

Lección 1



Un niño como yo

Servicio

Jesús nos da ejemplo de servicio.

Referencias: Lucas 2:39, 40, 51, 52; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 49-52.

Versículo para memorizar: “Entonces volvió... a Nazaret, donde vivió obedeciéndoles” (Lucas 2:51, DHH).

Objetivos

Que los niños:

Conozcan que ser ayudante y obediente significa que están creciendo como lo hizo Jesús de niño.

Sientan deseos de ayudar y de ser obedientes.

Respondan ayudando en la casa y obedeciendo a sus padres.

Mensaje

Somos como Jesús cuando obedecemos y ayudamos.



La lección bíblica de un vistazo

Jesús es un niño como los niños actuales. Sus padres se preocupan por él. Come bien, juega a menudo, obedece alegremente, ayuda a su mamá en la casa y a su papá en la carpintería. Se está poniendo alto y fuerte. Aprende a servir a su familia y a los demás. La gente de Nazaret observa su manera de actuar y reconoce que es un hijo de Dios.

Esta lección trata sobre el servicio

Queremos ser el tipo de niño que fue Jesús.

Podemos aprender de Jesús a obedecer y ayudar a otros.

Enriquecimiento para el maestro

“Durante su infancia, Jesús manifestó una disposición especialmente amable. Sus manos voluntarias estaban siempre listas para servir a otros. Revelaba una paciencia que nada podía perturbar y una veracidad que nunca sacrificaba la integridad. En los buenos principios, era firme como una roca,

y su vida revelaba la gracia de una cortesía desinteresada” (*El Deseado de todas las gentes* [DTG], p. 49).

“La vida de Jesús estuvo en armonía con Dios. Mientras era niño, pensaba y hablaba como niño; pero ningún vestigio de pecado mancilló la imagen de Dios en él” (DTG 52).

“Así, mientras crecía en sabiduría y estatura, Jesús crecía en gracia para con Dios y los hombres. Se granjeaba la simpatía de todos los corazones, mostrándose capaz de simpatizar con todos. La atmósfera de esperanza y de valor que lo rodeaba hacía de él una bendición en todo hogar” (DTG 54, 55).

¿Qué verán en ti los niños, que los ayudará a parecerse más a Jesús?

Decoración del aula

Prepare una casa palestina usando cajas y recortándoles ventanas y puertas. Agregue árboles, arena, rocas, etc., como escenografía. Añada una pequeña mesa, vasijas de arcilla,

tela multicolor, colchoneta o estera para dormir, figuras o herramientas reales de carpintería. Una cartelera podría decir: “Sirvo en casa” y mostrar figuras de niños ayudando

en la casa. Puede utilizarse para las lecciones 1 a 4. Además, puede utilizarse, como parte de la decoración, el cartel de crecimiento de la actividad de preparación.

Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
1	Actividades de preparación	Hasta 10 minutos A. Tren de la obediencia B. Tabla de crecimiento C. Cuando la mamá llama
2	Oración y alabanza	Hasta 10 minutos Confraternización Misiones Ofrendas Oración
3	Lección bíblica	Hasta 20 minutos Vivenciando la historia Estudio de la Biblia Versículo para memorizar
4	Aplicación de la lección	Hasta 15 minutos Cómo obedecer y ayudar ¡Yo también!
	Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos La rueda del buen ayudante

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando entran. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, acerca de qué están felices o tristes. Anímelos a compartir algo acerca de la

lección que estudiaron la semana anterior. Hágalos comenzar con la actividad de preparación que haya elegido.

1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su caso.

Haga sonar un silbato o campanilla de tren y haga el sonido del tren en movimiento: Chu-cu chu-cu, talán, talán. Jesús quiere que obedezca.

Materiales

• Láminas de trenes, silbato o campana de tren.

