

Lección 1



EL NIÑO JESÚS, UN AYUDANTE FELIZ

Servicio

Dios nos llama para servirlo.

Referencias: Lucas 2:21, 39, 40, 51; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 49-62.

Versículo para memorizar: “Jesús obedecía a sus padres” (Lucas 2:51, BD).

Objetivos: Al finalizar el mes, los niños deberían:

Saber que pueden obedecer como Jesús lo hizo.

Sentir amor hacia los miembros de la familia y hacia las mascotas.

Responder al ser obedientes a sus padres y corteses hacia sus familia y mascotas.

Mensaje:

Obedezco y ayudo a los demás.



La lección bíblica de un vistazo

Jesús es un niño pequeño. Ama a su mamá y a su papá, y los hace felices. Los escucha y los obedece. Aprende en las rodillas de su madre. Es bondadoso con todos, en su hogar, en la iglesia y en la aldea. Está feliz de ayudar a otros.

Esta es una lección sobre el servicio

Los niños son egocéntricos por naturaleza. Aprenden las lecciones que los llevan a tener corazones serviciales por medio del ejemplo. Lo mismo ocurre con los adultos. Aprendemos mejor siguiendo el ejemplo de Jesús. Esta lección se centra en la vida de Jesús cuando era niño. Al considerar su vida y sus elecciones, podemos ayudar a nuestros niños a aprender que somos más felices cuando elegimos tratar a los demás de la manera en que él lo hizo.

Enriquecimiento para el maestro

“Jesús pasó su niñez y juventud en una aldea de montaña... Es admirable por su significado el breve relato de sus primeros años... Su inteligencia era viva y aguda; tenía una reflexión y una sabiduría que superaban a sus años... Las facultades de su intelecto y de su cuerpo se desarrollaban gradualmente, en armonía con las leyes de la niñez. Durante su infancia, Jesús manifestó una disposición especialmente amable. Sus manos voluntarias estaban siempre listas para servir a otros. Revelaba una paciencia que nada podía perturbar, y una veracidad que nunca sacrificaba la integridad. En los buenos principios, era firme como una roca, y su vida revelaba la gracia de una cortesía desinteresada” (*El Deseado de todas las gentes*, p. 49).



Decoración de la sala

Este programa ha sido pensado para ser llevado a cabo en un ambiente tradicional. Los niños se sientan en semicírculo. Las actividades en grupos pequeños refuerzan la lección y pueden preceder y/o seguir al programa. Se pueden realizar sobre el piso, en el centro del círculo o en mesas, o sobre esteras colocadas fuera del círculo.


Estas decoraciones para la sala servirán para los próximos tres meses, con ligeras modificaciones para cada lección. A esta edad, es mejor tener unos pocos elementos de decoración, grandes y bien elegidos.

Cree una escena al aire libre y otra interior, dividiendo la sala con una caja grande de cartón o con madera liviana

que sugiera la idea de la pared de una casa. Para añadir interés, pinte unas ventanas y puertas, y córtelas en tres de los lados, para que los niños las puedan abrir y cerrar. Coloque una mesa pequeña y sillas en la zona del "interior". Arme una pequeña cama, que se pueda enrollar, con mantas o con una bolsa de dormir. Cuelgue un cuadro en la pared, si lo desea. Coloque un pequeño banco, y plantas y árboles reales o artificiales en la zona "exterior" de la casa. Ponga pequeños animales y pájaros artificiales alrededor o en el árbol, y algunas frutas en sus ramas. Ponga hojas verdaderas o artificiales en el suelo, debajo del árbol, y algunos animales "bíblicos" de peluche cerca de allí.

Lección 1

Vista general del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades
	Bienvenida		Salude a los niños.
1	Momento para los padres	Hasta 5 minutos	
2	Actividades iniciales	Hasta 10 minutos	A. Canasto con libros B. Rincón de animales C. Rompecabezas D. Caja de herramientas E. Rincón de la cocina F. Juego de té G. Mecedoras
3	Apertura	Hasta 10 minutos	Bienvenida Oración Visitas Ofrendas Cumpleaños
4	Vivenciando la historia bíblica	Hasta 30 minutos	A. Versículo para memorizar B. Buenos días, Padre C. Hacemos la cama D. Desayuno E. Lección bíblica F. Mascotas G. ¿Quién viene corriendo? H. La carpintería I. Versículo para memorizar J. Juego K. Sábado L. Ayudantes felices M. Compartimos con alegría N. Versículo para memorizar
			
5	Actividades en clases	Hasta 10 minutos Primera semana: Segunda semana: Tercera semana: Cuarta semana: Quinta semana:	Canasto de juguetes Manos ayudadoras Pajarito La familia de Jesús Caritas felices

1 Momento para los padres

Los padres ocupados a menudo llegan a la iglesia cansados y agotados por las actividades de la semana, y por preparar a su familia para el “día de descanso”. Comparta una palabra de ánimo con ellos en algún momento de la Escuela

Sabática (posiblemente durante las actividades iniciales), algo que exprese su preocupación e interés por ellos. Los siguientes párrafos fueron preparados por padres y madres jóvenes, como sugerencias.

