

Lección 3



EL GRAN DESFILE

Adoración

La adoración nos hace sentir cada día gozosos.

Referencias: Lucas 19:28-44; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 523-532.

Versículo para memorizar: “¡Canten al Señor!” (Salmo 98:1, DHH).

Objetivos: Al finalizar el mes, los niños deberían:

Saber que es bueno alabar a Dios.

Sentirse felices por las cosas que Dios hace en favor de nosotros.

Responder con gozo al alabar con cantos en la Escuela Sabática, en la iglesia y en el culto de familia.

Mensaje:

Puedo cantar alabanzas a Jesús.



La lección bíblica de un vistazo

Esta es la historia de la entrada triunfal de Jesús en Jerusalén, contada de manera muy sencilla. Los amigos de Jesús hacen un desfile para él. Jesús monta un pollino. La gente que observa, canta y grita hosannas al Hijo de Dios. Arrojan hojas de palmera al paso de Jesús; arrojan sus mantos, para que Jesús pase sobre ellos. Lo alaban por las cosas maravillosas que él ha hecho.

Esta es una lección acerca de la adoración

La adoración es nuestra respuesta a la maravillosa gracia de Dios. Así como hicieron los judíos en las afueras de Jerusalén ese día, nosotros también somos compelidos a alabar a Jesús cuando recordamos lo que él ha obrado por nosotros.

Nuestros niños aprenden a alabar al observar nuestra respuesta a los maravillosos regalos de Jesús. Podemos alabar a Jesús por las cosas maravillosas que hace por nosotros.

Enriquecimiento para el maestro

“No bien se hubo sentado sobre el pollino cuando una algazara de triunfo hendió el aire. La multitud lo aclamó como Mesías, como su Rey. Jesús aceptaba ahora el homenaje que nunca antes había permitido que se le rindiera, y los discípulos recibieron esto como una prueba de que se realizarían sus gozosas esperanzas y lo verían establecerse en el trono. La multitud estaba convencida de que la hora de su emancipación estaba




cerca... Todos estaba felices y alborozados; competían unos con otros por rendirle homenaje. No podían exhibir pompa y esplendor exteriores, pero le tributaban la adoración de corazones felices. Eran incapaces de presentarle dones costosos, pero extendían sus mantos como alfombra en su camino, y esparcían también en él ramas de olivo y palmas. No podían encabezar la procesión triunfal con estan-

dartes reales, pero esparcían palmas, emblema natural de victoria, y las agitaban en alto con sonoras aclamaciones y hosannas" (*El Deseado de todas las gentes*, p. 524).

Decoración de la sala

Ver la lección N° 1. Agregue palmas o ramas hechas de papel debajo o cerca del árbol.

Vista general del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades
	Bienvenida		Salude a los niños.
1	Momento para los padres	Hasta 5 minutos	
2	Actividades iniciales	Hasta 10 minutos	A. Canasto con libros B. Rincón de los animales C. Canasto para jugar a la escondida D. Rincón del zoológico E. Acunando al bebé F. Canasto de alabanza G. Casa para descubrir H. Rompecabezas I. Mecedoras
3	Apertura	Hasta 10 minutos	Bienvenida Oración Visitas Ofrendas Cumpleaños
4	Vivenciando la historia bíblica	Hasta 30 minutos	A. Versículo para memorizar B. Encuentren el burrito C. Jesús viene a la ciudad D. Preparemos el camino E. Saludamos con hojas de palma F. Aplaudo, canto y alabo G. Alabo al Creador H. Mi mejor amigo I. Desfile de alabanzas J. Alabémoslo todo el tiempo
			
5	Actividades en clases	Hasta 10 minutos Primera semana: Segunda semana: Tercera semana: Cuarta semana: Quinta semana:	Banderín de alabanza Megáfono “Maracas” de alabanza Hojas de palma Máscara de burrito
	Refrigerio (opcional)		

Lección 3

1 Momento para los padres

Los padres ocupados a menudo llegan a la iglesia cansados y agotados por las actividades de la semana, y por preparar a su familia para el “día de descanso”. Comparta una palabra de ánimo con ellos en algún momento de la Escuela Sabática (posiblemente durante las actividades iniciales), algo que exprese su preocupación e interés por ellos. Los siguientes párrafos fueron preparados por padres y madres jóvenes, como sugerencias.

la Sabática (posiblemente durante las actividades iniciales), algo que exprese su preocupación e interés por ellos. Los siguientes párrafos fueron preparados por padres y madres jóvenes, como sugerencias.