A. Tren de la obediencia

Muestre láminas de trenes y converse sobre ellas. Diga: Todos los vagones del tren deben seguir a la máquina. Los vagones no pueden ir en otra dirección. Si lo hicieran, ya no serían un tren. Juegue con los niños al trencito. Usted puede hacer de máquina y los niños de vagones, sosteniéndose de las muñecas del otro.

Análisis

¿Les gustó ser un tren? ¿Fueron cuidadosos en seguir a la máquina? Los vagones obedecieron a la máquina. Cuando Jesús fue niño, siguió y obedeció a sus padres así como los vagones siguen y obedecen a la máquina. ¿Qué puedes hacer para seguir y

Lección 1

obedecer a tus papás de la misma manera en que los vagones del tren siguen a la máquina? Nuestro mensaje para hoy es que:

Somos como Jesús cuando obedecemos y ayudamos.

Repítanlo conmigo.

B. Tabla de crecimiento

Materiales

- Modelo de la tabla de crecimiento, papel, tijeras, crayones, cinta adhesiva.

Prepare una tabla de crecimiento para cada niño según el modelo (al final del manual). Los niños la colorearán. Mida a cada niño y márkelo en la tabla. Se puede pegar estas tablas en las paredes del aula como decoración y quedar allí todo el año.

Análisis

Cada año ustedes crecen, como lo hizo Jesús. Marcamos en cada una de sus tablas cuán altos están. Cada tanto los mediremos y veremos cuánto han crecido (optativo). Hoy aprenderemos acerca de cómo Jesús obedecía y ayudaba a sus padres a medida que crecía. ¿Obedeces alegremente como lo hizo Jesús? ¿Te gusta ayudar a otros? ¿Qué puedes hacer para ayudar a otros? Nuestro mensaje para hoy dice que:

Somos como Jesús cuando obedecemos y ayudamos.

Díganlo conmigo.



Lección bíblica

Vivenciando la historia

Materiales

- Vestimentas de tiempos bíblicos para una mujer y para niños.

Vista a alguien como María, la madre de Jesús, y cuente la historia. Cuando María cuenta lo que el niño Jesús hacía para ayudar, haga que los niños lo representen.

Historia

¡Buen día! Mi nombre es María. Yo soy la mamá de Jesús. ¿Sabían que Jesús una vez fue igual de chico que ustedes? Todos los días le enseñé acerca

C. Cuando llama la mamá

¿Cuáles son sus animales preferidos? ¿Crees que los animales bebés obedecen a sus padres cuando los llaman? ¡Por supuesto! Aprenden desde muy temprano que obedecer es muy importante. ¡Sus vidas dependen de esto! Vamos a cantar y hacer de cuenta que ustedes son los animales bebés y yo soy la mamá. Cuando los llame, pueden venir corriendo hasta donde estoy.

Cantar: “Si la madre llama” (*Canciones felices para la división de Cuna*, N° 48).

Análisis

¿No les parece especial cómo Dios ayuda a esos pequeños animales a obedecer? ¿Qué parecido ves entre esos animalitos y tú? Tú tienes padres que te aman y se preocupan por ti. Cuando obedeces, estás ayudándolos. Piensa, durante esta semana, cómo obedecen los animales y trata de obedecer especialmente rápido a tus padres. El mensaje para hoy dice:

Somos como Jesús cuando obedecemos y ayudamos.

Repítanlo conmigo.

de Dios. Le conté historias de la Biblia, de Adán, Noé y el arca, de David y Goliat. Le enseñé a orar. ¿Qué creen que hacía y decía Jesús cuando oraba? Se arrodillaba así (anime a los niños a imitarla) y decía algo así: “Querido Padre celestial, gracias porque me amas. Amén”. Cantábamos juntos acerca de Dios. A Jesús le gustaba mucho cantar. ¿Cuál es tu canto favorito?

Cantar: uno o dos cantos propuestos por los niños.

A Jesús y a mí nos gustaba dar unos paseos por la naturaleza (anime a los niños

Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños, según le contaron al llegar (sea discreto). Dé un cálido y especial saludo a las visitas, y preséntelas diciendo su nombre. Celebre los cumpleaños y los eventos especiales. Repase el versículo para memorizar de la semana anterior.