Primera semana

Terminamos de guardar las herramientas del jardín, y me lavé las manos. Estaba comenzando a preparar la cena cuando entró Josué, nuestro hijo de 3 años. Su cara, sus manos y su boca estaban cubiertas de excremento de vaca.

–¿Qué estás haciendo? –le pregunté, tomando un trapo mojado y dirigiéndome hacia mi pequeño hijo.

–Voy a crecer, mami, ¡voy a crecer! –respondió.

Entonces recordé que un rato antes le había explicado que el excremento de vaca abonaría la tierra para que nuestras verduras crecieran más.

Cuán a menudo los problemas que tenemos que solucionar son provocados por ayudantes de buen corazón. Nuestros pequeños quieren ser “grandes” y ayudar. Comparte cómo puedes ayudar a tu hijo a crecer a semejanza de Jesús.



Segunda semana

¿Se molestó María alguna vez con Jesús? ¿Hizo él alguna vez alguna travesura infantil que le produjera frustración a su madre? ¿Perdió ella los estribos alguna vez, por causa del niño? Algunas veces, me he preguntado de dónde han sacado mis hijos su mal genio e impaciencia. Pero, ¡después de haber sido impaciente y haberles levantado la voz a mis hijos, me he dado cuenta de dónde provino! Tengo hijos imperfectos; soy una madre imperfecta. Pero estoy pidiendo a Dios que me ayude a ver a mi hijo a través de sus ojos. Mi hijo es perfecto a la vista de él. Dios puede tomar a mis hijos y hacer por ellos lo que soy incapaz.

Elena de White dice: “Padres, cuando hayáis cumplido fielmente vuestro deber hasta lo máximo de vuestra capacidad, podréis pedir con fe al Señor que haga por vuestros hijos lo que no podéis hacer vosotros”. Dios también puede cambiarnos como padres. “Pedidle que modele su carácter, que los haga suaves y corteses mediante su Espíritu Santo. Oirá vuestra oración. Con amor responderá a vuestras oraciones” (*Conducción del niño*, p. 240).

¿Cómo ves a tu hijo? ¿En qué áreas de la crianza de tu hijo necesitas ayuda extra de parte de Dios?



Tercera semana



Mi hijito de 8 meses estaba sentado en su silla alta, observando cómo caía la comida al suelo al liberar las migas de sus pequeñas manos. Parece divertido, ¿no es cierto? ¡No para mamá, que tiene que limpiar! Así que, le ordené:

–No tires la comida.

Y le pegué en la mano, haciéndolo llorar.

A la siguiente comida, la misma escena, excepto que ahora tuve que pegarle un poco más fuerte en su mano. Me sentía muy mal por eso, pero ¿qué otra cosa podía hacer? Unos pocos días más tarde, lo encontré dejando caer comida desde la bandeja de su silla alta, y luego se pegaba en su propia mano mientras decía ¡No!

¡Un momento! ¡Eso no era lo que estaba tratando de enseñarle! Así que oré pidiendo sabiduría. Dios me hizo ver que mi hijo sólo dejaba caer comida cuando había terminado de comer y comenzaba a jugar; así que, la solución era sacarlo de su silla alta tan pronto como comenzaba a ponerse inquieto y a jugar. Saber cómo disciplinar ha sido una de mis mayores luchas y preocupaciones. Quiero ser firme y consecuente, pero nunca dura y poco cariñosa.

Elena de White nos recomienda: “Madres, estad seguras de que disciplináis debidamente a vuestros hijos durante los primeros tres años de su vida... Entonces es cuando se establece el fundamento” (*Conducción del niño*, p. 178).

¿Con qué temas relacionados con la disciplina estás luchando? ¿Has visto alguna respuesta a la oración en relación con estos temas de cómo disciplinar?