Primera semana

“ ‘Dejad a los niños venir a mí, y no se lo impidáis; porque de los tales es el reino de los cielos’. Tomó a los niños en sus brazos, los bendijo, y habló palabras de ánimo y simpatía a las madres, y tanto las madres como los niños volvieron a sus hogares fortalecidos y bendecidos por el amor divino del Maestro. Amaban a Jesús, y a menudo repitieron a otros la historia de su visita. Contaron cómo los discípulos se lo impidieron, pero cómo el Señor les comunicó su compasión” (*Bible Echo and Signs of the Times*, 15 de diciembre de 1892).

¿Qué clase de bendición buscas cuando vienes a la iglesia cada semana? ¿La recibes? ¿Por qué?



Segunda semana

Me gusta manejar y escuchar a mi hijo sentado en el asiento de atrás, tarareando una canción que él se ha inventado. Escuchamos mucha música en el auto, por pedido de los niños; pero la que a mí más me gusta es la música que ellos inventan.

“Cántense en el hogar cantos dulces y puros, y habrá menos palabras de censura, y más de alegría, esperanza y gozo” (*Conducción del niño*, p. 495).

¿Cómo puedes usar la música para hacer más placentera la vida en tu hogar? ¿Qué clase de música te parece que sería la más útil?



Tercera semana



Hemos convertido en una tradición familiar nuestra visita a una ciudad costera para ver el desfile de barcos iluminados, el día de un feriado nacional. Es divertido observar los yates, los veleros, los remolcadores y otros barcos decorados creativamente con luces, desfilando delante de nosotros mientras los saludamos con la mano y aplaudimos. Los niños están muy entusiasmados cada año, excepto por la preocupación por la gran “explosión”. Una gran fragata dispara sus cañones de utilería para comenzar el desfile. ¡Hace mucho ruido! Mis hijos se tapan los oídos –antes lloraban– y se aprietan contra nosotros. Durante el desfile, siguen preguntando si van a disparar nuevamente el cañón.

Piensa ahora en el desfile en el que estuvo Jesús. ¡Allí no había nada que asustara! Los niños no se tapaban los oídos ni corrían a esconderse. Los niños no tenían miedo de Jesús; no tenían razón para tenerlo. Qué maravilloso es que nuestros hijos tampoco tengan razón para temer a nuestro querido Jesús.

Cuenta acerca de alguna ocasión en la que tu hijo mostró temor de algo. ¿Cómo podrías usar su amor por Jesús para ayudarlo a vencer ese temor?

Cuarta semana



Me gusta ordenar y deshacerme de las cosas que no usamos. Pero una cosa que me gusta mucho y de la cual no voy a deshacerme, es mi mecedora. Además de ser un mueble muy cómodo en nuestra sala de estar, con almohadones retapizados, ligados a ella hay maravillosos recuerdos.

Amamanté a mis dos hijos mientras me hamacaba en esa mecedora. Recuerdo esas cabecitas tibiecitas muy cerca de mí. Me gustaba mucho el verano. En esos momentos, vestían sólo un pantaloncito corto, o simplemente un pañal y una camiseta, y podía fácilmente acariciar su suave piel y sus piernas, y sus pies regordetes mientras los amamantaba. Me hamacaba y cantaba “Cristo me ama” mientras se quedaban dormidos.

“Cristo me ama” fue el primer canto que comenzaron a tararear mis dos hijos cuando tenían unos ocho meses de edad. Me asombró escuchar a mi hijo mayor tarareándolo por primera vez. Me alegré de haber puesto un canto acerca de Jesús en su mente, y que probablemente perdure toda la vida... y mucho más que mi mecedora.

¿Qué cosa de la infancia de tu hijo atesoras más? ¿Qué clase de cosas estás poniendo en la mente de tu hijo que durarán toda la vida?

Quinta semana

Una noche, estábamos leyendo la historia de la lección a nuestros hijos. Brian, de 2 años, vio una figura de Jesús.

–¡Mira, mami! –gritó–. ¡Jesús! ¡Me gusta Jesús! Jesús, bueno. Jesús, abrazo.

¡Me puse tan contenta!

–¿Cuándo te abraza Jesús, querido? –pregunté.

–¡Jesús abraza! –repitió.