Misiones

Utilice el relato de *Misión* para niños o alguna otra historia misionera.

Cantar: “Aquí está mi ofrenda” (*Canciones felices para la división de Jardín de Infantes*, N° 31).

Ofrendas

Todo lo que hacemos es un regalo para Jesús. Cuando obedeces y ayudas a tus padres estás dándole una ofrenda especial a Jesús. Tus ofrendas son especiales para Jesús.

Cante el mismo canto todos los sábados para recoger las ofrendas.

Oración

Ore para que los niños obedezcan a sus padres y sean buenos ayudantes de los demás, como lo fue Jesús.

a seguirla alrededor de la sala). Escuchábamos el canto de los pájaros, mirábamos cómo los escarabajos trepaban por los troncos y las arañas tejían sus telarañas. Estudiábamos el rocío sobre el césped y observábamos a los animales jugar. Mirábamos los cambiantes colores del cielo en la puesta de sol. Todo el tiempo le hablaba a Jesús de cómo Dios había hecho el mundo y todo lo que hay en él. Jesús estaba feliz porque Dios hizo un mundo hermoso y maravilloso.

No teníamos mucho dinero. Vivíamos en una casa pequeña. Pero, aunque era pequeña, estaba limpia. Jesús ayudaba en la casa. ¿Qué cosas creen que hacía?

Cantar: “Lo que le gustaba al niño Jesús” (*Canciones felices de Cuna*, N° 80).

Me ayudaba a preparar la mesa para la comida (anime a los niños a simular que preparan la mesa). Ayudaba a secar la loza (representelo). Hacía su cama (representelo). Me ayudaba a hacer pan (representen que amasan). Todo lo que le pidiera lo hacía alegremente.

Jesús también ayudaba a José, su papá.

Cantar: “Soy un ayudante” (*Little Voices Praise Him*, N° 290).

¿Cómo les parece que ayudaba Jesús a su papá? Jesús lo ayudaba a cuidar de nuestros animales. Les daba de comer y

les daba agua (anime a los niños a representarlo). José era carpintero, así que Jesús a menudo lo ayudaba a arreglar o hacer cosas (simulen que usan un martillo o un serrucho). Sabíamos que Jesús nos amaba, porque nos lo mostraba cuando nos ayudaba y nos obedecía.

Jesús también ayudó a otras personas. Era bondadoso con nuestros vecinos y sus hijos. Era servicial cuando veía a alguien que tenía alguna necesidad, como ayudar a la abuela a acarrear la leña por la calle (simule que lleva una carga pesada), o hacer reír a un niño triste (sonría y riase).

Jesús tenía tiempo para jugar también. Jugaba con los demás niños del vecindario. Les gustaba jugar con él porque era bueno con ellos. Cuando era hora de entrar y yo lo llamaba, Jesús siempre obedecía y venía rápido.

Cada viernes de tarde teníamos una cena especial para recibir el sábado. Le gustaba mi comida. Sabía que los alimentos saludables lo ayudarían a crecer alto y fuerte. Jesús ayudaba a encender las velas de sábado para nuestra cena especial (simule que enciende un fósforo y prende las velas). Luego escuchaba atentamente mientras José oraba y hablaba acerca de Dios.

Los sábados llevábamos a Jesús a la iglesia.

Lección 1

Cantar: “Siempre al templo fue Jesús”
(*Nuevos cantos de sábado para Infantes*, N° 93).

Allí escuchaba a los sacerdotes leer de los libros de la Biblia. En esos días, la Biblia estaba escrita en rollos. Un rollo es un pedazo de papel enrollado que tiene palabras escritas en él (simule que desenrolla un rollo). Jesús oía atentamente las palabras que leían del rollo. Aprendía las palabras y podía repetir muchos textos de memoria. Y, a menudo, cantaba con las demás personas.

