

Bosquejo de Repaso de la Lección de la Escuela Sabática

2º Trimestre de 2018

Preparación para el tiempo del fin

Lección 4

28 de abril de 2018

La salvación y el tiempo del fin

Pensamiento Clave: La realidad del amor de Dios se manifiesta en su designio de salvar a los seres humanos a pesar de que no lo merezcan.

1. Permite que un voluntario lea Juan 14:8, 9.
 - a. Comparte con los miembros de tu clase algunas breves reflexiones en cuanto a la idea fundamental de estos versículos.
 - b. ¿Qué conceptos erróneos acerca de Dios debieran aclararse con este texto?
 - c. Aplicación Personal: ¿De qué manera es saludable y ventajoso ser temeroso de Dios? Comparte tus pensamientos al respecto.
 - d. Análisis de caso: Uno de tus familiares afirma: *"Si Jesús y Dios nos aman a todos, ¿por qué no todos serán salvos? ¿Por qué no deberían tener temor de la segunda muerte y la ira divina?"* ¿Cómo le responderíamos a nuestro pariente?

2. Solicita que un integrante de la clase lea Juan 1:1-3, 14.
 - a. Comparte con la clase algunos momentos de reflexión con respecto a la idea principal expresada en estos versículos bíblicos.
 - b. ¿Qué nos dice este texto acerca de quién es Jesús?
 - c. Aplicación Personal: ¿Cómo te hace sentir el saber que Jesús no solo es nuestro Salvador y Dios, sino que también se encarnó y asumió nuestra naturaleza? Comparte tus reflexiones al respecto.
 - d. Análisis de caso: Uno de tus amigos te comenta: *"No veo cómo Jesús pudo ser Dios y ser humano a la vez. Si Él se hizo como uno nosotros, Él habría caído como nosotros porque nuestra naturaleza es débil y pecaminosa. Él no debió haber sido como nosotros"*. ¿Cómo le responderíamos a este amigo?

3. Designa a un integrante de la clase para que lea Romanos 10:9-13.
 - a. Comparte algunos instantes de reflexión en relación al significado de este pasaje de la Biblia
 - b. ¿En qué maneras la predestinación puede ser malentendida y mal aplicada por algunos?

- c. Aplicación Personal: ¿Qué piensas acerca del hecho de que Dios te eligió para salvarte? Comparte tus pensamientos al respecto.
 - d. Análisis de caso: Uno de tus vecinos te pregunta: "Si alguien se pierde, ¿es porque Dios no lo ha elegido, o debido a las decisiones que tomó? ¿Qué pasa con aquellos que viven en países o regiones donde el evangelio podría no ser escuchado o en el cual la gente ha sido adoctrinada en alguna otra clase de religión?". ¿Cómo le responderíamos a nuestro vecino?
4. Solicita un voluntario para que lea Apocalipsis 14: 6, 7.
- a. Comparte brevemente algunas ideas en relación al significado de este pasaje de la Biblia
 - b. ¿Por qué razón a los mensajes de los tres ángeles para los últimos días se los llaman "el evangelio eterno"?
 - c. Aplicación Personal: ¿Por qué motivo el evangelio eterno que encontramos en Apocalipsis 14 es tan importante, especialmente para los últimos días? Comparte tus pensamientos al respecto.
 - d. Análisis de caso: Piensa en alguna persona que necesite escuchar el mensaje de la lección de esta semana. Cuéntale al resto de tu clase como harías para compartir esta lección con dicha persona durante esta semana.

"La verdad que no se practica, que no se comunica, pierde su poder vivificante, su fuerza curativa. Su beneficio no puede conservarse sino compartiéndolo" (Elena G. de White; El ministerio de curación, p. 108).

Sabbath School Lesson Plan
© Michael Fracker



Traducción: Rolando Chuquimia ©

RECURSOS ESCUELA SABATICA