Cuarta semana



“El conocimiento de Dios, tal como está revelado en su Palabra, es el conocimiento que debemos impartir a nuestros niños. Desde el momento en que despunta en ellos la razón, deben familiarizarse con el nombre y la vida de Jesús. Sus primeras lecciones deben enseñarles que Dios es su Padre. Su primera educación debe ser la de una obediencia amante. Léaseles y repítaseles con reverencia y ternura la Palabra de Dios, en trozos apropiados a su comprensión y capaces de despertar su interés” (*El ministerio de curación*, p. 365).

Comparte maneras en las que puedes enseñar las Escrituras aun ahora a tus hijos.

Quinta semana



“La historia del nacimiento y de la niñez de Jesús nunca pierde su fragancia e interés, y debiera repetírsela a menudo a los niños y los jóvenes. Jesús siempre simpatizó con todas las etapas de la vida de la niñez y de la juventud. Cuando las madres trajeron a sus hijos para que Jesús colocara sus manos sobre sus cabezas y los bendijera, los discípulos miraron con desagrado a las cansadas madres y a sus pequeños, y les prohibieron duramente que se acercaran a Jesús para molestarlo con un asunto tan insignificante; pero Jesús no las miró con desaprobación. Se escuchó su voz compasiva, que dijo: ‘Dejad a los niños venir a mí, y no se lo impedáis; porque de los tales es el reino de los cielos’. Tomó a los niños en sus brazos, y los bendijo, y habló palabras de aliento y simpatía a las madres, y tanto las madres como los niños regresaron a sus hogares fortalecidos y bendecidos por el amor divino del Maestro. Amaban a Jesús, y a menudo contaron a otros la historia de su encuentro. Contaron cómo los discípulos se lo habían impedido, pero cómo el Señor tuvo compasión de ellos” (*Bible Echo and Signs of the Times*, 15 de diciembre de 1892, párrafo 6, “¿Qué le daremos al Señor?”).

2 Actividades iniciales

Planifique actividades sencillas de juegos para los niños que lleguen temprano, sobre la alfombra, una manta o una sábana dentro del semicírculo. Los niños participan en estas actividades, bajo la supervisión de un adulto, hasta que comienza el programa. Los niños deberían jugar con elementos relacionados con el programa, que está basado en la historia bíblica mensual.

Elija entre las siguientes actividades sugeridas para este mes. Asegúrese de incluir algo para los niños de diferentes edades.

A. Canasto con libros: libros de cartón que hablen de familias, de niños que ayudan o de personas que nos ayudan, como policías, médicos, enfermeros, etc.

B. Rincón de animales: Provea una variedad de animales de peluche (algunos que hagan ruido, si es posible) para que los niños sostengan.

C. Rompecabezas: Provea algunos rompecabezas sencillos de animales, familias

o ayudantes. Puede crear algunos rompecabezas recortando láminas de revistas y pegándolas sobre cartón o goma eva. Corte las figuras en dos o tres partes, para que los niños armen.

D. Caja de herramientas: Provea unos pedazos de madera y una caja de herramientas de juguete.

E. Rincón de la cocina: Tenga un juego de cocina de juguete o una caja con platos, compoteras de plástico, cucharas de madera, etc.

F. Juego de té: Provea una pequeña jarra con agua y unos vasos descartables. Anime a los niños a servir un vaso con agua y a compartirlo con alguien.

G. Mecedoras: Para los niños demasiado tímidos o que están adormecidos todavía como para unirse a las actividades, provea mecedoras para que los padres se sienten allí con sus hijos.

3 Apertura

A. Bienvenida

Materiales

- Campanas.

Buenos días, niños y niñas, mamás y papás. Estoy muy feliz de verlos hoy. Salude a cada niño con una sonrisa, un abrazo, un beso o con un apretón de manos.

Cantar: "Buen día" (*Little Voices Praise Him*, N° 1).

Buen día, buen día, buen día a ti.

Estamos contentos de verte aquí.

La Escuela Sabática es un lugar especial. En la Escuela Sabática, aprendemos cómo ser los niños y las niñas que Jesús quiere que seamos. Vamos a hacer sonar nuestras campanas para decirle a Jesús cuán contentos estamos con la Escuela Sabática. Distribuya las campanas.

Cantar: "Contento estoy que vine hoy" (*Cantos infantiles para la Escuela Sabática*, N° 7).

*Contento estoy que vine hoy,
Contento estoy que vine hoy.
Contento estoy que vine hoy,
En este bello día.*

B. Oración

Jesús quiere estar con nosotros hoy en nuestra Escuela Sabática, mientras aprendemos más de él. Vamos a pedirle que esté con nosotros. Prepárense para la oración.

