:6 al 8. Dé tiempo para que los alumnos busquen el texto y lea en voz alta con el grupo.

B- Juegos de pelota

Forme equipos de no más de tres personas. Dé a cada equipo algunos materiales: pelotas, cinta adhesiva, lápices y cartulina.

Diga: **Trabajen en sus grupos para preparar un juego que use sus materiales de una forma diferente.** Discutan entre ustedes qué tipo de juego desean crear y luego preparen los materiales de acuerdo con la propuesta. **Traten de inventar un juego que sea novedoso, y no simplemente una variación de un juego conocido.**

Dé 15 minutos para que los grupos creen y preparen sus juegos. Pida que los alumnos enumeren las reglas para sus juegos en un lugar en el que todos puedan ver. Cuando los grupos estén listos, pida que se turnen en la explicación y la demostración del juego.

Materiales

- Pelotas.
- Cinta adhesiva.
- Lápices.
- Cartulina.
- Marcadores.
- Biblias.



Oración y alabanza

A- Compañerismo

Comparta las expresiones de gozo o aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos le permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

B- Cánticos tema sugeridos

Apropiados al tema de la clase o de la lección.

C- Misiones

Utilice una historia misionera que

tenga disponible.

D- Ofrendas

Diga: **Nuestras ofrendas son una forma mediante la cual podemos servir a Dios. Esta es nuestra oportunidad de retribuir algo a Dios.**

E- Oración

Pida que cada alumno diseñe un par de labios. De un lado deben escribir sus pedidos y del otro dedicarlos a Dios. Coloque los labios al lado de las manos y los pies de las dos semanas anteriores. Ore por los pedidos. Termine con una oración de consagración que refleje lo que está escrito en los labios.

Lección 3

Análisis

Cuando acaben la actividad, pida que los alumnos formen un círculo. Pídales que busquen Romanos 12:6-8. Pregunte: ¿En qué se parecen la variedad de juegos que vimos aquí y la variedad de dones representados en tu grupo? ¿Por qué es importante tener una variedad de habilidades y dones? ¿De qué manera los demás te beneficiaron con

sus dones y habilidades durante esta actividad? ¿Cómo podemos apoyarnos unos a otros al desarrollar nuestros dones y habilidades?

Diga: Repitan el mensaje central conmigo:

Jesús me ha llamado para bendecir a otros con las habilidades que me ha otorgado.



Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

Diga: Hoy estudiaremos sobre Moisés y la época en que fue llamado por Dios para sacar al pueblo de Israel de la esclavitud. A Moisés le parecía que no tenía todas las habilidades que necesitaba.

Descubriremos de qué manera Dios respondió a esta necesidad. Primero, quisiera que cada

uno de ustedes tome una hoja de papel y escriba qué es lo que sabe hacer mejor. (Tal como dibujar, cantar, jugar al fútbol, ayudar a los demás, estudiar, etc.) Cada una de estas habilidades puede ser usada por Dios para bendecir a nuestra comunidad y nuestro mundo.

Pregunte: ¿Hay alguien que cree que no tiene ningún don o habilidad especial? Si alguno contesta positivamente, pida que los otros alumnos de la clase ayuden a aquel a encontrar algo.

Diga: Vamos a colocar los papeles en nuestras Biblias, para recordar la manera en la que Dios puede bendecir al mundo a través de nosotros.

Jesús me ha llamado para bendecir a otros con las habilidades que me ha otorgado.

Experimentación de la historia

Pida que los alumnos busquen Éxodo 4:10 al 17. Pida que tres alumnos voluntarios ayuden en la lectura del pasaje. Uno de ellos leerá las partes habladas por Moisés, uno será el narrador y el otro leerá las partes habladas por Dios. Lean todo el pasaje para el resto de la clase.

Exploración en la Biblia

Diga: Vamos a profundizar un poco más en el resto de la historia que encierra este pequeño diálogo entre Dios y Moisés. Les haré algunas preguntas y

a veces citaré algunos textos. Me gustaría que busquen y lean el texto, y luego den su respuesta a la pregunta. Por favor, levanten la mano luego de haber leído el texto, para que puedan contribuir a la discusión.

1. ¿Qué quería Dios que hiciera Moisés? Lea Éxo. 3:7-9.

2. ¿Por qué dudaba en hacer lo que Dios quería que hiciera? Lea Éxo. 4:10.

3. ¿Era válida la excusa de Moisés? Discutan sobre su educación en el palacio y en el desierto. (Luego del entrenamiento egipcio, se habrá sentido listo para libentar a Israel [ver Éxo. 2:11, 12], pero cuarenta años en el desierto lo volvieron desconfiado de su habilidad.)

4. ¿Creen que Moisés necesitaba el don del habla para sacar al pueblo de Egipto?

