

Lección 2



En prisión, pozo o palacio

Servicio **Servimos a Dios dondequiera que vamos.**

Versículo para memorizar: “¿Quién nos apartará del amor de Cristo? ¿La tribulación, o la angustia, la persecución, el hambre, la indigencia, el peligro, o la violencia?... Sin embargo, en todo esto somos más que vencedores por medio de aquel que nos amó” (Romanos 8:35, 37, NVI).

Textos clave y referencias: Génesis 39-41; *Patriarcas y profetas*, pp. 214-224; historia de la Guía de Estudio de la Biblia para el alumno.

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que Dios los guía a pesar de los obstáculos que pone Satanás.

Sentirán que Dios es más fuerte que Satanás.

Responderán, escogiendo servir a Dios en cualquier lugar que él los guíe.

Mensaje:

Dios nos bendice cuando servimos a pesar de los obstáculos que nos pone Satanás.

La lección bíblica de un vistazo

Dios tiene un plan para José; sin embargo, Satanás constantemente intenta obstruir el plan. José atraviesa muchas dificultades. Él es vendido por sus hermanos, acusado falsamente de inmoralidad y puesto en prisión. A través de cada una de estas dificultades, José confía en Dios. Dios lo bendijo cuando era un esclavo y cuando era un prisionero, y usó cada situación, incluso las negativas, con el fin de preparar a José para un servicio especial que quería que José realizara.

Esta es una lección acerca del servicio

José sirvió a Dios independientemente de

las circunstancias. Dios honró el servicio de José y usó cada obstáculo de Satanás, transformándolo en un peldaño para sus planes. Dios es más fuerte que Satanás, y bendecirá nuestro servicio fiel.

Enriquecimiento del maestro

“La notable prosperidad que acompañaba a todo lo que se encargara a José no era resultado de un milagro directo, sino que su industria, su interés y su energía fueron coronados con la bendición divina. José atribuyó su éxito al favor de Dios, y hasta su amo idólatra aceptó eso como el secreto de su sin igual prosperidad. Sin embargo, sin







Lección 2

sus esfuerzos constantes y bien dirigidos, nunca habría podido alcanzar tal éxito. Dios fue glorificado por la fidelidad de su siervo. Era el propósito divino que por la pureza y la rectitud, el creyente en Dios apareciera en marcado contraste con los ídólatras, para

que así la luz de la gracia celestial brillase en medio de las tinieblas del paganismo” (*Patriarcas y profetas*, pp. 216).

¿Sirvo exclusivamente al Señor? ¿Confío completamente en que su gracia me dará fuerzas para cada nuevo día?

Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
 Bienvenida	En todo momento.	Salude a los alumnos cuando lleguen, y escuche sus alegrías y sus tristezas.
 Actividades preparatorias	De 10 a 15 minutos	A. <i>Carrera de postas</i> B. <i>Ley de la tierra</i>
 Oración y alabanza*	De 15 a 20 minutos	Compañerismo Cánticos sugeridos Misiones Ofrendas Oración
 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia
 Aplicando la lección	De 10 a 15 minutos	Sirviendo a pesar de todo
 Compartiendo la lección	De 10 a 15 minutos	Conociendo la diferencia

* La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando lleguen. Pregúnteles cómo lo pasaron durante la semana, qué cosas agradables experimentaron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si alguno compartió con otra persona el mensaje de Jesús o sirvió de algu-

na manera diferente, según lo sugerido en su estudio de la Biblia durante la semana.

Pida que cada alumno se apronte para participar de la actividad preparatoria que usted seleccionó.

Actividades preparatorias

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

A- Carrera de postas

Forme equipos de seis. Divida cada equi-

po por la mitad, y pídale que se paren uno frente al otro, en filas de tres personas, en los lados opuestos del aula. Provea, para cada equipo, una moneda, una media y un zapato. Diga a los equipos que deben correr



Oración y alabanza

A- Compañerismo

Comparta las expresiones de gozo o de aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos lo permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

Materiales

- Papel.
- Lápices.
- Tijeras.