Jesús cantaba mientras trabajaba. La gente estaba feliz de pasar cerca de nuestra casa porque Jesús siempre estaba cantando y la hacía sentir feliz. Pero, sobre todo, nos hacía felices porque nos obedecía y ayudaba.

Análisis

¿Qué hacía Jesús para ayudar en su casa? ¿Piensan que se sentía feliz de poder ayudar? ¿Creen que alguna vez se quejaba porque tenía que obedecer? ¿Qué hacen ustedes cuando les piden que hagan algo? Jesús siempre obedecía rapidito y siempre estaba listo para ayudar. ¿Quieren ser como él? Recuerden:

Somos como Jesús cuando obedecemos y ayudamos.

Repítanlo conmigo.

Cantar: “Lo que le gustaba al niño Jesús”
(*Canciones felices para la división de Cuna*, N° 80).

Estudio de la Biblia

Abra su Biblia en Lucas 2:39, 40, 51 y 52. Señale el texto y diga: Aquí se encuentra nuestra historia para hoy en la Biblia. Lea los versículos en voz alta.

Jesús creció igual que como lo están haciendo ustedes. Fue bondadoso, obediente, cariñoso y servicial, porque Dios llenaba su vida. ¿Qué pueden hacer para ser como Jesús? Recuerden que nuestro mensaje para hoy dice:

Somos como Jesús cuando obedecemos y ayudamos.

Versículo para memorizar

Abra su Biblia en Lucas 2 y señale el versículo 51. Diga: Aquí se encuentra nuestro versículo para memorizar en la Palabra de Dios, la Biblia. Lea el texto en voz alta: “Entonces volvió... a Nazaret, donde vivió obedeciéndoles”.

Los niños repetirán el versículo siguiendo el patrón rítmico. Las palabras subrayadas se acentúan dando palmadas (también puede hacer una vez palmadas y la siguiente vez golpeando los pies).

“Entonces volvió... a Nazaret, donde vivió obedeciéndoles” Lucas dos, cincuenta y uno.

Repita varias veces las acciones y las palabras con el patrón rítmico hasta que hayan aprendido el versículo. También puede agregarle alguna melodía.

Si el tiempo lo permite, antes de pasar a la siguiente parte del programa, haga el siguiente juego digital:

Cuando Jesús era niño

- Cuando Jesús era niño* (levantar la mano hasta mostrar la altura de un niño),
mucho a mí se parecía (señalarse a sí mismo)
Dos ojos y dos oídos tenía (tocar los ojos, luego las orejas),
le gustaba correr y jugar (correr en el lugar) y *a veces también se caía* (señalar las rodillas).
Ayudaba a su mamá (señalar a la mamá o extender el brazo hacia arriba)
cuando ella hacía el pan (hacer como si amasara).
Los animales cuidaba, (hacer como si les pusiera comida a las mascotas),
y con el martillo y el serrucho (golpear con un puño sobre la palma de la otra mano)
con su papá trabajaba (hacer como si serruchara).
Cuando llegaba la noche (abrir y cerrar las manos como estrellas titilando),
se reunían a cantar (formar un “libro” con las manos);

luego a orar se arrodillaban(juntar las manos en oración),
para agradecer a Dios (señalar al cielo)
por su cuidado y amor (cruzar los brazos sobre el pecho).

Autor desconocido



Aplicación de la lección

A. Cómo obedecer y ayudar

Materiales

• Una bolsa con juguetes, almohada, elementos para hacer la cama, vasos descartables, elementos para alimentar a los animales, toalla, flores artificiales, jabón.

Pida a algún voluntario que saque un objeto de la bolsa. Este objeto ¿te hace pensar en alguna manera en que puedes ayudar a otros? (Juguete: recoger los juguetes; almohada: hacer la cama; vaso descartable: darle de beber a alguien; peluche: alimentar a las mascotas o animales; toalla: doblar su ropa limpia; flores artificiales: alegrar a alguien; jabón: lavarse las manos.)