5. ¿Cómo respondió Dios a Moisés? Lea Éxodo 4:11.

6. ¿Es posible desarrollar el don del habla u otras habilidades? ¿Qué creen que Mateo 25:29 dice sobre desarrollar nuestros dones?

7. ¿Tenía Moisés fe en las promesas de Dios de ayudarlo con su deficiencia? Lea Éxodo 4:13.

8. ¿Cómo te sentiste en cuanto a la disculpa y la falta de fe de Moisés? Lea Éxodo 4:14.

Materiales

- Trozos de papel.
- Lápices o marcadores.

Materiales

- Biblias

Materiales

- Biblias

9. ¿Cómo lidió Dios con Moisés? Lea Éxodo 4:14 al 17. (Dios fue paciente con la falta de fe de Moisés, y envió a Aarón como respuesta concreta a la necesidad que Moisés sentía).

Diga: Vamos a descubrir y leer Romanos

12:6 al 8. Dé tiempo para que los alumnos encuentren el texto y lo lean todos juntos en voz alta.

Jesús me ha llamado para bendecir a otros con las habilidades que me ha otorgado.



Aplicando la lección

Cualidades del nombre

Distribuya papel y lápices a cada alumno, y pida que escriban sus nombres y apellidos verticalmente, en la página. Luego, pida que coloquen los papeles en la pared o en un mural.

Materiales

- Lápices.
- Papel.
- Cinta adhesiva.

Diga: Me gustaría que fueran a cada papel y, al lado de uno o dos (dependiendo del tamaño del grupo) de las letras del nombre de ese campeón, escriban una habilidad, un talento o una capacidad que ven en ese compañero. (Recuerde a los alumnos que algunas de las cualidades están consignadas en la hoja de la Actividad preparatoria A. Por ejemplo: una persona llamada Fabio puede ser F-fiel; A-amigo; B-bondadoso; I-inteligente; O-optimista, etc.)

Cuando los alumnos terminen de escribir, pida que cada uno busque su lista y la lea.

Análisis

Pregunte: Algunos de los talentos o cualidades enumerados por tus amigos ¿te sorprendieron? ¿Cómo se sintieron al leer esas listas? ¿Cómo pueden servir a Dios durante la semana próxima con las habilidades enumeradas en sus papeles?

Diga a los alumnos que, aunque crean que no tienen talentos, Dios nos preparó para servirlo de alguna manera. Dios está mucho más interesado en nuestra disponibilidad que en nuestra habilidad, ya que él nos da las habilidades. Él desea que estemos deseosos de ser usados por él.



Compartiendo la lección

Mi zarza ardiente

Con anterioridad, copie las oraciones de la página 81 (ver Apéndice), córtelas en partes y entréguelas a tres voluntarios para que las lean cuando Usted les pida.

Dé a cada alumno una copia de la zarza (p. 94). Pídales que coloquen sus nombres, corten las llamas y peguen el papel de regalo de colores por detrás de la perforación, para darle efecto de fuego. Cuando los alumnos terminen de crear sus zarzas ardientes, pídale que se reúnan en un círculo. Coloque el velador en el centro del círculo y enciéndalo. Apague las luces.

Materiales

- Esbozo de zarza ardiente (p. 94) para cada alumno.
- Papel de regalo.
- Marcadores.
- Papel contact transparente.
- Tijeras.
- Velador.
- Biblia.

Diga: Moisés se encontró con Dios en el desierto, por medio del milagro de la zarza ardiente. Pida que todos pongan sus zarzas a la altura de la luz, para que haya un efecto parecido al de vasos de vidrio que reflejan la luz.

Diga: Moisés se sacó los zapatos porque estaba pisando un lugar sagrado. Pida que todos se saquen los zapatos y los pongan atrás (fuera del círculo).

Diga: Nosotros también encontramos a Dios por medio de las cosas que suceden en nuestras vidas. Lo encontramos por medio de su Santa Palabra, la Biblia. (Coloque la Biblia en el centro del círculo, cerca de la lámpara.)

Diga: Moisés dijo a Dios: “Yo no soy nadie. ¿Cómo podré sacar a los israelitas

Lección 3

de Egipto?” Dios respondió: “Yo te ayudaré a hablar y te diré lo que debes decir”.

Pida que todos se pongan de pie, tomados de las manos, en el círculo. Pida que sus tres voluntarios lean las oraciones en secuencia, mientras todos inclinan su cabe-

za.

(Adaptado de Robin, *Sharpley, Live Wires Live* [Oxford, Inglaterra: The Bible Reading Fellowship, 1998.], pp. 54, 56. Usado con permiso.)

Cierre

Diga: Lleven sus zarzas ardientes y colóquenlas donde puedan ser siempre un recordatorio de que deben compartir los dones que Dios les dio con los demás durante la semana próxima.