Cantar: "Yo hablo con Jesús" (*Nuevos cantos de sábado para los pequeños - Cuna*, N° 17).

Yo hablo con Jesús así:

Al orar, al orar.

Jesús escucha mi oración,

Cuando hablo con él.

Materiales

- Figuritas autoadhesivas u otro obsequio pequeño.

Lección 1

Haga una oración sencilla y pida a los niños que repitan sus palabras. Haga una oración parecida a la siguiente: **“Querido Jesús, gracias por el sábado y por la Escuela Sabática. Gracias por estar con nosotros en nuestro cultito. Ayúdanos a ser como tú. Amén”.**

Cantar: “Respuesta de los pequeños” (*Nuevos cantos de sábado para los pequeños-Cuna, N° 20*).

*Gracias, gracias
Te doy Jesús. Amén.*

C. Visitas

Dé la bienvenida individualmente a cada niño. Si lo desea, puede obsequiar a cada visitante una figurita autoadhesiva u otro obsequio pequeño.

Cantar: “¿Quién nos viene a visitar?” (*Canciones felices para la división de Cuna, N° 4*).

*¿Quién nos viene a visitar?
(Nombre del niño - dos veces)*

*¿Quién nos viene a visitar
(Nombre del niño).*

D. Ofrendas

Materiales
• Recipiente para la ofrenda.

En la Escuela Sabática aprendemos sobre Jesús. Pero algunos niños no lo conocen. Traemos nuestra ofrenda para ayudar a que otros niños y niñas aprendan que Jesús los ama. Coloque un lino canasto u otro recipiente en el suelo o sobre una mesita baja, para que los niños pongan en él sus ofrendas.

Cantar: “Canto para la ofrenda” (*Little Voices Praise Him, N° 33*).

Mi ofrenda traigo

*A la iglesia hoy.
Para que otros niños
Sepan del amor de Dios. Amén.*

E. Cumpleaños

Hay alguien que cumplió años. ¿Sabes quién es? Cierren los ojos, y vamos a averiguarlo. Lleve al niño del cumpleaños al frente, a una silla especial de cumpleaños. Cantar: “¡Feliz cumpleaños!” (*Canciones felices para la división de Cuna, N° 46*).

*Cumpleaños, cumpleaños.
¿Quién tuvo cumpleaños?
Ven, siéntate y te cantaré:
“Feliz cumpleaños tengas”.*

Ayude al niño a poner monedas pequeñas en la torta artificial, mientras cantan “Hoy es tu cumpleaños” (*Canciones felices para la división de Cuna, N° 49*).

*Hoy es tu cumpleaños, ¿cuántos son?
¿Cuántos años cumples? Se verá
Al contar la ofrenda que tú das (contar).
Sí, la ofrenda dice que son (dos).*

Encienda las velas y canten el “¡Feliz cumpleaños!” tradicional.

*Que los cumplas feliz, que los cumplas feliz,
Que los cumplas, amiguito, que los cumplas feliz.*

*Dios te dé pues salud, bendiciones también,
Y te cuide y te guarde, por siempre. Amén.*

Anime al niño del cumpleaños a soplar la velita. Si es posible, déle un pequeño regalo de parte de la Escuela Sabática.

Materiales

- Torta artificial de cumpleaños, velas, fósforos, animal o tarjeta musical, regalo pequeño para el niño.

4 Vivenciando la historia bíblica

A. Versículo para memorizar

Materiales
• Una Biblia para cada niño.

Es hora de abrir nuestras Biblias. Distribuya Biblias pequeñas de cartón o pañolenci, para que los niños las observen mientras el maestro propone diferentes actividades.

Cantar: “Yo abro mi Biblia con cuidado” (*Little Voices Praise Him, N° 28*).

*Con mucho cuidado abro así
La Biblia de Jesús.
Con mucho cuidado la abro así,
Y me habla de su amor.*

O cantar: “Biblia, Biblia, libro de Jesús”

(Nuevos cantos de sábado para los pequeños - Cuna, N° 38).

Biblia, Biblia, libro de Jesús,
De Jesús, de Jesús, libro de Jesús.
Biblia, Biblia, libro de Jesús,
De Jesús, de Jesús, libro de Jesús.

Jesús fue una vez un niño como tú.

Nuestra lección de hoy habla de Jesús cuando era un niño. La Biblia dice que Jesús obedecía a sus padres. Ése es nuestro versículo para memorizar durante esta semana. ¿Pueden decirlo conmigo? Jesús obedecía a sus padres.