El momento y el lugar no eran importantes; lo importante era que Jesús abrazaba a Brian. Cuando Jesús estuvo sobre la tierra, tomó a los niños en sus brazos y los bendijo. Mi hijito me dijo que Jesús hace lo mismo hoy.

Imagínate a Jesús con tu hijo en sus brazos y abrazándolo. ¿Puedes ver a Jesús abrazándote a ti, también?



2 Actividades iniciales

Planee actividades sencillas de juego para los niños que llegan temprano, sobre la alfombra o una manta o sábana, dentro del semicírculo. Los niños participen en estas actividades bajo la supervisión de un adulto hasta que comienza el programa. Los niños deberían jugar con elementos relacionados con el programa, que está basado en la historia bíblica mensual.

Elija entre las siguientes actividades sugeridas para este mes. Asegúrese de incluir algo para los niños de las diferentes edades.

A. Canasto con libros: Tenga un canasto con libros de cartón, que hablen de los árboles u otros regalos que Dios nos da en su amor.

B. Rincón de los animales: Tenga a mano animales de peluche (algunos que hagan ruido), y otros objetos suaves para que los niños sostengan.

C. Canasto para jugar a la escondida: Este canasto incluye toallas de mano y juguetes (un bloque, un sonajero, una pelota o un animal de peluche). Los padres esconden el objeto debajo de la toalla. Los niños disfrutarán jugando a

encontrar algo que Dios ha creado, mientras el padre repite esta rima:

A buscar y encontrar

Algo que perdido está.

(Cuando el niño encuentra el objeto decir:)

¡... (nombre del niño) lo encontró!

(abraza al niño y dígame que lo hizo muy bien).

D. Rincón del zoológico: Las familias pueden usar juegos de bloques para armar un zoológico con los animales que Dios creó. Los adultos pueden decir: “Mira el (nombre del animal) que hizo Dios. ¿Cómo hace el (nombre del animal)?”

E. Acunando al bebé: Tenga a mano muñecos y mantas pequeñas. Los niños sostendrán en brazos y acunarán a sus bebés mientras cantan “Arrorró” (tradicional. Adaptado).

Duérmete mi niño, te cuida Jesús.

Mientras tú descansas, él contigo está.

F. Canasto de alabanza: Llene un canasto con una variedad de instrumentos. Anime a los niños a tocar los instrumentos mientras cantan un canto sencillo de alabanza. Hablen de cómo adoramos a Jesús cuando le cantamos alabanzas.

G. Casa para descubrir: Recorta la silueta de una casa de cartón, con ocho a diez ventanas que se abran para mostrar figuras de cosas por las que podemos alabar a Jesús. Algunas ideas de figuras: alimento, ropa, familia, juguetes, amigos, animales, flores, estrellas, casas y maestros. Diga: **Alabamos a Jesús por** (mencionar el objeto que aparece en la ventana).

H. Rompecabezas: Use láminas que ya tenga de la entrada triunfal de Jesús

en Jerusalén, hojas de palmera o burritos. Recórtelas en dos o tres pedazos, y anime a los niños a armar esos rompecabezas. Diga: **Jesús anduvo en burrito. La gente le cantó alabanzas.**

I. Mecedoras: Para los niños demasiado tímidos o que están adormecidos todavía como para unirse a las actividades, provea mecedoras para que los padres se sienten allí con sus hijos.

3 Apertura

Durante todo el trimestre se utilizarán las mismas actividades y sugerencias que aparecen en la primera lección.

Estas actividades pueden llevarse a

cabo en distinto orden. Sin embargo, recomendamos que comience con la bienvenida

4 Vivenciando la historia bíblica

A. Versículo para memorizar

Materiales

- Una Biblia para cada niño, palitos o "toc-tocs".

Distribuya Biblias pequeñas de cartón, pañolenci, etc. **Abramos nuestras Biblias. La Biblia nos enseña que adoramos a Jesús cuando le cantamos alabanzas. Queremos cantar a Jesús.**

Cantar: "Canten al Señor" (ver música en la sección "Partituras").

Canten al Señor.

Canten al Señor.

Todos canten

Y alaben al Señor.

querían ver a Jesús; querían alabarlo. Lo saludaban con hojas de palmera, y todos la pasaron muy bien. Jesús no caminó ese día. Había pedido a sus amigos que le buscaran un burrito pequeño, y montaba sobre él. Hay un burrito escondido en la sala. **¿Me ayudan a buscarlo?** Cuando los niños lo encuentren, pídeles que se tapen los ojos y escóndalo nuevamente.