Análisis

¿Obedecen a sus papás bien rápido y con una sonrisa? ¿O lo hacen muy lentamente y rezongando? ¿De qué manera les parece que obedecía Jesús? ¿Cómo les parece que les gustaría a sus papás que obedecieran? ¿Alguna vez ayudan sin que se lo pidan, ven algo que hace falta hacer y lo hacen? Esa es una linda sorpresa para los papás; es lindo ayudar sin que se lo tengan que pedir. A lo mejor pueden intentarlo esta semana. Recuerden que:

Somos como Jesús cuando obedecemos y ayudamos.

Repítanlo conmigo.

B. ¡Yo también!

Lea la siguiente poesía y realice los movimientos con los niños. Usted leerá la primera línea y ellos responderán con la segunda línea: “¡Y yo también! ¡Y yo también!”

El pequeño Jesús ayudó a su mamá a poner la mesa

(Simule que pone plato, vaso, tenedor en la mesa)

¡Y yo también! ¡Y yo también!

El pequeño Jesús durmió en una pequeña cama

(Simule que estira la frazada sobre la cama)

¡Y yo también! ¡Y yo también!

El pequeño Jesús pidió a Dios la bendición por la comida (Junte las manos como para orar)

¡Y yo también! ¡Y yo también!

Al pequeño Jesús le gustaba pasear con sus papás

(Camine en el lugar)

¡Y yo también! ¡Y yo también!

El pequeño Jesús fue a la iglesia el sábado (Señale la iglesia)

¡Y yo también! ¡Y yo también!

El pequeño Jesús dio su ofrenda

(Simule que pone monedas como ofrenda)

¡Y yo también! ¡Y yo también!

Quiero ser como Jesús

(Señálese a sí mismo y luego hacia arriba)

¡Y yo también! ¡Y yo también!

Norma June Bell

Análisis

¿Creen que a Jesús le gustaba obedecer a sus padres? ¿Creen que obedecía con una sonrisa en su rostro o rezongando y enojado? ¿Creen que Jesús ayudaba en su casa? ¿Cómo pueden parecerse a Jesús en su casa? Nuestro mensaje para hoy dice que:

Somos como Jesús cuando obedecemos y ayudamos.

Repítanlo conmigo.

Lección 1

4 Compartiendo la lección

La rueda del buen ayudante

Materiales

- Modelo de la rueda, cartulina, lápices de cera, tijeras, broches mariposa, cinta magnética o imanes.

Con antelación, haga una copia del modelo de la “Rueda del buen ayudante” que está al final del manual, para cada niño, en cartulina. Corte por las líneas punteadas para formar una ventana triangular en la parte superior del modelo. En la parte inferior, los niños pintarán los dibujos de las formas en que pueden obedecer y ayudar a otro. Una las dos ruedas por el centro con el broche

(abriendo las dos patitas detrás), de manera que la rueda superior (con la ventanita) quede encima de la rueda inferior (la que está pintada) y pueda girar sobre ésta. Adhiera la cinta magnética o el imán en la parte posterior de la rueda.

Cierre

Cantar: “Más y más Jesús crecía” (*Nuevos cantos de sábado para Cuna*, N° 33).

Esta semana recuerden que están creciendo como lo hizo Jesús. Pueden ser obedientes y ayudar a otros como lo hizo Jesús. Ahora, vamos a orar y pedirle que nos ayude a ser como él.

Análisis

Estos son dibujos de cosas que ustedes pueden hacer para obedecer a sus padres o para ayudar a otros como lo hizo Jesús. Pueden llevarlos a casa y que sus padres seleccionen una de esas cosas cada día, o pueden sorprenderlos y elegir una de esas actividades para ayudar cada día. ¿Qué cosas ya hacen? ¿Cuáles de estas cosas nunca han hecho? ¿Creen que las personas a las que ayuden se sentirán felices? Recuerden:

Somos como Jesús cuando obedecemos y ayudamos.

Díganlo conmigo una vez más.