Cantar: "Jesús obedecía a sus padres" (ver música en la sección "Partituras").
Jesús obedecía a sus padres.

B. Buenos días, Padre

¿Qué es lo primero que hacen ustedes a la mañana? ¡Se despiertan! Eso era también lo primero que hacía Jesús cuando era niño. ¿Pueden estirarse conmigo, como si recién se hubieran despertado? Y lo primero que hacía Jesús después de despertarse, era hablar con su Padre celestial.

Cantar: "Ora" (Little Voices Praise Him, N° 231, adaptado), haciendo los siguientes ademanes:



Ora (manos juntas)



cuando te levantas.
(Estirar los brazos hacia arriba y luego bajarlos)



Ora (manos juntas)



En la mesa también.
(Palmas hacia arriba como ofreciendo algo).



Ora (manos juntas).



Antes de acostarte
(manos juntas debajo de la cabeza, como que duerme).



Ora (manos juntas)



Siempre a Dios
(señalar al cielo)

O cantar "Habla a tu Dios de mañana" (Himnario Adventista, N° 383).
*Habla a tu Dios de mañana
Háblale al mediodía.
Habla a tu Dios en la noche
Y dale tu corazón.*

C. Hacemos la cama

¿Les parece que Jesús dejaba su cama desordenada todo el día? A mí me parece que no. Jesús probablemente no dormía en una cama como la de ustedes; probablemente, dormía en el suelo sobre algo que podía enrollar y guardar durante el día. Dé una toalla o manta a cada niño para que enrolle mientras cantan.

Cantar: "Mis dos manitas ya pueden ayudar" (Más cantos de sábado para los pequeños, Cuna-Infantes, N° 29).

*Mis dos manitas ya pueden ser
De ayuda así.
Y mis dos pies pueden ayudar
Con mandados también.*

Materiales

- Toallas o mantas pequeñas.

D. Desayuno

Seguro que Jesús ya había escuchado a su mamá María preparando el desayuno. ¿Les parece que Jesús esperaba el desayuno o que ayudaba a su mamá a prepararlo?

Sí, Jesús era un ayudante. Distribuya los platos, vasos y cucharas, e invite a los niños a ayudar a poner la mesa mientras cantan.

Cantar: "Somos ayudantes" (ver música en la sección "Partituras").

*Somos ayudantes, ayudantes,
Somos ayudantes, ayudo a mamá.*

Materiales

- Mesa pequeña, platos, cucharas y vasos plásticos o de juguete.

E. Lección bíblica

Después del desayuno, quizá venía la hora en que Jesús estudiaba la Biblia con su mamá. María le enseñó a Jesús

Materiales

- Biblias pequeñas de paño o cartón.

Lección 1

muchas cosas acerca de la Biblia. Ella enseñó a Jesús que la Biblia era la Palabra de Dios. Distribuya las Biblias para que los niños las miren.

Cantar: “La Biblia es Palabra de Dios” (*Little Voices Praise Him*, N° 52. Adaptado).
La Biblia es Palabra de Dios.
La Biblia dice:
Que me ama Dios.

F. Mascotas

Materiales

- Animales de peluche.

¿Les parece que Jesús tenía una mascota, un animalito? Quizá tenía un animalito en la casa, o quizá tuvo que ayudar a cuidar de las ovejas o cabritas que tenía su familia. ¿Les parece que Jesús habrá molestado a los animales? No. ¿Les parece que Jesús era malo con los animales? No. Jesús era siempre bueno y cuidadoso con los animales. Seguro que cuidó muy bien de sus animales. ¿Cómo quiere Jesús que trates a tus animalitos? Quiere que seas bueno con ellos, así como él era bueno. Distribuya los animales de peluche a los niños. Invite a los niños a traer sus animales al frente mientras cantan.

Cantar: “Son regalos” (*Más cantos de sábadó para los pequeños, Cuna-Infantes*, N° 9).
Los gatitos lindos, de pelito suave,
Son regalos que Jesús me dio a mí.

Estos pajaritos cantan tan bonito,
Son regalos que Jesús me dio a mí.
Los perritos lindos, que saltan y juegan
Son regalos que Jesús me dio a mí.

G. ¿Quién viene corriendo?

Materiales

- Animales mamá y bebés de peluche o paño.