Cantar: "Alabemos a Jesús" (ver música en la sección "Partituras").

Alabemos, alabemos,

Alabemos a Jesús.

B. Encuentren el burrito

Materiales

- Burrito de juguete.

Esconda el burrito de juguete o la figura del burro, con anticipación, en algún lugar de la sala.

¿Han estado alguna vez en un desfile donde todos estaban marchando, y había mucha, mucha gente? Nuestra historia bíblica de hoy es respecto de un día en que Jesús fue a Jerusalén. Era como un desfile. Todos

C. Jesús viene a la ciudad

¿Alguno montó en burrito o a caballo? No es tan suave como andar en auto; saltas para arriba y para abajo. ¿Pueden balancearse para arriba y para abajo? Permita que los niños se balanceen hacia arriba y hacia abajo mientras están sentados. ¿Qué ruido hacen los cascos del burrito?

Materiales

- Palitos o "toc-tocs".

Lección 3

(Clip, clop, clip, clop.) **¿Pueden ayudarme a imitar el ruido que hacen los burritos?** Los niños pueden decir “clip-clop”, o proporcione dos palitos para que los hagan sonar.

Caminemos haciendo de cuenta que somos burritos que vamos por el camino, mientras cantamos del burrito en el que Jesús anduvo.

Cantar: “El burrito” (*Little Voices Praise Him*, N° 137).

Un burrito marcha a Jerusalén.

Aunque muy pequeño, lleva a Jesús.

Los niñitos corren alabando a Dios.

Y el burrito lleva al gran Rey Jesús.

Todos cantaban cantos de alabanza a Jesús mientras iba en el burrito. Nosotros también podemos cantar cantos de alabanza.

Cantar: “Canten al Señor” (ver música en la sección “Partituras”).

Canten al Señor. Canten al Señor.

Todos canten y alaben al Señor.

D. Preparemos el camino

Materiales

- Ropa, burrito de juguete.

Si un rey o alguien importante viene de visita, se le pone una alfombra especial para que camine sobre ella. La gente no tenía una alfombra especial para Jesús, pero se sacaron sus mantos y los pusieron

sobre el camino para que Jesús pasara por arriba. También cortaron ramas de las palmeras y las pusieron sobre el camino.

¿Pueden ayudarme a hacer un camino especial como ese? También pueden ayudarme a cantar mientras lo hacemos. Dé a cada niño una tela o algo de ropa para que se ponga sobre los hombros como un manto, y para que luego lo coloque sobre el piso. Si tiene un burrito de juguete, permita que los niños se turnen para caminar llevando al burrito a lo largo del camino. O permita que los niños hagan de cuenta que son un burrito y caminen por el camino que hicieron.

Cantar: “Alelú” (*Little Voices Praise Him*, N° 213).

Alelú, alelú, alelú, aleluya

¡Gloria a Dios!

Alelú, alelú, alelú, aleluya

¡Gloria a Dios!

¡Gloria a Dios! ¡Aleluya!

¡Gloria a Dios! ¡Aleluya!

¡Gloria a Dios! ¡Aleluya!

¡Gloria a Dios!

Podemos cantar a Dios en cualquier lugar, en cualquier momento.

Cantar: “Canten al Señor” (Ver en la sección “Partituras”).

Canten al Señor.

Canten al Señor.

Todos canten

Y alaben al Señor.

E. Saludamos con hojas de palma

La gente gritaba:

“¡Hosanna!” a Jesús; eso quiere decir “salva”.

Ellos querían que Jesús fuera su rey que los salva-

vara. **¿Pueden decir “Hosanna”?** Permita que los niños repitan la palabra. **Cantemos un canto de alabanza como hizo la gente cuando vio a Jesús. Mientras cantamos, podemos agitar nuestras hojas de palmera como hizo la gente cuando vio pasar a Jesús.** Distribuya hojas de palmera hechas con papel o cartulina (ver modelo en la sección “Patrones y Modelos”).

Cantar: “Alabadle” (*Alabemos a Jesús*, N° 7).

Alabadle, todos los niñitos,

Al Señor, Dios de amor.

Alabadle, todos los niñitos,

Al Señor, Dios de amor.

¿No es divertido alabar a Jesús?