B- Cánticos tema sugeridos

Apropiados al tema de la clase o de la lección.

C- Misiones

Utilice una historia misionera que

tenga disponible.

D- Ofrendas

Diga: Todos somos llamados para servir de diferentes maneras. Una de ellas es dando nuestras ofrendas.

E- Oración

Diga: La semana pasada dedicamos nuestras manos al servicio de Dios. En esta semana, me gustaría que hicieran el contorno de sus pies. De un lado escriban un pedido y del otro algo que pueden hacer con sus pies para servir a Dios. Ponga los pies con los lados del compromiso hacia el frente, debajo de las manos de la semana pasada. Ore por los pedidos. Termine con una oración de dedicación.

tres carreras de postas, usando en cada una la moneda, la media o el zapato. Los alumnos deberán llevar el objeto a través del aula a su compañero y pasárselo, y este lo llevará al siguiente con el sistema de postas. Cuando todos los miembros del equipo hayan llevado el objeto a través del aula, termina la carrera. El grupo que lo logre primero será el ganador. Cada carrera tiene reglas especiales:

Primera posta (moneda): No puedes tocarla con tus manos.

Segunda posta (media): No puedes tocarla con tus manos ni tus pies.

Tercera posta (media): No puedes tocarla con tus manos ni tus pies, y debes avanzar sobre tus manos y rodillas (gatear).

(Adaptado de *Pick and Choose: Program Ideas For Youth Ministry, Crowd Breakers and Games*, Tarjeta 17, "Restrictive Relays" [Loveland, Colorado: Group Publishing]. Usado con permiso.)

Análisis

Pregunte: ¿Cuál etapa de la posta les pareció más difícil? ¿Qué hizo que continuaran? ¿En qué se parecen esta actividad y el servicio a Dios? (Algunas veces encon-

tramos obstáculos. No siempre es fácil. Satanás frecuentemente coloca obstáculos en nuestro camino.) **Vamos a buscar el texto para memorizar de hoy.** Espere mientras los alumnos buscan Romanos 8:35 y 37, y léalo en voz alta con ellos. **Vamos a recordar que: Dios nos bendice cuando servimos a pesar de los obstáculos que nos pone Satanás.**

B- Ley de la tierra

Acomode las mesas y las sillas, y forme parejas. Pida que se sienten uno frente al otro. Luego dé a cada participante un plato y una porción de granos de arroz. Diga: **Haga cada grupo un objeto o una ilustración usando los granos de arroz, tal como una casa con un perrito, un avión en las nubes o una persona con una pelota.** Hagan la ilustración colocando los granos, uno por vez, en su plato. Si toman más de un grano por vez, deberán comenzar nuevamente.

Haga sugerencias difíciles, pero no impo-

Materiales

- Platos de colores sólidos.
- Bolsa de arroz.
- Mesas.
- Sillas.

Lección 2

sibles, para que los estudiantes creen. Luego, pídale que comiencen el trabajo. Luego, dé algunos minutos, interrúmpalos y diga: Otra cosa más... en algunos momentos, la mesa se moverá, lo que arruinará el trabajo. Estén preparados.

Durante los próximos minutos, observe a los alumnos mientras siguen sus instrucciones. Empuje o mueva la mesa de tanto en tanto. No hay problemas si los alumnos intentan salvar su creación levantando los platos de la mesa.

Análisis

Dé bastante tiempo para que los alumnos intenten hacer sus ilustraciones, y

luego pídale que muestren lo que hicieron. Pregunte: ¿Cómo se sintieron al trabajar en este proyecto? ¿Llegaron a considerar la posibilidad de abandonarlo? ¿En qué momentos de sus vidas tienen la misma sensación? ¿En qué se parecen el hecho de mover la mesa y lo que Dios hace con nosotros? Vamos a buscar y leer nuestro versículo para memorizar. (Espere hasta que los alumnos encuentren Romanos 8:35 y 37, y lea en voz alta con todos.) Nuestro mensaje central de hoy es:

Dios nos bendice cuando servimos a pesar de los obstáculos que nos pone Satanás.



Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

Haga las siguientes preguntas:

A. ¿Conocen a algún maestro o un adulto que prefiera a un alumno o un hijo antes que a otro? ¿Cómo se sintieron?

B. ¿Han estado separados de sus padres/familia por lo menos por una semana/mes/año? ¿Cómo se sintieron?

C. ¿Han sido acusados falsamente o han sentido que todos y todo parecía estar en contra de ustedes?

Diga: En nuestra lección de hoy, José experimentó todas estas cosas. Pero, aun así, él decidió perseverar y servir a Dios a pesar de los obstáculos que nos pone Satanás.

Experimentación de la historia

Pida que los alumnos busquen Génesis 39 al 41 en sus Biblias. Revise brevemente con ellos los obstáculos que José enfrentó mientras intentaba servir a Dios.

Escoja tres voluntarios para hacer la parte de José 1, José 2 y “consolador”. Construya dos celdas de prisiones en las esquinas

opuestas del aula. Escoja un estudiante con buena autoestima para hacer la parte de José 1, y dos buenos amigos para hacer la parte de José 2 y “consolador”. Envíe a José 1 a

una celda de prisión, y a José 2 y al “consolador” hacia la otra celda de prisión. Indique a la clase que no conversen ni visiten a los prisioneros, con excepción del “consolador”. Déjelos en la celda por tres minutos, mientras el resto de la clase busca y lee Salmo 105:16 al 22, y escribe los versículos 18 y 19 en la pizarra.

Luego de los minutos, instruya al “consolador” para que pase el resto del tiempo en la celda con el otro José. Al terminar el tiempo, libere a los tres de la prisión.

Análisis

Pregunte: (José 1): ¿Cómo te sentiste al estar solo en la celda? ¿Te gustó cuando [nombre] vino a estar contigo? (José 2): ¿Te gustó estar con tu mejor amigo en la prisión? ¿Cómo te sentiste cuando salió?

Pida que dos o tres alumnos compartan una experiencia en la que se alegraron de que Dios haya enviado a su Consolador para estar con ellos durante una experiencia difícil. Pregunte: ¿De qué manera el recordar estas cosas cambiará la forma en la que responderás a los próximos momentos de dificultad por los que tengas que pasar? Diga: Recuerden que:

Dios nos bendice cuando servimos a pesar de los obstáculos que nos pone Satanás.

Materiales

- Pizarra.
- Tizas.
- Dos “prisiones”.
- Tres voluntarios.
- Biblias.

Exploración en la Biblia

Diga: **Busquen a un compañero.** (Dé tiempo.) Leeré varias preguntas y textos bíblicos en los que podrán encontrar la respuesta. Escriban todos los hechos, y luego veremos quién puede responder a esta pregunta: **¿Cuántos años estuvo separado José de su familia?**

1. ¿Cuántos años tenía José cuando lo vendieron como esclavo? (Gén. 37:2) [17].

2. ¿Por cuántos años José trabajó para Potifar? (*Patriarcas y profetas*, p. 214) [10].

3. ¿Cuánto tiempo pasó en la prisión? (Gén. 41:1) [Por lo menos 2 años].

4. ¿Cuántos años tenía José cuando Faraón lo convirtió en el primer ministro y el segundo en poder en todo Egipto? (Gén.

Materiales

- Papel.
- Lápices.
- Biblias.
- Patriarcas y profetas (opcional).