¿Han observado alguna vez a los animales bebés y a sus mamás? ¿Qué hacen los animalitos cuando su mamá los llama? Sí, vienen corriendo. Distribuya animales bebés de peluche o de plástico a los niños. Ponga la mamá animal en el suelo o sobre el franelógrafo. Cuando canten, invite a los niños a que traigan sus animalitos pequeños junto a su mamá. Si tiene acce-

so a distintos tipos de mamás y animales bebés, canten varias estrofas.

Cantar: “Si la madre llama” (*Canciones felices para la división de Cuna*, N° 72).

Si mamita dice: “guau”,
¿Quiénes corren? ¿Quiénes corren?
Si mamita dice: “Guau”,
Todos los perritos corren.

Sustituya por “miau”, “cuac”, etc., dependiendo de los animales que tenga.

Cuando Jesús era niño, ¿qué piensan que hacía cuando su mamá lo llamaba? Sí, venía corriendo. Jesús quiere que los niños y las niñas vayan corriendo cuando sus papás los llaman. Canten el canto nuevamente, y haga que los niños corran hasta donde están sus papás o una maestra cuando los llaman.

Si mamita dice: “Ven”,
¿Quiénes corren? ¿Quiénes corren?
Si mamita dice: “Ven”,
Todos los niñitos corren.

H. La carpintería

El papá de Jesús era carpintero. Se llamaba José. Jesús ayudaba a José en la carpintería. Jesús era un ayudante alegre. Distribuya las herramientas de juguete entre los niños. Invítelos a venir y trabajar en el banco de carpintero o con las maderas.

Cantar: “Tap, tap, tap” (*Little Voices Praise Him*, N° 281).

Tap, tap, tap
Tap, tap, tap
Es el martillo de José.
Tap, tap, tap,
Tap, tap, tap
Jesús ayuda a su papá.

Materiales

- Herramientas de juguete, maderas, o banco de carpintero.

I. Versículo para memorizar

Jesús siempre colaboraba cuando José le pedía ayuda en la carpintería, o cuando María le pedía que la ayudara en la casa. Jesús venía corriendo cuando sus papás lo llamaban. Jesús era obediente. ¿Recuerdan nuestro canto del versículo para memori-

zar? Cantémoslo nuevamente.

Cantar: "Jesús obedecía" (ver música en la sección "Partituras").

Jesús obedecía a sus padres.

J. Juego

Materiales

- Caballito para montar o vehículo para andar.

Cuando Jesús terminaba de ayudar a su mamá y a su papá, pudo haber salido a jugar con otros niños de Nazaret. ¿Te parece que Jesús compartía y esperaba su turno cuando jugaba con otros niños? Sí, estoy segura de que lo hizo.

Compartir y esperar el turno es otra forma en que puedes ser un ayudante feliz. Todos nos llevamos bien cuando compartimos. Ayude a los niños a turnarse para montar un caballito o algún otro juguete sobre el que se pueda andar mientras cantan.

Cantar: "Compartimos" (*Little Voices Praise Him*, N° 280).

*Compartimos, compartimos,
compartimos con amor.*

*Tú primero, yo después,
A Jesús alegre yo.*

K. Sábado

El sábado Jesús iba a adorar a Dios, así como hacemos nosotros cuando venimos a la Escuela Sabática y a la predicación. El sábado era un día feliz para Jesús. Distribuya las campanas, los palitos con cintas, o los banderines, para que los niños muevan mientras cantan.

Cantar: "El día más feliz" (*Canciones felices para la división de Cuna*, N° 3).

*Es el día más feliz,
más feliz, más feliz.*

*Es el día más feliz,
¡Sábado feliz!*

Materiales

- Campanas, palitos con cintas, banderines arco iris.

L. Ayudantes felices

Jesús ahora ya no es más un niño. Él ahora vive en el cielo, junto con su Padre. Pero se pone feliz cuando ve que

los niños son ayudantes felices, como él fue cuando era niño. ¿Pueden ser ayudantes felices? ¿Pueden ayudarme a guardar los animales? Pida a los niños que junten los animales y los pongan en la caja o bolsa, mientras cantan.

Cantar: "Somos ayudantes" (Ver música en la sección "Partituras").

*Somos ayudantes, ayudantes,
Somos ayudantes del Señor Jesús.*

M. Compartimos con alegría

Jesús se pone feliz cuando ve que los niños también son generosos con los demás. Invite a la mitad de los niños a

acercarse y seleccionar dos juguetes del canasto, y a llevar uno a otro niño. Repita, luego, con la otra mitad de la clase.

Cantar: "Compartimos" (*Little Voices Praise Him*, N° 280).