Podemos cantar alabanzas en cualquier momento.

Cantar: “Canten al Señor” (ver música en la sección “Partituras”).

Canten al Señor.

Canten al Señor.

Todos canten

Y alaben al Señor.

Materiales

- Hojas de palmera de papel.

F. Aplaudo, canto y alabo

Si alguien no tenía una hoja de palmera para agitar, quizá usó sus manos para alabar a Jesús. Podemos usar nuestras manos mientras cantamos, para mostrar lo contentos que estamos.

¿Pueden todos aplaudir conmigo? Muy bien. Usemos nuestras manos mientras cantamos juntos.

Cantar: "Con las manos hago así" (*Nuevos cantos de sábado para los pequeños, Cuna, N° 47*).

Con las manos hago así: (dar siete palmaditas)

Con las manos hago así; Jesús las hizo.

G. Alabo al Creador

Materiales

- Cintas de colores.

La gente de Jerusalén estaba feliz de ver que alababan a Jesús; pero a algunos no les gustó eso. Le dijeron a Jesús que hiciera callar a todos. Pero el desfile siguió adelante, cada vez con más energía. ¡Todos alababan a Dios!

Cantar: "Obedeceré" (*Nuevos cantos de sábado para los pequeños, Cuna, N° 58*. Adaptado), agitando las cintas de colores.

Yo alabo a Jesús,

Porque él me ama a mí.

Yo alabo a Jesús,

Es mi Creador.

Cantemos nuevamente nuestro versículo para memorizar.

H. Mi mejor amigo

Materiales

- Banderines de Jesús.

Cuando Jesús vio la ciudad de Jerusalén desde una colina, se sintió triste. Comenzó a llorar. Jesús amaba a la gente que vivía en la ciudad, pero ellos no querían a Jesús. Nosotros no queremos que Jesús esté triste; queremos que sepa que lo amamos. Queremos decir a Jesús que estamos muy contentos de que él sea nuestro mejor amigo. Vamos a levantar nuestros banderines de Jesús y cantar que Jesús es nuestro mejor amigo.

Cantar: "Mi amigo es Jesús" (*Nuevos cantos de sábado para los pequeños, Cuna, N° 36*).

*Mi amigo es Jesús
Muy feliz con él estoy,
porque mi amigo es.*

I. Desfile de alabanzas

La gente que iba en el desfile siguió alabando a Jesús. Es divertido alabar a Jesús, podemos alabarlo de muchas maneras. Podemos alabarlo con nuestras voces o con instrumentos. Hagamos un desfile de alabanza para Jesús. Distribuya instrumentos musicales, maracas o palitos que los niños puedan golpear. Puede hacer maracas con cualquier recipiente plástico con tapa, poniéndole dentro piedrecitas o legumbres secas. El sonido variará, dependiendo de lo que tenga adentro. Otra opción puede ser hacer solamente los ademanes del canto. Anime a los niños a marchar alrededor de la sala mientras cantan

Materiales

- Instrumentos musicales.

Cantar: "Alabo a Dios" (*Little Voices Praise Him, N° 220*).

*Con trompeta y arpa,
yo alabo a Dios.*

*Con tambor y flauta,
que el mundo pueda oír
que alabamos a nuestro Dios,
que lo alabamos por su amor.*

A Jesús le gusta que le cantemos alabanzas. Cantemos nuestro versículo otra vez.

J. Alabémoslo todo el tiempo.

¿Saben que podemos alabar a Jesús todo el tiempo? Podemos alabarlo de día o de noche. A Jesús le gusta mucho escucharnos y vernos dándole gracias. Por favor, traigan y pongan en el franelógrafo el sol o la luna cuando cantemos.

Materiales

- Sol y lunas de pañolenci, botella de agua con atomizador, paraguas.

Cantar: "Alabo a Dios" (*Little Voices Praise Him, N° 211*).

Lección 3

Día y noche, yo alabo a Dios.

Día y noche, yo alabo a Dios.

Día y noche, yo alabo a Dios.

Todo el tiempo alabo a Dios.

También podemos alabar y dar gracias a Jesús aunque llueva o haya sol. Vamos a seguir cantando mientras “llueve”. Haga “llover” sobre la mano de los niños con el atomizador, o los niños pueden turnarse para estar debajo del paraguas mientras asperja agua sobre él.

Lluvia o sol, yo alabo a Dios (tres veces)

Todo el tiempo, alabo a Dios.