3

Aplicando la lección

Sirviendo a pesar de todo

Guíe a los alumnos en una discusión sobre los obstáculos que pueden percibir en sus vidas, que impiden que sirvan eficientemente a los demás (destaque que tal vez estos no sean causados específicamente por Satanás, pero pueden ser circunstancias de la vida). Ellos pueden enumerar cosas tales como edad, falta de recursos financieros,

restricciones de los padres sobre su tiempo fuera de casa, falta de entrenamiento, etc. (Haga una lista denominada: “Mis obstáculos para servir”).

Análisis

Pregunte: **¿Qué obstáculos para servir a los demás debió de haber tenido José?** (Él era joven, esclavo, no tenía entrenamiento especial, estaba en prisión, fue olvidado por el copero.) **¿Qué hizo José en lugar de desanimarse?** (Sirvió bien a Potifar, aprendió a hacer las cosas de la mejor forma, dio lo mejor de sí aunque era un esclavo, hizo que los demás en la prisión se sintieran mejor,

Materiales

- Pizarra.
- Tizas.
- Libro para investigar sobre formas de servicio (opcional).

41:46) [30].

5. ¿Cuántos años de hambre habían pasado cuando los hermanos de José vinieron por primera vez a Egipto a comprar comida? (Gén. 45:5) [2].

Para resolver este problema, reste la edad que tenía José cuando dejó su hogar a la edad de José cuando sus hermanos vinieron a Egipto. [Respuesta: 22 años.]

Análisis

Pregunte: **¿Ya pasaron algún tiempo lejos de casa? ¿Cuál fue la mayor cantidad de tiempo que estuvieron separados de su familia? ¿Cómo se sintieron? ¿Se imaginan estar separados de alguien que aman por 22 años? Pero recuerden:**

Dios nos bendice cuando servimos a pesar de los obstáculos que nos pone Satanás.

organizó cosas para los demás.)

Haga otro título: “Maneras en que puedo servir”, cerca del primer título. Discuta, con los alumnos, formas en las que pueden servir a los demás aunque se presenten obstáculos. Trate de conseguir un libro con ideas de servicio para jóvenes.

Algunas ideas pueden ser: organizar un evento social para las personas que normalmente no son incluidas en esas actividades, arreglar actividades para los ancianos o los niños, leer para los ancianos o para los niños, llevar a los niños pequeños a pasear o a andar en bicicleta cuando los padres estén ocupados, hacer una representación o títeres para personas con problemas mentales o físicos en la comunidad, ayudar a los niños pequeños con las clases de matemáticas o de idioma, etc.

Ayude a sus alumnos a hacer planes para elegir una actividad y hacerla durante la semana. **Recuerden:**

Dios nos bendice cuando servimos a pesar de los obstáculos que nos pone Satanás.

4

Compartiendo la lección

Conociendo la diferencia

Saque copias de la “Oración de la serenidad” (ver Apéndice) y distribúyalas entre los alumnos.

Diga: **Algunos de ustedes ya escucharon la primera parte de esta oración, pero muchos de ustedes no escucharon la oración completa. Esta es la idea de una persona para vivir como José, sacando lo mejor de las oportunidades que tuvo para servir y vivir por Dios, y dejar que él se encargue de los obstáculos que Satanás estaba continuamente poniendo en su camino.**

Materiales

- Copias de la oración (ver Apéndice).
- Papel madera.
- Marcadores.
- Cinta adhesiva.

Lea la oración en voz alta.

Coloque una hoja grande de papel madera en el suelo. Pida que los alumnos tracen el contorno de sus pies –todos en la misma dirección– en el papel. Luego pídale que escriban, en sus propias pisadas, formas en las que pueden servir a los demás o “cambiar las cosas que pueden” en su vida diaria. Pegue el papel en la pared, como un recordatorio.

Recuerden:

Dios nos bendice cuando servimos a pesar de los obstáculos que nos pone Satanás.

Cierre

Pida que Dios ayude a cada uno de los alumnos a comprender la diferencia que pueden producir en su mundo al servir a pesar de las circunstancias en que se encuentren.