*Compartimos los juguetes,
Compartimos con amor.
Compartimos los juguetes,
Pues Jesús así enseñó.*

Materiales

- Canasto con juguetes.

N. Versículo para memorizar

Cuando Jesús era un niño, era obediente. Él quiere que ustedes también sean obedientes.

Cantar: Jesús obedecía (ver música en la sección "Partituras").

Jesús obedecía a sus padres.

Materiales

- Platos descartables, abrochadora o engrapadora, tijeras, figuritas de juguetes, ropa.

5 Actividades en clases

A. Primera semana: Canasto de juguetes

Preparen un canasto cortando los platos descartables por la mitad y engrapando las mitades por el lado curvo. Los

niños pondrán dentro de sus canastos figuritas de ropa y de juguetes. Conversen acerca de cómo

Lección 1

los niños pueden ayudar guardando sus cosas cuando se les pida.

B. Segunda semana: Manos ayudadoras

Materiales

• Pintura lavable, papel, marcadores, platos, agua y jabón o toallitas húmedas.

Ponga un poco de pintura lavable sobre el plato. Ayude a los niños a mojarse la palma de la mano con la pintura, con cuidado de no mancharse la ropa. Presione, luego, la mano de los niños sobre el papel. Escriba debajo de la huella: "Manos ayudadoras para Jesús".

C. Tercera semana: Pajarito

Materiales

• Copias de pajaritos, tijera, plumas, pegamento, marcadores o lápices de cera (cra-yones), imanes o broches para la ropa.

Haga una copia del pájaro para cada niño. Permita que los niños los coloreen y peguen algunas plumas sobre ellos. Después, pida a los padres o maestras que los recorten. Escriba sobre las figuras: "Jesús amaba a los pajaritos".

Opcional: si lo desea, pegue un imán en la parte de atrás o un broche para la ropa, para poder adherirlo en la heladera o colgarlo de una cortina.

D. Cuarta semana: La familia de Jesús

Indique a los niños que coloreen las figuras de José, María y el niño Jesús. Pida a los padres o los maestros que luego peguen las figuras a los vasos, en orden: al costado del vaso más grande, pegar la figura de José, en el vaso mediano la de María y, en el vaso pequeño, la de Jesús. Colocar un vaso dentro del otro. Permita que los niños repitan el versículo para memorizar mientras van haciendo aparecer los distintos personajes.

Materiales

• Tres vasos descartables de diferente tamaño para cada niño, fotocopias de José, María y el niño Jesús, pegamento o cinta engomada, lápices de cera (cra-yones).

E. Quinta semana: Caritas felices

Dé lápices de cera amarillos a los niños, para que coloreen los círculos. Pida a los ayudantes adultos que le agreguen ojos y una sonrisa. Escriba en la parte inferior del círculo: "SOY UN AYUDANTE ALEGRE DE JESÚS".

Materiales

• Círculos de cartulina, lápices de cera de color amarillo, marcadores negros.

Refrigerio

Se puede preparar cada semana un refrigerio sencillo de frutas, galletitas o jugo.

Actividades bíblicas

Si todavía tiene tiempo, las familias pueden elegir entre una variedad de actividades que refuerzan la historia bíblica de este mes. Se pueden volver a utilizar

las actividades mencionadas como Actividades iniciales. Además, puede servir el refrigerio en una mesita.

Cierre

Queremos ser como fue Jesús cuando era niño. Queremos obedecer y ser ayudantes felices. Vamos a pedir a Jesús que nos ayude a serlo. Termine con una breve oración pidiendo a Jesús que ayude a los niños a ser obedientes y convertirse en sus ayudantes felices.

Cantar: "Canto de despedida" (*Canciones felices para la división de Cuna*, N° 93).