¿Saben ustedes que todos podemos alabar a Jesús porque nos ama? Los grandes pueden alabar a Jesús, y los niños también. Pónganse de pie cuando

hablan de “grande”, y siéntense cuando dicen “niño”.

Grande o niño, yo alabo a Dios (tres veces)

Todo el tiempo, alabo a Dios.

Podemos alabar a Jesús todo el tiempo y en cualquier lugar, cantándole canciones. Podemos cantar en la iglesia y en casa. Cantemos nuestro versículo una vez más.

Cantar: Canten al Señor (ver música en la sección “Partituras”).

Canten al Señor.

Canten al Señor.

Todos canten

Y alaben al Señor.

5 Actividades en clases

A. Primera semana: Banderín de alabanza

Ayude a los niños a fabricar un banderín de alabanza. Pegue un pedacito de tela en el tercio superior del sorbete o palito. **Puedo agitar mi banderín para alabar a Jesús. Puedo cantar cantos para alabarlo.** Luego de completar el trabajo con los niños, pídale que agiten sus banderines mientras cantan el canto del versículo para memorizar.

Materiales

- Sorbetes o palitos de madera, retazos de tela, pegamento.

B. Segunda semana: Megáfono

La gente gritaba y cantaba a Jesús. **Podemos usar un megáfono para que nuestras voces suenen más fuertes.** Permita que los niños decoren la cartulina con los lápices de cera. Enrolle, luego, un extremo de la hoja para formar un cono. Péguela con cinta de engomar. Indique a los niños que canten el versículo usando sus megáfonos.

Materiales

- Cartulina, cinta de engomar, lápices de cera (crayones).

C. Tercera semana: “Maracas” de alabanza

Pida a los padres que llenen parcialmente el recipiente con piedrecitas o granos secos, y que pongan la tapa y la sellen con cinta engomada. Permita que los niños decoren el exterior de los recipientes con figuritas autoadhesivas o papeles de colores. Una vez terminado el trabajo, pida a los niños que sacudan sus “maracas” de alabanza, mientras cantan el canto del versículo.

Materiales

- Recipientes plásticos con tapas, vacíos, piedras pequeñas o legumbres secas, figuritas.

D. Cuarta semana: Hojas de palma

Pida a los padres que marquen dos veces y recorten el contorno de la mano de sus hijos. Que los niños coloren las

Materiales

- Papel, lápices de cera verdes, pegamento o abrochadora (engrapadora), sorbetes plásticos o palitos, tijeras.

“hojas” formadas con sus manos. Péguenlas o engrápelas cerca del extremo superior de los sorbetes o palitos. Permita que los niños agiten sus “hojas de palma” mientras cantan el canto del versículo.

E. Quinta semana: Máscara de burrito

Antes del sábado, marque y recorte las máscaras sobre el cartón o cartulina. Agregue los detalles y pida a los niños

que las coloreen. Mida la cantidad de elástico que necesitará para que el niño se la pueda colocar. Ate un nudo en cada extremo del elástico y engrape éste a la máscara.

Materiales

• Patrón de la máscara, cartón liviano o cartulina, lápices de cera grises, elástico fino, engrapadora.

Refrigerio

Siguiendo la idea de un desfile o fiesta para Jesús, decore una zona de la sala con globos y serpentinas. Sirva cereal seco, o algún otro alimento apropiado, usando

como platos hojas hechas con papel. Canten una oración de bendición antes de comer; canten el canto del versículo.

Actividades bíblicas

Si todavía tiene tiempo, las familias pueden elegir entre una variedad de actividades que refuerzan la historia bíblica de este mes. Se puede volver a utilizar

las actividades mencionadas como Actividades iniciales. Además, usted puede servir el refrigerio en una mesita.

Cierre

Hoy aprendimos que podemos cantar alabanzas a Jesús. Haga una breve oración similar a la siguiente: **“Querido Jesús, te queremos mucho y queremos alabarte. Gracias por escucharnos cuando te cantamos alabanzas. Amén”.**

Mientras los niños se preparan para salir de la sala, canten “Canto de despedida” (*Canciones felices para la división de Cuna*, N° 93).

Las clases terminaron,

Al culto vamos ya.

Adiós, adiós, nos portaremos bien.

Adiós, adiós, seremos buenos, sí.

Patrones y modelos

Quinta semana

Máscara de burrito