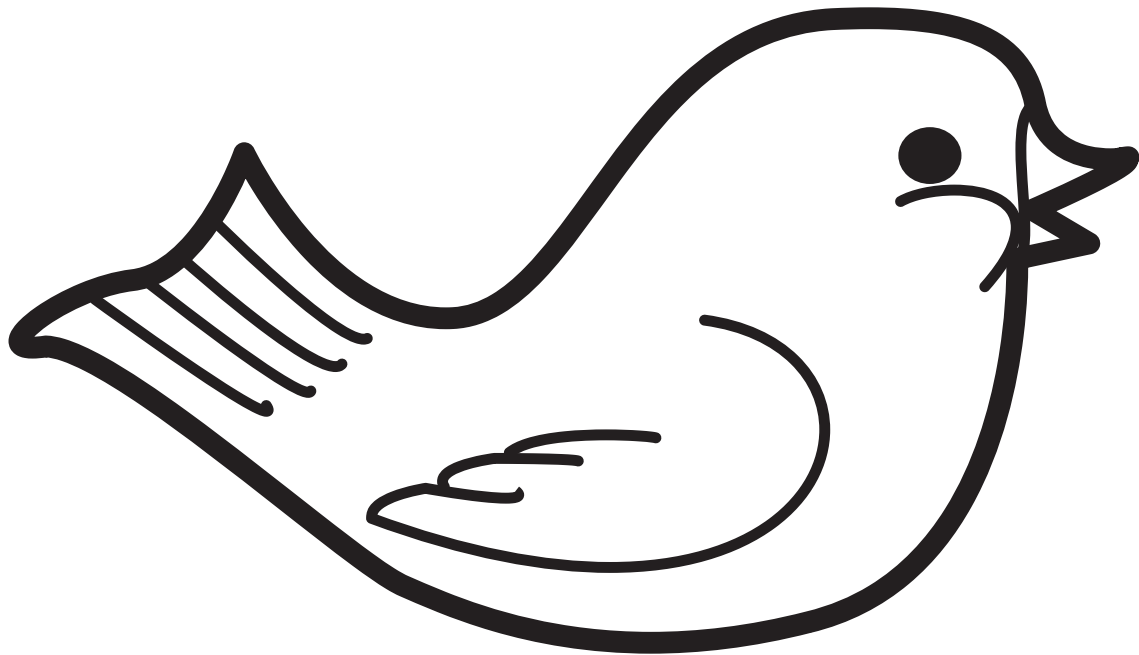
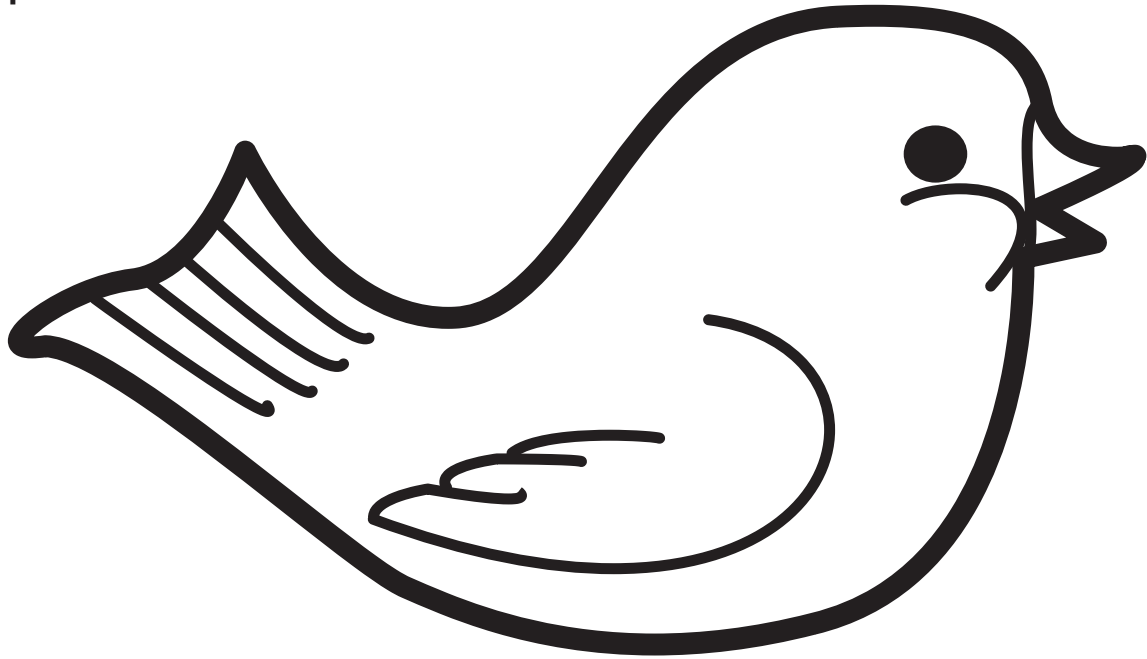
*Las clases terminaron,
Al culto vamos ya.*

*Adiós, adiós,
Seremos buenos, sí.*

*Adiós, adiós,
Seremos buenos, sí.*

Patrones y modelos

Tercera semana
Pajarito



Patrones y modelos

Cuarta semana

La familia de Jesús

